

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Kinderdagverblijf Future Kids

Geschreven aan de hand van het Format Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid van de Risico Monitor, Veiligheid.NL

Versie 4

Datum: december 2017

Herzien: januari 2023

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van kinderdagverblijf Future Kids. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden, waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen in een veilige en gezonde omgeving verblijven. In dit beleidsplan staat omschreven hoe we een veilige en gezonde omgeving willen creëren en behouden. We kunnen nooit helemaal voorkomen dat er ongelukken gebeuren of dat er kinderen ziek worden. Door in kaart te brengen waar en wanneer de kinderen een verhoogt risico lopen, kunnen we de kans dat er een ongeluk gebeurt of dat er een kind ziek wordt zo klein mogelijk maken.

Het is niet alleen ons doel om de risico's zo klein mogelijk te maken, we streven er ook naar dat de kinderen om leren gaan met kleine risico's. Dit doen we door afspraken te maken met de kinderen zoals: na het plassen handen wassen. Ook leren we de kinderen belangrijke regels, normen en waarden. We besteden aandacht aan verschillende thema's zoals het thema verkeer. De kinderen leren bewust deelnemen aan het verkeer. We leren de kinderen dat het gevaarlijk kan zijn om zomaar de straat op te rennen en leggen uit waarom dit gevaarlijk is.

In de protocollen die we op het kinderdagverblijf hebben staat uitgebreid omschreven welke afspraken we gemaakt hebben en hoe we bepaalde handelingen stap voor stap moeten uitvoeren. Ook staat er in de protocollen omschreven hoe er gehandeld wordt tijdens calamiteiten. De afspraken en protocollen worden één voor één besproken tijdens de teamvergaderingen of op de studiedag. We kijken of het protocol voldoet aan de wettelijke eisen van de kinderopvang en of het aangepast moet worden. Op deze manier houden we het beleid veiligheid en gezondheid en de protocollen actueel. Indien nodig worden de aanpassingen voorgelegd aan de oudercommissie.

Preventiemedewerker

Om het beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid te bewaken, hebben wij een preventiemedewerker die de kwaliteit op het gebied van het beleid en de uitvoering van dit beleid controleert, bijstelt en handhaaft.

De preventiemedewerker werkt samen met de bedrijfsarts en andere arbodienstverleners en voorziet hen van advies. De preventiemedewerker adviseert over veiligheid en gezondheid en dus ook over BHV. De preventiemedewerker kan en mag ook BHV'er zijn, maar dat hoeft niet.

De drie wettelijke taken van een preventiemedewerker zijn:

- Het (mede)opstellen en uitvoeren van de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) en de risico-inventarisatie veiligheid & gezondheid.
- Het adviseren en nauw samenwerken met de ondernemingsraad / personeelsvertegenwoordiging over de te nemen maatregelen voor een goed arbeidsomstandighedenbeleid.
- Deze maatregelen (mede) uitvoeren.

De preventiemedewerker van Future Kids	
Naam	Naima Assou, houder/ leidinggevende
Telefoonnummer	06-41147538

Inhoudsopgave

Inleiding	17
<i>Presentiemedewerker</i>	17
Kinderdagverblijf Future Kids	20
<i>Het pand</i>	20
<i>De binnenruimtes</i>	21
<i>De buitenruimte</i>	21
Missie en visie	22
<i>Missie</i>	22
<i>Visie</i>	22
<i>Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken</i>	23
<i>Doel</i>	23
Beleidscyclus	24
<i>Actualiseren veiligheid- en gezondheidsbeleid</i>	24
<i>Communicatie en afstemming intern en extern</i>	24
Grote risico's	25
<i>Fysieke veiligheid</i>	25
<i>Sociale veiligheid</i>	26
<i>Gezondheid</i>	26
Omgang met kleine risico's	28
Veiligheid	29
<i>Protocol Veiligheid</i>	29
<i>Protocol Buitenruimte</i>	32
<i>Protocol Uitstapjes</i>	33
<i>Protocol vervoeren</i>	35
<i>Protocol Veilig buiten spelen</i>	37
<i>Protocol Slaapkamers</i>	37
<i>Protocol Veilig Slapen en Wiegendoodpreventie</i>	38
<i>Protocol Vermist kind</i>	41
<i>Protocol Wat te doen bij brand?</i>	43
<i>Protocol Wat te doen bij een calamiteit?</i>	44
<i>Hygiëncode voor kleine instellingen</i>	45
<i>Protocol Hygiëne</i>	45
<i>Protocol Schoonmaak</i>	47
<i>Aandachtspunten tijdens het schoonmaken</i>	48
<i>Maandelijks schoonmaaklijst:</i>	48
<i>Dagelijkse schoonmaakactiviteiten Babygroep</i>	49

Dagelijkse schoonmaakactiviteiten dreumesgroep & peutergroep	49
Schoonmaken van de commode	49
<i>Protocol Binnenmilieu</i>	50
<i>Protocol Hitteplan</i>	51
<i>Protocol Ziektekiemen</i>	51
<i>Covid-19</i>	54
<i>Protocol medicijnverstrekking</i>	55
Het kind wordt ziek op het kindercentrum.....	56
Het verstrekken van geneesmiddelen	56
COLOFON	57
<i>Protocol Medisch handelen</i>	57
Medisch handelen	57
Wettelijke regels.....	57
Aansprakelijkheid.....	58
<i>Protocol tekenbeet</i>	59
Sociale Veiligheid	61
<i>Grensoverschrijdend gedrag</i>	61
<i>Protocol Omgaan met spanningvol gedrag</i>	61
Achterwachtregeling	64
EHBO regeling	65
Vierogenprincipe	66
Rapport Risico Inventarisatie Gezondheid	67
1 <i>Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen</i>	67
3 <i>Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu</i>	79
Rapport Veiligheid	1
ENTREE	2
Kinderen mogen alleen onder begeleiding op de hal spelen. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op de glijbaan en begeleid de kinderen indien nodig.....	4
LEEFRUIMTE Baby beer	4
KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP	8
SANITAIR KINDEREN Baby beer	10
SLAAPRUIMTES Baby beer	11
LEEFRUIMTE <i>Grote beer</i>	13
KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP	18
LEEFRUIMTE De kleine beer	19
KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP	24
SANITAIR KINDEREN De Kleine Beer	25
LEEFRUIMTE Groep 2 De boven beer.....	26
KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP	31
SANITAIR KINDEREN Groep 2 De boven beer	32
LEEFRUIMTE Groep 1	33
KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP	38
SANITAIR KINDEREN Groep 1.....	40
SLAAPRUIMTES Extra ruimte	40
SLAAPRUIMTES <i>gezamenlijke</i>	41
SANITAIR VOLWASSENEN	43
KANTOOR.....	44

KANTOOR.....	44
BERGRUIMTE.....	45
OMGEVING.....	45
OMGEVING.....	46
Bijlage 1 Afvinklijst wekelijkse schoonmaakactiviteiten	47
Bijlage 2 ‘Overeenkomst gebruik geneesmiddelen’	48
Bijlage 3 ‘Bekwaamheidsverklaring voor het uitvoeren van medische handelingen’	50
Bijlage 4 Overwegingen en aandachtspunten die belangrijk zijn bij het toedienen van geneesmiddelen op recept en zelfzorgmiddelen zonder recept:.....	51
Bijlage 5 Veel gestelde vragen/casuïstiek	52

Kinderdagverblijf Future Kids

De functie van Kinderdagverblijf Future Kids: "Het bieden van opvang aan en mede-opvoeden van kinderen op momenten dat de ouders door werk, studie of anderszins zelf die opvang en opvoeding niet kunnen verzorgen." We willen kinderen de ruimte geven voor een leuke vrijetijdsbesteding en hen kansen bieden om zich te ontwikkelen.

In de eerste levensjaren wordt de basis gelegd voor verdere ontwikkeling van een kind: een ontwikkeling naar zelfvertrouwen, zelfrespect, zelfstandigheid en van sociale vaardigheden. Kinderopvang levert hieraan een bijdrage door een stimulerende omgeving te bieden waar kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en vertrouwd voelen.

Het pand

Zowel binnen als buiten proberen wij constant voor een omgeving te zorgen waarin de kinderen voldoende uitdaging aangeboden krijgen. Bovendien zorgen wij ervoor dat de kinderen zich vrij kunnen bewegen en zo optimaal in staat zijn om zich ongedwongen te kunnen ontwikkelen door te doen en te ontdekken.

Future Kids houdt zich aan de regels vanuit de verschillende wet- en regelgeving. Denk hierbij aan het voldoen aan de:

- Voedsel- en Warenwet:
<https://www.nvwa.nl/onderwerpen/themas/eten-drinken-roken>
- [Hygiëncode kleine instellingen](#), Hygiëncode voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg
- [Wet speeltoestellen attractiebesluiten Bouwbesluit](#)

Er zijn zaken centraal uitgezet naar externe bedrijven, zoals:

- Onderhoud van brandinstallatie;
- Schoonhouden ramen en beveiligingsapparatuur.

De binnenruimtes

Het kinderdagverblijf bestaat uit vier verschillende groepen. De Babybeer, de Kleine beer, de Grote beer en de Boven beer. De Babybeer, de Kleine beer en de Grote beer komen uit in de algemene hal. Ook de Boven beer grenst iets verder aan deze hal. Buiten hebben ze een grote afgesloten speeltuin.

Meubilair op de locaties voldoet aan de eisen, zoals wettelijk vastgesteld voor de kinderopvang in het Warenwetbesluit. Hiervoor worden geselecteerde leveranciers ingezet, om de kwaliteit te borgen en deugdelijk meubilair te leveren.

Er zitten geen scherpe hoeken en/of randen aan het meubilair en er zijn geen uitstekende schroeven. Het meubilair wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken en indien er gebreken zijn worden deze direct doorgegeven aan de leidinggevende. Zij neemt direct actie en laten een daartoe bevoegde monteur de reparatie uitvoeren. Totdat de reparatie is uitgevoerd wordt er geen gebruik gemaakt van het betreffende meubelstuk.

De buitenruimte

Bij Future Kids proberen we elke dag naar buiten te gaan met de kinderen. Daarbij is het belangrijk dat de kinderen goed gekleed zijn op het weer wat er op dat moment aan de orde is. Wij vragen aan ouders regelmatig of zij willen zorgen voor de juiste kleding, passend bij de weersomstandigheden.

Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal 1 pedagogisch medewerker van de groep aanwezig. De speelplaats is omgeven door een stevig hekwerk en het overige deel grenst aan het gebouw van het kinderdagverblijf. Het speelterrein is helemaal betegeld.

De speeltoestellen, worden met regelmaat gecontroleerd door de preventiemedewerker. De buiten- / speelruimte wordt voordat de kinderen hier gebruik van maken gecontroleerd op veiligheid door de pedagogisch medewerkers. Je kunt hierbij denken aan: glasscherven, sigaretten, kapot buitenspeelgoed en de eventuele aanwezigheid van dieren die hier niet gewenst zijn.

Missie en visie

Een stimulerende, veilige en vertrouwde omgeving wordt mede vormgegeven en bepaald door:

- het creëren van een huiselijke sfeer in de groep;
- de pedagogisch medewerker begeleider/ondersteuner te laten zijn in plaats van leider;
- kinderparticipatie toe te passen: kinderen zijn medeverantwoordelijk en mogen meebeslissen;
- regelmatig op pad gaan met de kinderen, om zo kennis te maken met bijvoorbeeld de natuur.
(*Pedagogisch beleidsplan Future Kids, 2023*)

Missie

Kinderdagverblijf Future Kids biedt kinderopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar in een veilige en gezonde omgeving. Kinderen krijgen de mogelijkheid om zich vanuit een veilige basis zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's;
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's;
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

Visie

Kinderdagverblijf FutureKids is een kinderopvangorganisatie met een visie die gericht is op het leggen van een basis in de ontwikkeling van de kinderen die wij opvangen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende aanbod krijgen om gehoor te kunnen geven aan prikkels die zij voelen om zich te ontwikkelen. Wij leren kinderen zich voor te bereiden op hun toekomst. Onderwijs is de basis voor denken, doen en bepalen welke richting je op wil gaan. Wij geloven dat er veel winst valt te behalen nog voor de basisschool leeftijd, als het gaat om de ontwikkeling op zowel de cognitieve als om het sociaal emotionele.

Kinderdagverblijf FutureKids staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen.

Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel.

Wij staan **neutraal** in het **Nurture- nature debat**.

Nurture wil zeggen alle eigenschappen van het individu die zijn bepaald door *aanleg*, bijvoorbeeld het genetisch materiaal.¹

Kinderen komen met een eigen karakter op de wereld. Een heel druk kind kunnen wij niet omtoveren in een teruggetrokken kind. Wij respecteren kinderen zoals ze zijn. Wij leren kinderen om te leren gaan met hun gedrag en karaktertrekken zodat we op een prettige manier met elkaar kunnen zijn op ons kinderdagverblijf.

¹Bron: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Nature-nurture-debat>

Nature wil zeggen, alle eigenschappen van het individu die zijn bepaald door *opvoeding*, met name door de leefomgeving.²

Onze pedagogisch medewerkers als medeopvoeders helpen het kind te vormen.

Wij zijn van mening dat er zowel iets zit in de nurture theorie als de nature theorie.

Doelen van Kinderdagverblijf FutureKids

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

Het bewustzijn van mogelijke risico's,

Het voeren van een goed beleid op grote risico's en

Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken

Het leren wat wel en niet mag en hoe je sociaal acceptabel te gedragen.

Het kinderdagverblijf is een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en met de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. Spelenderwijs wordt er in de dagelijkse omgang geprobeerd de kinderen bij te brengen hoe zij in een groepsverband kunnen functioneren. De pedagogische medewerkers laten de kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met de gebruiken en omgangsvormen in onze samenleving. Zowel in het kringgesprek als tijdens het spelen in kleinere groepjes wordt aandacht besteed aan het verwoorden van wat er gebeurt tijdens sociale interacties zoals leuke, spannende of vervelende dingen.

Wij besteden geen aandacht aan specifieke feestdagen, omdat wij geloven dat ieder gelijk is ongeacht afkomst, geloofsovertuiging of huidskleur. Daarentegen geloven wij wel in sociale veiligheid. Daarom laten de pedagogisch medewerkers zien hoe wordt omgegaan met storend gedrag in relatie tot wat acceptabel, tolereerbaar en handelbaar is binnen de groep.

Wij als kinderdagverblijf leveren in haar werkgebieden hieraan een bijdrage door het bieden van breed toegankelijke professionele en kwalitatief goede kinderopvang die voldoet aan de wet- en regelgeving.

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. Het bewustzijn van mogelijke risico's;
2. Het voeren van een goed beleid op grote risico's en;
3. Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel: een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

²Bron: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Nature-nurture-debat>

Beleidscyclus

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2023 en is 1 jaar geldig. Om tot dit beleidsplan te komen, hebben wij eind 2018 een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Deze inventarisatie is leidend geweest voor aanpassingen in ons veiligheidsbeleid en het nieuwe plan van aanpak. Voor de risico-inventarisaties zijn de inventarisatielijsten gebruikt die ontwikkeld zijn door Stichting Consument en Veiligheid. In deze methode worden ook oplossingen aangedragen om risico's te verkleinen.

Jaarlijks zullen wij het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid herzien. Minimaal 1 keer per jaar worden alle uit de risico-inventarisatie voortkomende gedragsregels besproken binnen ons team.

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Er zal daarom tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

De groepsleiding van Future Kids is verantwoordelijk voor de naleving van alle vastgelegde werkafspraken uit het Beleid Veiligheid & Gezondheid. De leidinggevende is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Actualiseren veiligheid- en gezondheidsbeleid

Hieronder geven we aan wanneer het beleid tussentijds is geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

Datum aangepast:
Reden aanpassing:

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het beleid veiligheid en gezondheid. Als het beleidsplan veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of aangepast, spelen zij daar in een rol. Tijdens teamoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's in het algemeen en voor de locatie een vast agendapunt. Zo maken we belangrijke zaken bespreekbaar en kunnen we veranderingen gelijk doorvoeren.

Nieuwe medewerkers worden tijdens het inwerkgesprek op de hoogte gesteld van het beleid veiligheid en gezondheid en de afspraken op de locatie. Het inwerkgesprek wordt uitgevoerd door een kantoormedewerker.

Actuele zaken of aandachtspunten worden op verschillende manieren onder de aandacht gebracht van de medewerkers. Dit wordt onder anderen gedaan door middel van vergadering(notulen), mail, groepsapp of informatie brochure in de keuken. Via de nieuwsbrief of per mail informeren we ouders en verzorgers over onze activiteiten ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid.

Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op ons kinderdagverblijf Future Kids locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar de complete risico-inventarisatie.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van de fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Bij elk risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Verwonding door hete vloeistoffen in de algemene keuken:

- Kinderen mogen niet alleen in de keuken;
- De groepshulp bewaard hete voorwerpen en vloeistoffen op de achterste kookpitten bij het verlaten van de keuken;
- De keukendeur is te alle tijde gesloten.

Verwonding door scherpe voorwerpen uit de keuken zoals messen:

- Messen worden niet bewaard in de keukenlades maar in een pot op de magnetron;
- Na gebruik worden de messen schoongemaakt en weer netjes opgeruimd;
- Het is niet de bedoeling dat scherpe messen langdurig in het afdruiptrek blijven liggen.

Verbranding door hete vloeistoffen op de groepen:

- Hete dranken worden achter op het aanrecht bewaard totdat deze gedeeltelijk zijn afgekoeld;
- Gerechten waarvoor heet/kokend water nodig is worden alleen in de keuken bereid;
- Activiteiten waarbij heet water nodig is worden alleen uitgevoerd, onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Verwonding door scherpe materialen o.a. prikpen en scheermes:

- Scherpe materialen worden boven in de knutselkast bewaard;
- De kinderen maken alleen gebruik van deze voorwerpen onder toezicht van een pedagogisch medewerker;
- Na gebruik worden de spullen gelijk weer opgeruimd.

Vergiftiging door vloeistoffen:

- Er zijn zo min mogelijk giftige stoffen aanwezig op de groep;
- De voorraad schoonmaakmiddelen wordt grotendeels bewaard in het washok;
- De schoonmaakmiddelen die op de groep aanwezig zijn, bergen wij op in een gesloten kast.

Vallen van grote hoogte (kinderstoelen)

- Zet de kinderen te allen tijde vast met een goed werkende de veiligheidsriem;
- Vervang of verwijder stoelen waarvan de veiligheidsriem is beschadigd;
- Zet de stoel een stuk van de tafel af, bij kinderen die zich kunnen afzetten;
- Laat kinderen onder begeleiding de stoel in en uit klimmen.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Bij elk risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Grensoverschrijdend gedrag:

- Alle medewerkers zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent gedrag;
- We voldoen op het kinderdagverblijf zoveel mogelijk aan het vierogenprincipe;
- Stagiaires beginnen pas aan hun stage als ze zijn aangemeld in het personenregister kinderopvang.

Kindermishandeling:

- We hebben op elke locatie een map met belangrijke informatie over huiselijk geweld en kindermishandeling;
- De pedagogisch medewerkers zijn bekend met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Tijdens de jaarlijkse studiedag besteden we aandacht aan dit onderwerp;
- Op elk groep hangt een overzichtelijk stappenplan;
- Zorgelijke signalen worden altijd besproken met Naima Assou.

Vermissing:

- De kinderen mogen de buitendeur niet zelfstandig open maken ook al staat mama of papa daar. De deur mag alleen geopend worden nadat de pedagogisch medewerker daar toestemming voor heeft gegeven. Deze regel wordt wekelijks aan tafel besproken met de kinderen;
- De witte deur tussen entree en de gang is altijd dicht, tijdens gym activiteiten doen we de deur op slot.

In de protocollen uitstapjes en vermist kind, wordt het handelen bij vermissing uitgebreid omschreven.

Gezondheid

Ten aanzien van de gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Per risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Infectieziektes:

- Op elke locatie zijn de volgende documenten aanwezig:
 1. Brancheorganisatie kinderopvang, hygiëncode voor kleine instellingen;
 2. Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang;
 3. Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, gezondheidsrisico's in een kindercentrum op peuterspeelzaal.

De pedagogisch medewerkers zijn bekend met deze documenten en de inhoud ervan wordt minimaal 1 keer per jaar besproken tijdens de vergadering. In de documenten staat omschreven hoe we de kans op infectieziektes zo klein mogelijk maken en hoe we moeten handelen na een uitbraak.

Momenteel is covid-19 een groot risico. In ons hoofdstuk met beleid rondom gezondheid hebben wij beschreven hoe wij de kans op een covid-19 uitbraak binnen onze opvang proberen te minimaliseren.

Medische fouten:

- We maken gebruik van medicijnverklaringen, daarnaast hebben we duidelijke afspraken over medisch handelen deze zijn opgenomen in protocol medisch handelen;
- In protocol calamiteiten te gevolgen van medicijnen toedienen staat omschreven hoe de pedagogisch medewerkers handelen tijdens calamiteiten;
- Op het kinderdagverblijf beschikken de meeste medewerkers over een geldig EHBO en BHV certificaat;
- Op alle groepen is een verbandtrommel aanwezig. De senior pedagogisch medewerker van de groep vult deze trommel indien nodig aan.

Gezond binnenmilieu:

- Om een zo optimaal mogelijk binnenmilieu te creëren hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn te vinden in protocol binnenmilieu.

Omgang met kleine risico's

We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende ruimte krijgen om te spelen en te ontdekken. Leren omgaan met risico's is daar een belangrijk onderdeel van. Internationaal onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Voor meer informatie zie veiligheid.nl/risicovolspelen. Hieronder leggen we uit waarom het omgaan met kleine risico's zo belangrijk is:

- Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen, leren kinderen risico's inschatten en ontwikkelen ze cognitieve vaardigheden om de juiste afweging te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet;
- Risicovol spelen vergroot onafhankelijkheid en het zelfvertrouwen van een kind. Het kind gaat uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Het kind leert zelf keuzes en inschattingen maken en is minder afhankelijk van zijn omgeving "Kijk, ik kan het zelf". Dit kan belangrijk zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen;
- Het leren omgaan met risico's heeft ook een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes;
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen zoals, slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen. Ze zijn ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaak onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst (veiligheid.nl/risicovolspelen).

Om gezondheidsrisico's te beperken is het maken van goede/duidelijke afspraken met de kinderen van belang. Een aantal voorbeelden van afspraken die wij met de kinderen hebben gemaakt zijn:

- Handen wassen voor het eten, na het eten (indien nodig) en na het plassen;
- Niezen of hoesten doen we in de elleboogholte;

Meer informatie over afspraken die met de kinderen zijn gemaakt is te vinden in protocol ziektekiemen in de protocollenmap. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald, bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast maken we ook duidelijke afspraken met de kinderen over hoe we omgaan met speelgoed en gereedschap. Voorbeelden van groepsregels zijn:

- Niet rennen in de groepsruimte;
- Prikpennen en scharen worden alleen gebruikt na overleg met een pedagogisch medewerker.

De exacte afspraken die gemaakt zijn met de kinderen zijn terug te vinden in de protocollen en in het werkplan van de groepen.

Wij hechten veel waarden aan een schone en hygiënische groepsruimte. Wij werken op kinderdagverblijf Future Kids aan de hand van de volgende protocollen:

- Protocol schoonmaak;
- Protocol Binnenmilieu.

De pedagogisch medewerkers zijn tevens bekend met de volgende documenten:

- Hygiëncode voor kleine instellingen;
- Landelijk centrum Hygiëne en veiligheid, binnen- en buitenmilieu voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang;
- Landelijk centrum hygiëne en veiligheid, gezondheidsrisico's in een kindercentrum om peuterspeelzaal.

Veiligheid

Protocol Veiligheid

1. Kind verwondt zich aan speelgoed (scherp speelgoed of splinters):

- Controleer speelgoed regelmatig of het nog heel is of scherpe randen heeft.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Schuur speelgoed waar splinters aan zitten.
- Gebruik bij voorkeur speelgoed dat gelijmd is. Schroeven moeten verzonken zijn.

2. Kind krijgt koordje om de nek:

- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm.
- Controleer of stiksel van speelgoedbeest niet los laat.
- Kind of medewerk(st)er struikelt over speelgoed:
- Creëer voldoende bergruimte voor speelgoed.
- Scheid de loopruimte en speelruimten van elkaar.
- Maak de afspraak (kinderen): Ruim speelgoed na gebruik op

2. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur:

- Controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.
- Voorzie lage stopcontacten van stopcontactbeveiligers.
- Kind komt in contact met elektriciteit door kapotte snoeren of stopcontacten.
- Controleer regelmatig of stopcontacten nog voorzien zijn van stopcontactbeveiligers.

4. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich.

- Alle apparaten zijn op onbereikbare hoogte gebracht van de kinderen.

5. Kind botst tegen kapstokhaak.

- Niet van toepassing!! kapstokhaakjes zijn zeer klein en er staat een bankje onder, waardoor het onmogelijk is, voor de kinderen om er tegen aan te lopen.

6. Kind krijgt giftige stoffen binnen (schoonmaakmiddel, medicijnen, sigaretten(peuk), toner, plant, lotions).

- Verwijder giftige stoffen waar mogelijk (planten, muizengif, toiletblokjes).
- Hang de gifwijzer of de gifkaart op.
- Maak schoon op een tijdstip dat kinderen niet aanwezig zijn.
- Berg giftige stoffen op in een kast of ruimte met een hoge klink (minimaal 1.35 m) of draaiknop.
- Berg giftige stoffen hoog op.
- Berg giftige stoffen op in een afgesloten kast of ruimte.
- Sluit de kastdeur altijd af.
- Sigaretten(peuken) mogen niet rondslingeren.
- Medicijnen mogen niet bereikbaar zijn.

7. Kind en/of medewerker glijdt binnen uit op gladde of natte vloer.

- Verwijder direct afval op trappen en vloeren.
- Droog bij nat weer de vloer nadat de kinderen weer binnen zijn gekomen.
- Kinderen aanleren, niet naar binnen te rennen.
- controleer regelmatig of een vloerbedekking nog goed vastzit en/of vloermateriaal nog stroef genoeg is.

8. Kind of medewerkster stoot/botst/struikelt/bezeert zich aan een object (kind, meubilair, speelgoed).

- Controleer meubilair regelmatig op splinters.
- Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft.
- Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen.
- Ruim speelgoed na gebruik op. (leer dit vooral ook de kinderen aan)
- Gebruik de slaapkamer niet als opbergruimte, alleen in de daarvoor bestemde kasten (deze zijn alleen bedoelt voor extra beddengoed).

9. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel voor of na het verschonen.

- Begeleid het kind bij het naar boven en beneden klimmen.
- Berg trapje op direct na gebruik.
- Houd altijd toezicht, tijdens het gebruik van het trapje.
- Laat een kind nooit alleen op het trapje klimmen.
- Let op! Kinderen die niet anders kunnen, laat deze op de billen naar beneden klimmen.

10. Kind komt onder de in hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten.

- kijk eerst of er geen kinderen onder de aankleedtafel zitten voordat je de hoogte van de aankleedtafel aanpast.

11. Kind valt van de aankleedtafel.

- Blijf altijd bij het kind tijdens het verschonen.
- Leg alle benodigdheden vooraf klaar.

12. Kind valt uit box (door klimmen)

- Haal speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box.
- Zet oudere kinderen die uit de box kunnen klimmen (vanaf 2,5 jaar) niet meer in de box
- Zet de bodem van box laag, als een baby kan zitten.

13. Kind klautert op een onbewaakt moment op de aankleedtafel

- Berg een los trapje op of klap het in als dat mogelijk is.
- Houd toezicht op de trap
- Een kind mag niet alleen de trap opklimmen.

14. Kind valt uit de hoge (kinder)stoel.

- Zet (beweeglijke) kinderen vast met een tuigje
- Zet de stoel ver van de tafel af, bij kinderen die zich kunnen afzetten.
- Maak eventueel de stoel vast met een haak aan de tafel.
- Maak het kind eventueel vast met een tuigje.
- Laat kinderen onder begeleiding de stoel in en uit klimmen.
- Plaats de beweeglijke kinderen naast de pedagogisch medewerker.
- Zorg dat een kind goed in de kinderstoel zit, met aan iedere kant van de kruisband een been.

17. Kind valt uit het raam.

- Gebruik altijd raambeveiliging of kierstand
- Attendeer kinderen om uit te kijken bij het spelen in de buurt van ramen/ ruiten.

18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie.

- Houd altijd toezicht.

19. Kind verwondt zich aan speelgoed (scherp speelgoed of splinters).

- Controleer speelgoed regelmatig of het nog heel is of scherpe randen heeft.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.

20. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond, neus en oren.

- Controleer speelgoed en verwijder speelgoed dat stuk is.
- Zorg er voor dat speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm niet beschikbaar is voor groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 jaar zijn.
- Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een afgesloten kast/doos bij gemengde groepen.
- Zorg dat kleine kinderen gescheiden van de grotere kinderen spelen. De groten kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen.
- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn.
- Als groot en klein samenspelen, dan met speelgoed van de kleintjes of speel zelf mee.
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen.

21. Kind krijgt koortje van speelgoed om de nek.

- Controleer regelmatig of het stiksel van het speelgoed niet loslaat.

22. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel.

- Controleer spenen regelmatig op scheurtjes.
- Vervang spenen regelmatig.

23. Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker.

- Maak de afspraak (pedagogisch medewerkers): Berg lucifers / aansteker altijd op na gebruik.

24. Kind krijgt hete thee over zich heen.

- Bewaar thee in thermoskannen.
- Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen.
- Drink geen thee als kinderen op schoot zitten.
- Gebruik theekopjes met goede oortjes.
- Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht.
- Gebruik geen tafelkleden, maar placemats.
- Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel.

Sanitaire ruimte/ peutertoilet

a. Kind brandt zich aan heet water of warmwaterkraan.

- Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan.

- Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.
- Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme.
- Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude.

25. *Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden.*

- Binnen mogen de kinderen niet gooien met voorwerpen.

26. *Kasten en deuren*

- Sluit de kastdeur altijd af

Slaap kamers Groene Beren, Blauwe Beren .

27. *Kind valt of klimt uit bed doordat het de spijlen, zijwand of dakje zelf kan verwijderen.*

- Laat kinderen tussen 1,5 jaar en 2,5 jaar in een bed slapen met een opstaande rand of een dakje.
- Laat oudere kinderen boven 2,5 jaar op een laag bedje slapen of bed met dakje of een bed met een deurtje waar de peuter zelf in en uit kan. Hiervoor moet de slaapkamer veilig zijn ingericht of toezicht aanwezig zijn.
- Laat oudere kinderen boven 2,5 jaar op een laag bedje slapen of bed met dakje of een bed met een deurtje waar de peuter zelf in en uit kan. Hiervoor moet de slaapkamer veilig zijn ingericht of toezicht aanwezig zijn.
- Sluit alle sluitingen goed nadat het kind in bed is gelegd.
- Sluit het spijlenhek goed er zorg dat er geen beddengoed tussen komt te zitten.
- Houd altijd toezicht, als er kinderen aanwezig zijn in slaapkamer.

28. *Kind overlijdt aan wiegendood.*

- Volg de adviezen op ter preventie van wiegendood.
- Laat geen spenen aan koorden om de nek hangen.
- Zorg dat kinderen in een bed slapen en niet in een kinderwagen of box.

Veiligheid algemeen

- Berg giftige stoffen hoog op.
- Sluit de kastdeur altijd af.
- Controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.
- medicijnen mogen niet bereikbaar zijn voor kinderen.

Protocol Buitenruimte

- Controleer het speeltoestel maandelijks door te kijken of je signalen ziet van slijtage.
- Controleer het speeltoestel op gladde treden en handvatten (vooral bij nat weer)
- Jonge kinderen spelen niet op de speeltoestellen voor oudere kinderen en andersom.
- Speel niet met spel materiaal (zoals fietsen of skelters) in de buurt van speeltoestellen.
- Ruim los spel materiaal in de buurt van speeltoestellen direct op.
- Een kind mag geen kleding met koorden dragen.
- Laat een kind bij voorkeur geen sierraden dragen.
- Controleer regelmatig of een kind geen sierraden draagt, waarmee het zich kan bezeren.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: ga niet van de speelplaats af.

- Verwijder kleine voorwerpen die kinderen in hun mond, neus of oren kunnen stoppen.
- Controleer regelmatig op kleine voorwerpen.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: oudere kinderen spelen niet op het speelgedeelte voor jonge kinderen en andersom.
- Houd altijd toezicht tijdens het (buiten)spelen.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: klim niet over het hek als bijvoorbeeld de bal hieroverheen valt. Vraag het de juf of begeleider.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Schuur speelgoed waar splinters aan zitten.
- Controleer regelmatig of speelgoed nog heel is, zonder scherpe randen.
- Controleer de speelplaats regelmatig (bijvoorbeeld 2 keer per week) op afval bij de afvalbak, zwerfvuil, losse stenen en takken.
- Controleer de zandbak regelmatig (bijvoorbeeld 2 keer per week) op zwerfvuil, honden- en kattenpoep.
- Maak de volgende afspraak met ouders: parkeer geen auto's voor de ingang.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: begin pas op straat met fietsen en niet op de speelplaats.

Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen

- Als gebruik van een schadelijk bestrijdingsmiddel noodzakelijk is, zet het gebied waarin je het gebruikt dan tijdelijk af.

Protocol Uitstapjes

In de tijd dat kinderen onze opvang bezoeken zal het voorkomen dat kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker de locatie zal verlaten voor een uitstapje. We maken dan onderscheid tussen spontane uitstapjes en georganiseerde uitstapjes. Om de veiligheid van de kinderen te garanderen hanteren we een aantal afspraken voor de dagopvang en de buitenschoolse opvang.

Uitstapje en de geschatte risico;

Laag risico	Verhoogd risico
<ul style="list-style-type: none"> ● Speeltuin bouwlust ● Winkelcentrum de Stede ● Wandeling in de wijk ● Vogelkelder ● Bibliotheek 	<ul style="list-style-type: none"> ● Overdekte speelplaatsen ● Uitstapjes met natuurwater ● Uitstapjes waarbij er gebruik wordt gemaakt van openbaar vervoer. ● Parken en bosrijk gebied

Uitstapjes Kinderdagopvang

Aan ouders wordt tijdens het kennismakingsgesprek verteld dat we met hun kind(eren), met inachtneming van onderstaande afspraken, naar buiten gaan/de locatie verlaten voor uitstapjes. Voor de dagopvang geldt dat met name voor wandelen in de wijk, te voet of met de kinderwagen/Stint, naar de speeltuintjes in de buurt, naar de bibliotheek, of naar de winkels. Als een groep gaat wandelen in de wijk dan mogen de pedagogisch medewerkers het aantal kinderen meenemen dat volgens de leidster-kind-ratio (aantal kinderen per pedagogisch medewerker) is toegestaan. In de Stint zitten de kinderen vast (gordels). In de Stint zit ook altijd een pedagogisch medewerker en/of een stagiaire.

Eén van de pedagogisch medewerkers neemt een mobiele telefoon mee en meldt op de locatie waar de groep naar toe is en hoe laat ze weer terug zijn.

In verband met het "vier-ogen-principe" gaat een pedagogisch medewerker niet alleen met een groepje kinderen op stap.

Knuffels en andere (waardevolle) spullen van de kinderen blijven op de locatie.

Als we met de dagopvang een uitstapje gaan maken met de auto of met het Openbaar Vervoer, wordt dat vooraf bekend gemaakt. Dit gebeurt via de mail.

Bij uitstapjes naar bijvoorbeeld de speeltuin, het bos of kinderboerderij vult de groepsleiding vooraf een formulier in. Op dit formulier komt te staan wat er meegenomen moet worden, welke afspraken de groepsleiding onderling gemaakt heeft, welke afspraken worden er met de kinderen gemaakt. Alle kinderen dragen een herkenbaar (met logo) hesje.

Bij uitstapjes naar bijvoorbeeld de speeltuin, het bos of de kinderboerderij worden de volgende zaken altijd meegenomen:

- Mobiele telefoon (nummer van de locatie is voorgeprogrammeerd)
- Adreslijst met telefoonnummers van de kinderen
- EHBO koffer
- Zonnebrandcrème (wanneer nodig)
- Evt. eten, drinken, natte washandjes/doekjes, luiers, kleden (in geval van picknicken), speelgoed

Spelen bij natuurwater

Wij zijn ons ervan bewust dat er minder toezicht is bij natuurwater. Wij beseffen dat dit een uitje is met een risico. Hierdoor spreken wij duidelijk met de kinderen af tot waar ze mogen komen. Er is voldoende toezicht. Kinderen mogen niet zonder begeleiding in en bij het water spelen. Tussen de pedagogisch medewerkers is er vooraf goed overleg over dit uitje. De medewerkers die deze dag werken staan achter de beslissing om bij water te gaan spelen.

Uitstapjes buitenschoolse opvang

Ook met kinderen van de BSO zal regelmatig een uitstapje gemaakt worden. Als een groep gaat wandelen (naar de speeltuin, bibliotheek, winkels) mogen de pedagogisch medewerkers het aantal kinderen meenemen dat volgens de leidster-kind-ratio (aantal kinderen per pedagogisch medewerker) is toegestaan. Deze uitstapjes worden te voet of met de Stint gedaan. In de Stint zitten de kinderen vast (gordel). Wanneer we uitstapjes maken met de auto (of met het Openbaar Vervoer) worden ouders vooraf hierover geïnformeerd. Dit gebeurt via de mail.

Bij deze uitstapjes wordt van tevoren door de groepsleiding een formulier ingevuld. Op dit formulier komt te staan wat er meegenomen moet worden, welke afspraken de groepsleiding onderling gemaakt heeft en welke afspraken er met de kinderen gemaakt worden. Tijdens uitstapjes ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen altijd bij de pedagogisch medewerkers. Deze wordt niet overgedragen, tenzij dit anders is overeengekomen, aan een andere persoon of organisatie. Iedere begeleider krijgt een vast groepje onder zijn hoede. De kinderen dragen een herkenbaar (met logo) hesje.

Wat wordt meegenomen door de groepsleiding:

- Mobiele telefoon (nummer van de locatie is voorgeprogrammeerd).
- Adreslijst met telefoonnummers van de kinderen.
- EHBO koffer.
- Zonnebrandcrème (wanneer nodig).
- Evt. eten, drinken, speelgoed.

Uitstapjes met openbaar vervoer;

Zie protocol vervoeren

Bij het vervoeren van kinderen in personenauto's houden we ons aan de wettelijke voorschriften. Zie protocol vervoeren.

Als een kind de groep kwijtraakt. Wegloopt tijdens een uitstapje stelt de pedagogisch medewerker in overleg met collega medewerker alles in het werk het kind terug te vinden. Aan de kinderen wordt verteld wat ze moeten doen als ze de pedagogisch medewerker kwijt zijn. Als het kind niet gevonden wordt informeert de pedagogisch medewerker de leidinggevende. Protocol vermist kind wordt in werking gezet en leidinggevende informeert de ouders.

Protocol vervoeren

In dit protocol staat beschreven aan welke richtlijnen de pedagogisch medewerkers zich houden tijdens het vervoeren van kinderen. Deelname aan het verkeer brengt altijd risico's met zich mee. De richtlijnen zijn opgesteld om de veiligheid van de kinderen te waarborgen in het verkeer. Buitenschoolse opvang (BSO) Future Kids is gevestigd in basisschool de Zuidwester aan de Marterrade 312. Wij streven er naar om de kinderen die gebruik maken van de opvang zo veilig mogelijk te vervoeren. We halen kinderen op en brengen kinderen naar de volgende scholen:

- De Zuidwester
Marterrade 312
2544 ME Den Haag
Telefoonnummer: 070-3660484
- De Anne Frank Hoofdgebouw
(groep 1, groep 2, groep 3 en groep 4)
Beresteinlaan 267
2542 JG Den Haag
Telefoonnummer: 070-3664406
- De Anne Frank Dependance
(groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8)
Laagveen 22
2544 RZ Den Haag
Telefoonnummer: 070-3664406

Wij vervoeren kinderen op verschillende manieren:

- lopend;
- met een personenauto;
- Elektrische fiets;
- per openbaar vervoer.

De buitenschoolse opvang is gevestigd in Basisschool de Zuidwester. De kinderen van de Zuidwester worden lopend (binnendoor) opgehaald of weggebracht. De kinderen van de Anne Frank school worden lopend of met de auto opgehaald en naar school gebracht. De kinderen van Basisschool de Springplank worden bij voorkeur met de auto of elektrische opgehaald of weggebracht.

Wij vangen ook kinderen van andere basisscholen op. De ouders/verzorgers zorgen er dan zelf voor dat hun kind wordt gebracht naar de Buitenschoolse opvang. Dat kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van een taxi service.

	De Zuidwester	Anne Frank
Vervoersmogelijkheden	Lopend	Lopend of auto

Algemene regels voor het vervoeren van kinderen van en naar school

- De pedagogisch medewerker mag het aantal kinderen meenemen dat volgens het kindratio is toegestaan;
- De pedagogisch medewerker zorgt er voor dat ze telefonisch bereikbaar is;
- De pedagogisch medewerker heeft altijd een lijst met alle op te halen of weg te brengen kinderen en telefoonnummers bij zich;
- De pedagogisch medewerker draagt een jas of hesje met het logo van Future Kids erop;
- De kinderen die naar school worden gebracht of worden opgehaald dragen een hesje met het logo van Future Kids;
- De pedagogisch medewerker neemt altijd de veiligste weg. Denk hierbij aan zebrapaden, stoplichten en voetgangerspaden;
- De pedagogisch medewerker steekt pas over als er totaal geen verkeer in zicht is of als het verkeer tot volledige stilstand is gekomen;
- De pedagogisch medewerker haast zich nooit;
- Indien kinderen op een opvangdag met iemand anders mee gaan, dienen de ouders dit van te voren te melden. Is dit niet gebeurd dan neemt de groepsleiding hem/haar mee naar de buitenschoolse opvang;
- De pedagogisch medewerker telt de kinderen altijd voor vertrek en controleert of alle kinderen aanwezig zijn.

Lopend vervoeren

- Kinderen lopen altijd twee aan twee;
- Als er twee leidsters aanwezig zijn loopt de ene leidster voorop en de andere leidster achter aan.

Vervoeren met de elektrische bakfiets (aanpassen nieuw beleid Stint)

Het vervoeren van kinderen van en naar school doen wij grotendeels lopend. Daarnaast maken we af en toe gebruik van de elektrische bakfiets. Voor het vervoeren van kinderen met de elektrische bakfiets gelden de volgende regels:

- De pedagogisch medewerker gaat pas de weg op met de elektrische bakfiets als zij de gebruiksaanwijzing minimaal één keer heeft gelezen;
- Na het lezen van de gebruiksaanwijzing volgt er een praktijk instructie (gegeven door een van de vaste leidsters);
- De eerste twee keer dat de pedagogisch medewerker de weg op gaat met de elektrische bakfiets rijdt er een ervaren bestuurder mee;
- Er mogen maximaal 4 (kleine)kinderen tegelijk vervoerd worden;
- De kinderen die vervoerd worden met de elektrische bakfiets zitten vast met een gordel;
- De bestuurder rijdt zoveel mogelijk op het fietspad;
- De bestuurder draagt kleding met het logo van de buitenschoolse opvang;
- Als de elektrische bakfiets een foutmelding aangeeft (waarmee je niet verder kan rijden) neem dan contact op met Kinderdagverblijf Future kids of met Naima Assou.

Vervoeren met eigen auto

In sommige gevallen vervoeren pedagogisch medewerkers kinderen van en naar school met hun eigen auto. Dit kan bijvoorbeeld zijn bij een klein kindaantal of tijdens uitstapjes. Voor het vervoeren van kinderen met een eigen auto gelden de volgende regels:

- Verzekering, minimaal een WA verzekering en een inzittendenverzekering;
- De ouder/verzorger geeft schriftelijk toestemming (inschrijfformulier) voor het vervoeren van zijn of haar kind;
- De chauffeur dient in het bezit te zijn van een geldig rijbewijs en heeft tenminste 1 jaar rijervaring.
- De pedagogisch medewerker is bevoegd te zijn om het voertuig te besturen;
- De chauffeur houdt zich aan de verkeersregels;
- Kinderen zitten bij voorkeur achterin;
- Kinderen kleiner dan 1.35m worden in een kinderzitje vervoerd;
- De bestuurder is verantwoordelijk voor het dragen van de gordels door meerrijdende kinderen;
- Er wordt opgelet dat de kinderen de autogordels tijdens het rijden niet afdoen;
- De gordels gaan voorlangs over de borstkas en niet achter de rug;
- We vervoeren geen kinderen in auto's die geen gordels hebben achterin;
- Indien aanwezig, wordt er gebruik gemaakt van kindersloten;
- De kinderen dienen op een veilige plaats in en uit te stappen: aan de trottoirkant of, als er geen trottoir is, in de berm. Begeleiders dienen zelf ook altijd uit te stappen om de kinderen te begeleiden bij het in en uit de auto stappen.
- Er mogen zoveel kinderen vervoerd worden als er kinderzitjes en/of autogordels zijn (van één gordel mag slechts één kind gebruik maken);
- Voor kinderen onder de 3 jaar is een goedgekeurd kinderstoeltje verplicht;
- Vanaf de leeftijd van 9 jaar mag een kind voorin zitten, als het tenminste 1.50 m lang is, zodat een veilig gebruik van de gordel ook rekening houdend met de airbag gegarandeerd is.

Vervoeren met openbaar vervoer

- De kinderen worden zo gelijk mogelijk verdeeld, bijvoorbeeld in groepjes van drie en worden aan een volwassenen/leidster gekoppeld;
- De leidsters wachten met instappen achter de stoplijn totdat het voertuig tot stilstand is gekomen;
- De kinderen dragen een kaartje bij zich met daarop hun naam en het telefoonnummer van Kinderdagverblijf Future Kids.
- Na het instappen, helpen de leidsters de kinderen bij het uitkiezen van een zitplaats, als alle kinderen zitten kan de leidster inchecken met de OV chipkaart.

Zelfstandig naar de buitenschoolse opvang

Als kinderen van hun ouders zelfstandig naar de opvang mogen komen vragen wij hier altijd schriftelijk toestemming voor.

Verzekeringen

Kinderopvang Future kids heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Protocol Veilig buiten spelen

De pedagogisch medewerkers van ons kinderdagverblijf houden zich aan de volgende regels en afspraken:

- De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat er minimaal 1x per dag een ronde door de tuin wordt gelopen om zwerfvuil en andere onveilige voorwerpen te verwijderen, voordat de kinderen naar buiten gaan. Hierbij wordt de afvinklijst voor de buitenruimte ingevuld.
- Er is altijd een (of meer) medewerker aanwezig in de tuin van ons kinderdagverblijf tijdens het buitenspelen. Ook tijdens het buiten spelen houden wij ons aan de toegestane kind ratio-beroepskracht verhouding. De pedagogisch medewerkers verspreiden zich zo over de tuin, zodat er over verschillende gebieden toezicht is.
- Wij zijn extra alert bij speeltoestellen zoals: de schommel, de glijbaan en de zandbak. Zo wordt erop gelet dat er geen speelgoed meegenomen wordt op de glijbaan, kinderen geen zand in hun mond stoppen en dat kinderen niet dichtbij een schommel kind gaan staan.
- Voor het spelen in de zandbak bij afwezigheid van een net gelden specifieke regels:
 - Voor gebruik moet het zand gecontroleerd worden op evt. verontreinigingen.
 - Uitwerpselen van honden en katten moeten met ruim zand eromheen worden weggeschept.
 - Wanneer er in het zand uitwerpselen van honden en katten worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken in hebben gelegen (na een vakantieperiode b.v.) is verschonen noodzakelijk.
 - Het verschonen van de zandbak is noodzakelijk als het zand zichtbaar vuil is.
 - Span een fijnmazig net over de zandbak
 - Laat kinderen niet eten en drinken in de zandbak
 - Laat de kinderen na het spelen in het zand de handen wassen
- De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de tuindeur óf dicht is óf open in de haak. Dit om het dichtslaan van de deur te voorkomen met alle gevolgen van dien.

Bij steken of beten door bijen , wespen en teken volgen wij het protocol 'buiten milieu'.

- De pedagogisch medewerkers houden zich aan de regels rondom warm of koud weer, die vermeld staan in het protocol 'buiten milieu'.
- Maandelijks wordt het buitenspeelgoed gecheckt op veiligheid. Zo wordt er bijvoorbeeld gecontroleerd of er geen scherpe dingen uitsteken en/ of alle schroefjes vastzitten. Dit wordt genoteerd en afgevinkt op de maandelijkse schoonmaak/veiligheidslijst.

Protocol Slaapkamers

Om 06:45 zet de leidster het raam of de deur van de slaapkamer open.

10:30 gaat het raam of de deur dicht en de verwarming aan.

De minimale temperatuur voor de slaapkamer is 15 graden en maximaal 19 graden.

Schoonmaak

De slaapkamer wordt wekelijks schoongemaakt dit houdt in:

- Stofzuigen
- Dweilen
- Afstoffen (ook onder de bedjes)
- Mat uitkloppen
- Bedjes afnemen met een doekje

- Lakens en dekens afhalen en wassen op 60 graden
- Matrassen staand in het bedje plaatsen

Protocol Veilig Slapen en Wiegendoodpreventie

Preventiemaatregelen:

1. Stel ouders met een jonge baby voorafgaand aan plaatsing enkele keren in de gelegenheid om hun kind aan de sterk veranderde omstandigheden en de nieuwe routine te laten wennen (voorkom stress).
2. Leg een baby nooit op de buik te slapen, ook niet één keertje!
3. Hang bij uitzonderingen (verklaring vereist van ouders!) een bordje met een B (buikligging) of F (fixatie) aan het bedje.
4. Maak het bedje laag op en gebruik géén dekbed.
5. Controleer steeds alle kinderen als je er een naar bed brengt. Kijk minimaal één keer per kwartier of:
 - de kinderen goed ademen
 - de luchtwegen vrij zijn
 - de temperatuur van het kind normaal is: nekje, voetjes (i.v.m. warmtestuwing)
 Houd jonge baby's tijdens het slapen extra goed in de gaten.
6. Indien de luchtwegen niet vrij zijn, of het kind op de buik ligt, draai het kind dan goed op de rug en maak de luchtwegen vrij.
7. Zet de babyfoon aan als je niet op de groep bent.
8. Ventileer de slaapkamer regelmatig en zorg dat het er niet te warm is (15-18° C).
9. Rook nooit in het kinderdagverblijf.

Schriftelijke verklaringen

- Er zijn bepaalde (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk kan zijn. Vraag de ouders in dat geval om een schriftelijke verklaring van de arts te overleggen en berg een kopie in het dossier.
- Wijs ouders die zonder medische reden buikligging wensen, nadrukkelijk op de preventieadviezen. Willen zij desondanks dat hun baby in buikhouding slaapt, vraag de ouders om een schriftelijke verklaring, met redenen omkleed, en door de eindverantwoordelijke ouders ondertekend.
- Stel ook een schriftelijke verklaring op, wanneer ouders willen dat hun baby wordt gefixeerd. Vraag naar de reden.

Toelichting protocol Veilig Slapen en Wiegendoodpreventie.

Wiegedood is het onverwacht en plotseling overlijden van een ogenschijnlijk gezonde baby, in de regel tijdens de slaaperiode.

Kinderen die aan wiegedood overleden zijn, zijn meestal jonger dan 1 jaar. Maar ook tussen het eerste en tweede jaar overlijden er nog enkele kinderen aan wiegedood. De oorzaak van wiegedood is een combinatie van verschillende factoren.

Mogelijke externe oorzaken zijn: buikligging, warmtestuwing, onveilig bed/beddengoed, roken, weinig toezicht. Andere factoren die van invloed zijn: laag geboortegewicht, vermoeidheid, verkoudheid, stress.

Wat kunnen wij doen om de veiligheid te bevorderen?

Leg een baby nooit op de buik te slapen. Een baby op de buik te slapen leggen maakt het risico van wiegedood wel vier tot vijf maal groter dan gemiddeld. Bij een verkouden baby nog iets meer, bij een huilbaby aanzienlijk meer. Leg een baby dus niet eens één enkele keer om op de buik te slapen, bijvoorbeeld omdat het kind alleen dan troost baar lijkt. Er zijn helaas diverse voorbeelden dat zo'n uitzondering fataal afliep.

Uitzonderingen

Er zijn bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wel wenselijk kan zijn. Vraag de ouders in zo'n geval om een schriftelijke verklaring van hun arts te overleggen en berg een kopie op in het dossier.

Wij ouders die zonder medische reden buikligging wensen, nadrukkelijk op de preventieadviezen. Willen zij desondanks dat hun baby in buikhouding slaapt (soms hebben zij hun kind daar al aan gewend), vraag de ouders om een schriftelijke verklaring, met redenen waarom en leg aan de ouders uit dat zij hiermee eindverantwoordelijkheid nemen en vraag ouders deze te ondertekenen.

Kiest een ouder wordende baby, die gezond is, in goede conditie en motorisch ontwikkeld is om zelf vlot om te draaien er regelmatig zelf voor om op de buik te slapen, dan is vasthouden aan steeds terugleggen op rug niet zinvol. De baby steeds terugdraaien zal dan telkens de slaap verstoren.

Gemiddeld zijn baby's met vijf maanden in staat om zelf van rug naar buik en weer terug te draaien, maar sommigen zijn er pas met negen maanden aan toe. Let bij een buikslaper wel extra op de bed veiligheid!

Fixatie

Stel ook een schriftelijke verklaring op, wanneer ouders willen dat hun baby wordt gefixeerd. Het vastleggen van baby's om rugligging te bevorderen wordt in Nederland in beginsel ontraden. Vraag naar de reden. Raadpleeg voor methode en randvoorwaarden de publicatie 'Voorwaarden voor veilig fixeren'. Gaat het om een daarin genoemd uitzonderingsgeval, dan dient het fixeren met een 'veilig geacht' hulpmiddel, consequent en elke keer weer uiterst zorgvuldig te geschieden.

Om vergissingen te voorkomen wordt aan het bed van een buikslaper een kaart bevestigd met een grote letter B. In geval van fixeren kan een letter F daarop attent maken.

Inbakeren

Als ouders een baby aanbieden met het verzoek deze op de door hen toegepaste wijze in te bakeren, dient allereerst te worden nagegaan of het inbakeren wordt gedaan in overleg met consultatiebureau of kinderarts en of de juiste, veilige methode, met goed materiaal en binnen veilige leeftijdsgrenzen, wordt toegepast.

Een baby die niet in goede conditie is of b.v. koorts heeft mag nooit worden ingebakerd.

Op verkeerde wijze of met ongeschikte middelen inbakeren kan risicovol zijn en de kans op het ontwikkelen van een heupafwijking bevorderen. Strikte leeftijdsgrenzen zijn van belang: Een al wat oudere baby die er ingebakerd of losjes ingepakt in slaagt om te draaien, belandt in een potentieel levensbedreigende situatie!

Ouders kunnen door het consultatiebureaus worden geïnstrueerd over het inbakeren. Voor de consultatiebureaus is daartoe een landelijke standaard in ontwikkeling, waarin wordt omschreven wanneer en hoe veilig en verantwoord kan worden ingebakerd en wanneer het moet worden ontraden. Het actuele advies is om inbakeren bij voorkeur na de vierde maand af te bouwen en uiterlijk na de zesde maand geheel na te laten in verband met toenemende veiligheidsrisico's.

Fopspeen

Omdat veranderingen in routine duidelijk een risico verhogend effect hebben, is het aan te raden om een baby die bij het slapen gaan aan een fopspeen is gewend, die ook in kinderopvang consequent voor het slapen te geven. Aanbevolen wordt het gebruik van een fopspeen na de leeftijd van 10 maanden af te bouwen. Gebruik voor een speen geen koord of lint dat langer is dan 10 centimeter. Gebruikt een baby medicijnen, vraag dan om het advies van de behandelend arts en ga na of is gecontroleerd op slaapverwekkende bijwerking (sommige artsen letten daar onvoldoende op!).

Aansprakelijkheid

De schriftelijke verklaringen maken duidelijk hoe en waarom van de preventieadviezen wordt afgeweken en dienen om te kunnen aantonen dat het kinderdagverblijf zorgvuldig te werk is gegaan. In geval van aansprakelijkheidsstelling is dat van belang. Juridische aansprakelijkheidsstelling valt te toetsen aan de mate waarin men nalatig dan wel zorgvuldig is geweest, opzettelijk dan wel onopzettelijk. Bij beoordeling

zal worden gekeken naar beleid en uitvoering. Wettelijke voorschriften zijn van een hogere orde dan raadgevingen/aanbevelingen, maar het is verstandig om interne regels niet te laten afwijken.

Naast juridische is er morele aansprakelijkheid. In dat kader is van belang dat leiding en personeel zichzelf achteraf geen verwijten hoeven maken over zaken die hadden kunnen worden voorkomen. De preventieaanbevelingen Veilig Slapen berusten op de in 1996 vastgestelde Consensus Preventie van Wiegendood en worden in Nederland breed ondersteund, door (medische) organisaties die zich bezighouden met babyzorg als consultatiebureaus en de GGD, maar ook door b.v. Consument en Veiligheid.

Voorkom dat een baby te warm ligt.

- De factor warmtestuwing speelt een waarneembare rol onder de baby's die onder het beeld van wiegendood overlijden. Door kou overlijdt zelden een baby.

Zolang de voetjes (geven uitsluitel als het nekje doet twijfelen) van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelen, heeft deze het niet te koud. Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm!

Zorg dat het niet te warm is of wordt in de slaapvertrekken. De verwarming hoeft er niet vaak aan. De aanbevolen slaapkamertemperatuur is 15 tot 18 graden. Controleer de thermometer. Zorg voor veiligheid in het bed.

- Leg een baby bij voorkeur te slapen in een babytrappelpak of maak het bedje laag op met een goed ingestopt laken met een dekentje.
- Gebruik nooit een dekbedje. Ook geen los liggende dekbedhoes met een dekentje erin.
- Combineer geen trappelpak met ander beddengoed. Laat een baby ook nooit met bedekt hoofd slapen!
- Maak het babybed kort op: dat wil zeggen zo dat de voetjes vrijwel tegen het voeteneinde liggen. Dit is bedoeld om te voorkomen dat het kind onder het beddengoed schuift. Vermijd ook het opvullen van ruimte aan het voeteneinde met dubbelgeslagen dekens of een kussen. (zie afbeelding)
- Gebruik nooit een kussen, een kussenachtige knuffel, zachte hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in het bedje. Voor een fopspeen mag niet meer dan tien centimeter koord worden gebruikt.
- Te zachte matrassen zijn blijkens vele onderzoeken een duidelijk verhoogd risico.
- Laat slaapkamertjes en beddengoed regelmatig luchten.

Voorkom gezondheidsschade door (mee)roken

- Niet alleen voor wiegendood is roken een risicofactor. Rook kan een baby veel schade doen, met (levenslang!) blijvende gevolgen. Daarom mag nergens binnen ons gebouw worden gerookt.

Houd voldoende toezicht

- Kijk telkens als je een kindje naar bed brengt even in de andere bedjes.
- Houd nieuwkomers/jonge baby's zoveel mogelijk extra in het oog. Er zijn sterke aanwijzingen dat veranderingen in omstandigheden en routine bij (jonge) baby's stress veroorzaken. De situatie tijdens kinderopvang verschilt in vrijwel alle opzichten van die in het ouderlijk huis. Het is daarom verstandig om ouders van jonge baby's de gelegenheid te bieden om voorafgaand aan plaatsing enkele malen met hun baby op gewenningsbezoek (bij voorkeur met slaaperiode) te komen.
- Ga in elk geval één maal per kwartier ter controle langs alle kinderen.
- Maak gebruik van de babyfoon; zeker als er buiten wordt gespeeld of wanneer een leidster even elders moet zijn.

De (groeps)leidsters zijn verantwoordelijk voor het toepassen van deze regels. Zij worden geacht eventuele problemen in de praktijk te signaleren. Van belangrijke gebeurtenissen (ongelukken of bijna-ongelukken) moeten zij de directie meteen op de hoogte stellen.

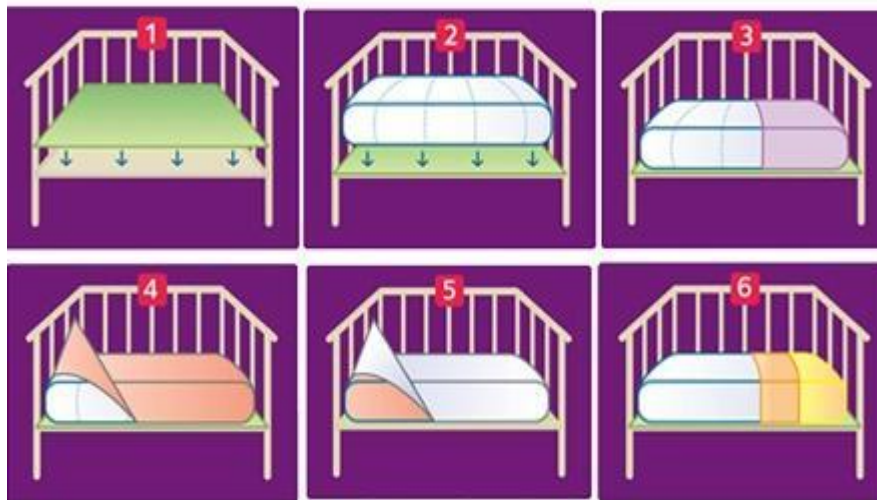
In geval van calamiteit

Als er ondanks alle voorzorgen toch een baby in ogenschijnlijk slechte conditie wordt aangetroffen, prikkel het kind dan door het aan te tikken, de voetzolen te kietelen en het op te pakken en zie of het zich herstelt. Zo niet, sla dan direct alarm (112 bellen) en begin met reanimeren. Het is van belang om actief te handelen, omdat er sprake kan zijn van een zogeheten ALTE (Apparent life threatening event = ogenschijnlijk levensbedreigende gebeurtenis), die ten goede kan worden gekeerd. Een baby die bleek, blauw en/of slap wordt aangetroffen, kan na prikkeling betrekkelijk snel weer bijkomen.

Roep andere leidsters te hulp, maar laat andere kinderen niet zonder toezicht. De directie wordt gewaarschuwd en zij neemt contact op met de ouders, en met medische instanties.

Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen. De te hulp geroepen arts dient in het belang van de diagnostiek ook zo spoedig als mogelijk is de temperatuur van de baby op te nemen.

Bron: "Richtlijn Preventie Wiegendood", Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde.



Protocol Vermist kind

Wanneer is een kind vermist?

Een kind is vermist als:

- Een kind tegen redelijke verwachting, er sprake is van een plotselinge en onverwachte afwezigheid.
- Afwezig is uit de voor die persoon gebruikelijke en veilige omgeving de verblijfplaats van iemand onbekend is, en als het in diens belang is, dat die wordt vastgesteld

Preventief beleid:

- Elke medewerker op de groep weet hoeveel kinderen er op de groep aanwezig moeten zijn. Als hulpmiddel wordt dagelijks KidsAdmin (digitale kindrooster), geraadpleegd. Als een kind afgemeld is, dit meteen aanpassen in kidsadmin, zodat het voor alle medewerkers en stagiaires duidelijk is dat dit kind niet verwacht wordt of zoek is.
- Ouders wordt verteld dat zij voor 9.00 uur (KDV) en 15.00 uur (BSO) moeten doorgeven wanneer hun kind niet op de opvang komt.
- Ouders geven aan wie het kind komt ophalen / of dat het kind zelfstandig komt/gaat (dit alleen met schriftelijke toestemming).
- Laat geen onbekenden toe in de locatie. Vraag een onbekende naar de reden van komst en doe een verzoek weg te gaan als diegene niet kan aangeven wat de reden van komst is. De komst van onderhoudsmedewerkers of reparateurs van andere bedrijven etc. wordt altijd vooraf gemeld door de directie. Bij twijfel, vraag naar een legitimatie! Meld dit altijd bij de directie.
- Het kind wordt niet meegegeven aan personen waarvan niet 100% zeker is dat dit goed is.

- In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouder(s) voor toestemming.
- Pedagogisch medewerkers zien erop toe, dat voor het ophalen van de kinderen, duidelijk is om welke kinderen het gaat. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat een invalkracht / stagiaires goed geïnstrueerd is.
- Houd altijd toezicht op de kinderen. Zorg ervoor dat je niet onnodig van de groep loopt. Overleg zo nodig dat een collega toezicht houdt.
- Kinderen wordt aangeleerd om te vertellen wat ze gaan doen en waar ze heen gaan.
- Met de kinderen worden goede afspraken gemaakt over de plekken waar zij niet mogen komen om hun veiligheid te waarborgen. (bijv. op de gang spelen of naar het toilet gaan)
- Ruimtes waar kinderen niet zelfstandig mogen zijn, zijn afgesloten. (zie hier dagelijks op toe, denk hierbij aan hekken, deuren, enz. van andere ruimtes)
- Medewerkers zijn op de hoogte welke kinderen toestemming hebben om alleen buiten te spelen of zelfstandig uit school mogen komen (hier gaat onze voorkeur niet naar uit, leg dit duidelijk uit aan ouders, als ouders dit graag zelf willen, vergeet de toestemming niet. (**Toestemming alleen schriftelijk!**)). Tijdens het zelfstandig buiten spelen, houd altijd toezicht. Let op dat de het buitenhek op slot is.
- De pedagogisch medewerker van de BSO is op de hoogte van de bezigheden van de kinderen.
- Wanneer kinderen naar buiten gaan om te spel en of andere activiteiten buiten de BSO doen, wordt dit doorgegeven bij de pedagogisch medewerker(s).
- Wanneer de kinderen op uitstapje gaan worden er speciale afspraken gemaakt over waar kinderen wel of niet mogen komen.

Wanneer is de kans groot dat een kind vermist wordt:

- Bij het brengen/halen van de kinderen uit school. Kinderen die vanuit school zelfstandig naar de BSO gaan. **De kans dat een kind weglooft of door een onbekende wordt meegenomen is het grootst tijdens haal en brengmomenten.**
- Bij het zelfstandig buiten spelen.
- Wanneer kinderen naar het toilet gaan tijdens het buitenspelen.
- In overgangssituaties van de ene activiteit naar de andere.

Wanneer niemand weet waar het kind is wordt het protocol vermissing van een kind tijdens BSO tijd gevolgd. In dit geval wordt ook in het schoolgebouw gezocht.

Vermissing van een kind, tijdens opvang:

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist, kun je een aantal dingen ondernemen, die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing.

1. **Onderneem de volgende stappen:**
2. Meld bij je naaste collega van de groep dat er een kind vermist is. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat je je kunt richten op het vermiste kind.
3. **Blijf kalm en denk helder na!** Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
4. Bekijk eerst goed alle lokalen, gangen, toiletten, schuur, magazijn en gymzaal. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen in de rest van de ruimte. **Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstoopt of ergens in slaap is gevallen.**
5. Wanneer er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan. Er is een vijver in de buurt Check dit? Bedenk wat interessant kan zijn voor een kind. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen. Bv. water, putten, verkeerswegen of parkeerplaatsen.

6. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien. Neem een foto van het kind mee, deze hangen op het bord (brandring) in de stamgroep waar het kind verblijft.
7. Neem een telefoon mee zodat je bereikbaar blijft.
8. Schakel na 10 minuten zoeken meerdere collega's in om te helpen zoeken. Alle collega's hebben hun mobiel mee en aan. Na 10 minuten is iedereen weer op de vestiging.
9. Een andere collega brengt de leidinggevende of directie op de hoogte. Deze neemt contact op met de ouders.

10. Naima Assou; 06 4114 7538

Protocol Wat te doen bij brand?

Algemeen Alarmnummer :	112
Huisarts:	Adres: Zonneoord 288-H, 2544 KM Den Haag Telefoon:070 321 4567
Bij spoed huisarts:	Telefoon:070 302 9820
Ziekenhuis:	Telefoon: 070 210 0000

Stappenplan:

1. Degene die de brand signaleert waarschuwt de overige collega's, en geeft ook de plaats van de brand aan bij alle aanwezigen in het pand.
 2. Leidster 1 (BHVer) neemt de leiding en vertelt wie wat moet doen.
 3. Leidster 2 belt 112 en vermeld duidelijk:
 - **U spreekt met Kinderdagverblijf Future Kids, Vredenburg 100 te Den Haag.**
 - **Het betreft een brand.**
 - **Mijn naam is**
 - **Er zijn op dit moment (aantal) kinderen aanwezig.**
 - **Er zijn (aantal) gewonden / kinderen die niet zelfstandig kunnen lopen.**
 4. Leidster 2 neemt het volgende mee naar het verzamelpunt (buiten, binnen de poort):
 - telefoon
 - presentielijst
 - agenda
 - kind gegevens
- Leidster 2 gaat met deze gegevens naar buiten en sluit hek en poort.
Leidster 2 blijft bij de poort staan en vinkt iedereen af die naar buiten komt.
5. Alle leidsters nemen de kinderen van de groep mee naar buiten.
 - a. Sluit (indien mogelijk) ramen en deuren en doe de elektrische apparaten uit.
 - b. Afhankelijk van de bezetting blijven één, twee, of drie leidsters buiten bij de kinderen. Dit is ter beoordeling van de leidinggevende, leidster 1 (BHVer).

6. Leidster 1 controleert overal of iedereen het pand heeft verlaten.

Let op: Kinderen verstoppen zich!!!

Controleer ook de wc, onder de boxen, in slaapruidtes en voorraadkasten.

7. Leidster 1 geeft het sein tot vertrek naar het nood-/opvangadres. Dit adres bevindt zich aan

Noodadres: Het Zicht76, 2543 AN, te Den Haag.

8. Leidster 1 vangt de brandweer op en gaat vervolgens naar het noodadres.

9. Leidster 1 neemt vanuit het noodadres contact op met de ouders/verzorgers van de kinderen om hen te verzoeken hun kind op te halen.

Protocol Wat te doen bij een calamiteit?

Algemeen Alarmnummer :	112
Huisarts :	070 321 4567
Bij spoed huisarts SMASH:	070 346 9669
Ziekenhuis SEH/ Juliana kindziekenhuis SEH :	070 210 000
Politie (alleen gebruiken bij geen spoed):	0900 88 44
Slachtofferhulp :	0900 01 01

Inleiding

Calamiteiten zijn onverwachte en veelal heftige gebeurtenissen die zeer ingrijpend zijn. Er zijn verschillende soorten calamiteiten te onderscheiden:

Ongevallen met kinderen of personeel

Calamiteiten door storingen in apparaten in en om het kinderdagverblijf

Bijvoorbeeld: stroomuitval, overstroming, storing centrale verwarming, brand.

- Calamiteiten veroorzaakt door overige zaken, zoals:
- kind wordt niet gebracht of opgehaald,
- kind is zoek
- personen die onrechtmatig een kind opeisen,
- overval, ongewenste indringers
- inbraak

Kinderdagverblijf Escamp hanteert de volgende protocollen:

- Wat te doen bij een ogenschijnlijke levensbedreigende gebeurtenis / (mogelijke) wiegedood?
- Wat te doen als een kind bewusteloos is?
- Wat te doen bij brand?
- Wat te doen bij een calamiteit door storing in apparaten?
- Wat te doen als een kind zoek is?
- Wat te doen als een kind dat wel op de lijst staat niet is gebracht?
- Wat te doen als een kind niet wordt opgehaald?
- Wat te doen bij inbraak, overval of ongewenste indringers?

Het is ondoenlijk ieder denkbeeldig situatie te beschrijven. Daarom geldt in alle situaties allereerst:

1. **BLIJF KALM**
2. **GEBRUIK JE GEZOND VERSTAND**
3. **DENK AAN DE VEILIGHEID VAN DE KINDEREN**
4. **DENK AAN JE EIGEN VEILIGHEID**

Na afloop:

Maak de situatie bespreekbaar met de aanwezige kinderen. Evalueer de situatie met het team en de ouders. Schakel eventueel slachtofferhulp in.

Gezondheid

Hygiëncode voor kleine instellingen

Wij volgen de richtlijnen uit de [Hygiëncode kleine instellingen, Hygiëncode voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg](#). Door op de link te klikken, kom je op de website waar deze te vinden is.

Protocol Hygiëne

Verschon en toiletbezoek

- Leer de kinderen plaatsnemen zonder hun handen op de pot/wc bril te zetten.
- Kinderen aanleren de wc direct door te trekken.
- Leidster moet als kindje op potje heeft geplast direct leeggooien in de wc en potje omspoelen met water.
- Na toiletgebruik kinderen handen laten wassen met zeep en handen afdrogen.
- De kinderen (met hulp van leidster) aanleren handdoek netjes op het haakje terug te hangen.
- Twee maal daags de handdoeken in de was doen.
- Het sanitair wordt dagelijks schoon gehouden door het schoonmaakbedrijf.
- Bij veelvuldig gebruik van sanitair even tussendoor extra schoonmaken.
- Bij kleine ongelukjes van kinderen toilet direct schoonmaken.
- Voor wastafel en tegels aparte emmer met sop gebruiken dan binnenkant toiletpot en lage tegels naast toilet. (bijv. 2 aparte kleuren wegwerpdoekjes en 2 aparte emmers sop).
- Emmers na gebruik goed schoonspoelen met heet water en daarna goed drogen.
- Gebruik een allesreiniger en wegwerpdoeken of opnieuw te gebruiken sopdoeken die te wassen zijn op 60 graden. Na gebruik het in de was doen of weggooien.
- Laat nooit natte sopdoeken in emmers staan om uitgroei van bacteriën in de natte doekjes te voorkomen.
- Laat geen natte vaatdoekjes nat op de aanrecht liggen om uitgroei van bacteriën in de natte doekjes te voorkomen.
- Het is verboden om chloor te gebruiken.
- Alle schoonmaakmiddelen dienen opgeborgen te worden in een afgesloten kast.
- Gebruik geen sponzen, maar micro-vezeldoekjes die dagelijks gewassen worden op 90 graden.
- Afgesloten prullenbakken neerzetten in de toiletjes en bij voorkeur hoog.
- Verschoontafel/aankleedkussen na iedere verschoonbeurt schoonmaken.
- Iedere dag de commode opruimen en schoonmaken.
- Afspraak geen speelgoed mee in de wc.
- Maak bij het voorkomen van diarree de toiletten vaker schoon, denk hierbij ook aan de deurknop, kraan, trekker en vloer.

Draag altijd zorg voor een goede handhygiëne:

- Gebruik stromend water
- Maak handen nat en neem vloeibare zeep³.
- Wrijf je handen over elkaar en zorg dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld.
- Spoel de handen al wrijvend af onder stromend water.
- Droog de handen af met een schone droge handdoek of gebruik het liefst papieren handdoeken.

Was de handen op cruciale momenten:

Voor;

- Het aanraken en bereiden van voedsel.
- Het eten of helpen bij het eten.
- Wondverzorging.

Na;

- Hoesten, niezen en snuiten.
- Toiletgebruik.
- Het verschonen van een kind.
- Het afvegen van billen van een kind.
- Contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot en braaksel.
- Na het buiten spelen.
- Contact met vuile was of afvalbak.
- Schoonmaakwerkzaamheden.
- Contact met dieren ook de handen van de kinderen wassen.

Draag zorg voor een goede hoesthygiëne:

- Hoest of niest niet in de richting van een ander.
- Houdt tijdens het niezen altijd een hand voor mond.
- Was na het hoesten, niezen of snuiten direct de handen.

Ziektekiemen:

- Draag altijd zorg voor een goede handhygiëne.
- Kinderen en leidsters met buiktyfus, paratyfus, bloederige diaree en open TBC worden geweerd van het dagverblijf.
- Leer de kinderen een goede nieshygiëne aan.
- Laat kinderen regelmatig hun neus snuiten.
- Gebruik voor ieder kind een schone papieren zakdoek.
- Gebruik voor ieder kind een schone spuugdoekje/ slabber.
- Gooi gebruikte washandjes, spuugdoekjes en of slabber direct in de wasmand.
- Medewerkers raadplegen een arbo-arts bij ziekteverschijnselen van besmettelijke aard (zoals diarree of huiduitslag)

Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind:

- Pus/wondvocht wordt voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje gedept.
- Wondjes worden afgedekt.
- Materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct meteen reinigingsmiddel schoongemaakt.
- Handen worden na aanraking van pus of wondvocht gewassen.

Ziektekiemen bij zieke kinderen

- Gebruik een eigen handdoek.
- Was de handen van kinderen na het krabben.
- Gebruik eigen bestek en beker.
- Voorkomt dat een kind met koortslip andere kinderen zoent.
- Geef ieder kind eigen speelgoed.
- Reinig iedere dag het speelgoed waar mee gespeeld is.
- Wanneer zieke kinderen met verkleedkleden spelen, worden de kleden extra gewassen.

Kind komt via gezamenlijk gebruikt beddengoed in contact met ziektekiemen.

- Kinderen slapen op een eigen onderlaken of er worden bij gedeelde bedjes persoonsgebonden hoofdluiers gebruikt.
- Zichtbaar vuil beddengoed direct wordt verschoond.
- Dekbedden en dekens worden minimaal één keer per maand gewassen.
- Groepsleiding ziet er op toe dat kinderen eigen slaapzakjes hebben.

Hygiëne ten aanzien van speelgoed.

- Speelgoed wordt in afgesloten kasten (stofvrij) opgeborgen of de open kasten met speelgoed zijn stofvrij.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd.
- Groepsleiding vervangt beschadigd speelgoed direct.

- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen.
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op 60°C gewassen kunnen worden of speelgoed en knuffels die op 40°C gewassen worden, worden na het wassen in de droger gedroogd.
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen.
- De verkleedkleden worden op 60°C gewassen of verkleedkleden die op 40°C gewassen worden, worden na het wassen in de droger gedroogd.
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen.

Hygiëne t.a.v. zwembadje

- Voor kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden zwemluiers gebruikt.
- Het water in kleine badjes wordt dagelijks verschoond.
- Het water wordt na tussentijdse vervuiling (door bijvoorbeeld vogelpoep) gedurende de dag ververs.
- Badjes die niet gebruikt worden, worden droog opgeborgen.

Protocol Schoonmaak

Schoonmaken is een activiteit waarbij zichtbaar en onzichtbaar materiaal (vuil) verwijderd wordt. Door efficiënt reinigen worden de meeste micro-organismen verwijderd en wordt het aantal stofdeeltjes verlaagd. Door verwijdering van vuil haal je de voedingsbodem weg, zodat de kans op uitgroei van micro-organismen afneemt. Om de hoeveelheid allergenen en huisstofmijten in textiel te reduceren, moet textiel regelmatig op het liefst 60°C gewassen worden. Dit geldt niet alleen voor beddengoed maar ook voor bijvoorbeeld boxkleden, verkleedkleden en knuffels. In een normale situatie is goed en regelmatig reinigen voldoende om besmettingsrisico's tot een aanvaardbaar niveau te beperken. Er zijn op alle verpakkingen instructies aanwezig over het juiste gebruik van gevaarlijke schoonmaakmiddelen. De frequentie waarmee gereinigd moet worden is afhankelijk van de snelheid en de mate van vervuiling van de verschillende ruimten.

Op ons kinderdagverblijf maken de pedagogisch medewerkers de volgende ruimtes schoon:

- De stamgroepen
- De tuin

De groepshulp is verantwoordelijk voor de overige ruimtes:

- Het peuterslooiet en de personeelstoiletten
- De slaapkamers
- De keuken
- De hal en entree

*In tijden dat het kinderdagverblijf tijdelijk zonder groepshulp zit, nemen de pedagogisch medewerkers deze schoonmaaktaken over.

Daarbij maken wij hoofdzakelijk gebruik van 3 soorten kleuren schoonmaakdoekjes;

Geel: voor de commode. Deze doek is altijd aanwezig op de commode. Zie bijlage 4 'Schone Commode'.

Roze: Voor het sanitair.

Grijs: voor de tafel, stoelen, het aanrecht en overige meubelen.

Schoonmaakklijsten

Iedere stamgroep heeft een wekelijks en maandelijks schoonmaakschema voor de praktische en kleine dingen zoals speelgoed, knuffels ed. (toegevoegd in bijlage 1) Hierbij hanteren we afvinklijsten zodat er ook daadwerkelijk controle is dat de spullen ook schoongemaakt worden. Op de groep komt het wel eens voor dat er geen tijd is voor schoonmaakklassen. Op deze manier worden de klassen niet overgeslagen, maar verschoven naar een ander tijdstip.

Uiteraard wordt er ook dagelijks schoongemaakt op de groepen (zie bijlage 2 en 3). Verder geldt dat zichtbare verontreinigen direct verwijderd moeten worden.

Ook voor de schoonmaak van de slaapkamers en de toiletten hanteren wij schoonmaaklijsten.

Aandachtspunten tijdens het schoonmaken

Handcontactpunten:

Bij het schoonmaken letten wij extra op ziektekiemen die verspreid kunnen worden via handcontactpunten zoals kranen, lichtknopjes, deurkrukken en doorspoelknoppen. Het is daarom van belang dat er extra aandacht aan het reinigen van handcontactpunten wordt besteed.

Stofnesten:

De inrichting van de ruimten moet het mogelijk maken ze gemakkelijk schoon te houden. Een goede keuze en opstelling van meubilair en een strak schoonmaakschema voorkomen het ontstaan van stofnesten. Werkzaamheden en activiteiten kunnen veel stof doen opwaaien.

Met name onder de verwarming ontstaan stofnesten. Deze worden 1x per maand met een platte wisser voor stof verwijderd.

Allergenen:

Voorwerpen van textiel zoals vloerkleden, gordijnen, matrassen, boxkleden en gestoffeerd meubilair vormen een belangrijke bron van allergenen. Allergenen zijn vooral schadelijk voor kinderen die een allergie hebben. Maar ook gezonde kinderen kunnen door contact met allergenen allergieën ontwikkelen. Gezien de gezondheidsrisico's van verhoogde allergeengehalten, is het raadzaam om in kinderdagverblijven deze gehalten zo laag mogelijk te houden. Vooral baby's verblijven langdurig dichtbij allergeenbronnen.

Desinfecteren van materialen

In situaties waarin een verhoogd risico op besmetting verwacht kan worden, kan desinfecteren toegepast worden. Er is dan sprake van een zogenaamde medische indicatie.

Desinfecteren is nodig als;

- een oppervlak met bloed verontreinigd is (bijvoorbeeld uit bloedneus of wondjes)
- verontreiniging heeft plaatsgevonden door bloederige diarree;
- in bijzondere situaties (zoals bij een epidemie) op advies van de GGD

Desinfecteren is alleen afdoende, wanneer er eerst goed huishoudelijk gereinigd is. Wij volgen hiervoor de volgende stappen:

- Wij dragen wegwerphandschoenen bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaams-vochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd.
- Wij verwijderen gemorst bloed eerst met handschoenen aan, nemen het bloed op met een papieren tissue
- maken de ondergrond schoon met water en zeep
- spoelen het oppervlak schoon en droog na
- desinfecteren daarna met alcohol 70%
- Laten het oppervlak na desinfecteren aan de lucht drogen.
- Textiel en speelgoed worden machinaal gewassen bij 60 graden Celsius.
- Serviesgoed en eventueel ander materiaal worden in de afwasmachine (60 graden) gewassen.
- Vervolgens alle schoonmaakmaterialen weggooien of wassen bij minimaal 60 graden.

Maandelijks schoonmaaklijst:

- Naamladen kinderen schoonmaken

- Slaapkamer schoonmaken (grondig)
- Knuffels, verkleedkleden, boxkleden wassen (60 graden)
- Speelgoed in de kast
- Babybox
- Wipstoeltjes
- Keukenkastjes binnen en buitenkant
- Mechanische ventilatie
- Controle stopcontactbeveiligers
- Controle veiligheidstrips (zijn in goed staat en zitten vast)

*Afvinken en initialen vermelden.

Schoonmaaklijst moet tenminste 1 jaar bewaard blijven.

Groepsleiding is eindverantwoordelijke voor de schoonmaak (moet derden aanspreken bij niet gedane schoonmaakactiviteit)

Dagelijkse schoonmaakactiviteiten Babygroep

- ❖ Na iedere maaltijd stoelen + tafel schoonmaken
- ❖ Stofzuigen
- ❖ Dweilen
- ❖ Prullenbak + luieremmer legen
- ❖ Spenen uitkoken
- ❖ Slaapkamer luchten (matrassen omhoog, dekens uithangen)
- ❖ Commode schoonmaken + schoonmaakdoekjes vervangen
- ❖ Het aanrecht schoonmaken
- ❖ Box speelgoed schoonmaken (alleen wat die dag gebruikt is)

Dagelijkse schoonmaakactiviteiten dreumesgroep & peutergroep

- ❖ Na iedere maaltijd stoelen + tafel schoonmaken
- ❖ Stofzuigen
- ❖ Dweilen
- ❖ Prullenbak + luieremmer legen
- ❖ Peuter toiletjes schoonmaken
- ❖ Slaapkamer luchten (matrassen omhoog, dekens uithangen)
- ❖ Commode schoonmaken + schoonmaakdoekjes vervangen
- ❖ Het aanrecht schoonmaken

Schoonmaken van de commode

- Dat de commode is schoongemaakt met een sopje, van water en zeep/ allesreiniger. Gebruik hierbij de vaatdoek die bestemd is voor de commode (juiste kleur).
- Daarna wordt de commode ontsmet, met de daarvoor bedoelde dispenser die hangt boven de commode. Dit kan ook op een droog doek gespoten worden en hiermee afgenomen.
- Vervolgens, zorg je ervoor dat de commode goed droog is.
- Hetzelfde ritueel geldt ook voor de verschoonkussens. Let hierbij (vooral) ook op de gleuven aan de zijkanten van de kussens.
- Laat de commode achter zoals op de foto (hierboven afgebeeld). Op deze manier krijgt de commode en de verschoonkussens de kans om te drogen en krijgen bacteriën geen kans zich uit te breiden.
- Als laatste, gooi het vuile doek van die dag meteen in de wasmand en leg alvast een schone klaar voor de volgende dag.

Protocol Binnenmilieu

Kind verblijft in bedompte ruimte:

- Verblijfsruimten (groepsruimten, slaapkamers enz.) hebben voldoende voorzieningen om te ventileren
- Mechanische ventilatie staat in de stand die zorgt dat het CO₂-gehalte laag genoeg blijft
- Er wordt extra geventileerd tijdens en na bewegingsspelletjes, bedden opmaken en stofzuigen/wissen
- Ramen en roosters, die zich meer dan 1.80 meter boven de vloer bevinden worden zoveel mogelijk geopend
- Gedurende de nacht wordt geventileerd

Kind verblijft in een te koude ruimte:

- In iedere ruimte waar kinderen verblijven is een thermometer aanwezig
- De temperatuur wordt regelmatig gecontroleerd en is in de verblijfsruimte niet lager dan 17°C

Kind verblijft in een te warme ruimte:

- De temperatuur in de verblijfsruimte wordt op 20°C ingesteld en het ventilatiegedrag wordt aangepast wanneer de temperatuur oploopt
- Als de temperatuur boven de 25°C oploopt, wordt er volgens een hitteprotocol gewerkt
- Op warme dagen wordt 's nachts geventileerd om het gebouw af te koelen

Kind verblijft in een muffe (vochtige) ruimte:

- De luchtvochtigheid wordt in groepsruimten en slaapkamers regelmatig gecontroleerd en mag in de winter niet langdurig hoger zijn dan 60%
- Ventilatiegedrag wordt aangepast als de activiteit daarom vraagt
- In de verschillende ruimtes worden temperatuurschommelingen van meer dan 5°C voorkomen

Kind komt via planten, textiel of stoffering van verblijfsruimtes in aanraking met allergenen:

- Textiel wordt op minimaal 40°C gewassen
- Bloemen met een sterke geur worden verwijderd
- Schotels, potten en bakken van planten worden jaarlijks gereinigd

Kind verblijft in een ruimte met verbrandingsproducten (bijv. rook):

- Kinderen wordt toegang tot ruimtes waar gerookt wordt verboden
- Er worden geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel, enz. gebrand

Kind verblijft in stoffige ruimte:

- Er wordt met een schoonmaakschema gewerkt
- De vloer en het meubilair (dat dagelijks wordt gebruikt) wordt dagelijks gereinigd
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd
- Planten met harige bladeren (geraniums of kaaps viooltjes) worden verwijderd
- Er wordt stofvrij schoolkrijt gebruikt
- Schoolborden worden met een vochtige doek schoongemaakt
- Wekelijks wordt stof van stengels en bladeren van kamerplanten gespoeld
- Hoger gelegen oppervlakken worden wekelijks gereinigd
- Droogbloemen, knutselwerken en dergelijke die niet gereinigd worden, worden na een maand verwijderd

Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen:

- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt
- Tijdens knutselen wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- In ruimtes met kinderen wordt geen wasbenzine, terpentijn, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt
- Na verfwerkzaamheden wordt extra gelucht tot de verflucht verdwenen is
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt

Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via de ventilatievoorziening:

- Laat de mechanische ventilatie iedere vier jaar meten en opnieuw inregelen en leg de resultaten vast in een logboek
- Ventilatieroosters worden vrij gehouden
- Filters van een eventuele mechanische luchttoevoer worden gereinigd en vervangen conform instructies van de leverancier

Kind verblijft in een ruimte met (huis)dieren die een allergie kunnen oproepen:

- Dieren worden alleen toegelaten als uit een inventarisatie blijkt dat er geen kinderen zijn met een allergie voor huisdieren
- Kinderboerderijen worden alleen bezocht na overleg met de ouders
- De pedagogisch medewerker ziet er op toe dat kinderen na contact met dieren hun handen wassen

Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen:

- Potgrond wordt jaarlijks verschoond
- Potten en schotels worden jaarlijks gereinigd en bij schimmelvorming direct vervangen

Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is:

- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt
- Er wordt gewerkt met een schoonmaakschema

Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden:

- Tijdens het gebruik van een stofzuiger of droge wisser wordt gelucht
- Er wordt niet geveegd in het bijzijn van kinderen
- Tijdens het opmaken van bedden en het opvouwen van wasgoed worden ramen wijd opengezet

Protocol Hitteplan

Welke maatregelen nemen wij als kinderdagverblijf:

- **Extra water:** de kinderen krijgen bij ons gedurende de dag extra water aangeboden.
- **Bescherming tegen de zon:** kinderen onder een half jaar houden wij zoveel mogelijk uit de zon. Zij zijn alleen buiten onder de parasol of in de schaduw. We vermijden de zon tussen 12:00 en 15:00 en zoeken buiten deze tijden zoveel mogelijk de schaduw op. Alle kinderen worden (zo nodig meerdere malen per dag) ingesmeerd met minimaal beschermingsfactor 30.
- **Koelte:** wij proberen het binnen zo koel mogelijk te houden door o.a. te werken met zonwering. Indien nodig zoeken wij binnen de koelte op door bijvoorbeeld in de hal te spelen. Wij proberen zo veel mogelijk natuurlijk te ventileren, maar kiezen voor ons aircosysteem als natuurlijke ventilatie niet voldoende is. Buiten proberen wij de kinderen te koelen door met water te spelen.
- **Rust:** wij zorgen dat de kinderen voldoende rust krijgen en vermijden activiteiten die te veel inspanning kosten.

Wij vragen aan ouders:

- Om op warme dagen uw kind(eren) zo luchtig mogelijk te kleden. Lichtgekleurde kleding (liefst van katoen) is uitermate geschikt.
- Om een petje of hoedje mee te geven

Protocol Ziektekiemen

Kind komt in contact met ziektekiemen via onzorgvuldig gewassen handen van pedagogisch medewerkers.

- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen

- De zeep wordt over de gehele handen verdeeld.
- Handen worden na het wassen goed schoongespoeld.
- Handen worden na het wassen goed schoongespoeld.
- Handen worden met een schone handdoek of papieren wegwerpdoekjes gedroogd.

Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke pedagogisch medewerkers.

- Zieke pedagogisch medewerkers besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne.
- Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de ziek- en herstelmeldingsprocedure.
- Medewerkers raadplegen een arts bij ziekteverschijnselen van besmettelijke aard (zoals diarree of huiduitslag).

Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind.

- Pus/wondvocht wordt voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje gedept.
- Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt.
- Materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct met een reinigingsmiddel schoongemaakt.
- Zieke kinderen krijgen een eigen handdoek of gebruiken papieren handdoekjes.
- Zieke kinderen krijgen eigen speelgoed.
- Speelgoed waarmee een ziek kind heeft gespeeld, wordt gereinigd voordat andere kinderen het gebruiken.
- Zieke kinderen krijgen een eigen beker en bestek, de medewerker ziet er op toe dat andere kinderen dit niet gebruiken.
- Bij kinderen die aan wondjes en/of blaasjes krabben, wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed.

Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door pedagogisch medewerkers.

- Pedagogisch medewerkers dragen zorg voor een goede hoesthygiëne.
- Pedagogisch medewerkers wassen de handen na hoesten of niezen.

Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten, niezen of snot van ander kind.

- Kinderen worden er op gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden, in hun elle boog of in een papieren zakdoek hoesten of niezen.
- Kinderen worden gestimuleerd de handen te wassen na hoesten of niezen.
- Pedagogisch medewerkers zien er op toe dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten!

Kind komt door gezamenlijk gebruik van een zakdoek in contact met ziektekiemen.

- Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren zakdoek gebruikt.

Kind komt via een washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen gewassen worden in contact met ziektekiemen.

- Voor ieder kind wordt een schone (wegwerp-) washand gebruikt.
- Gebruikte washandjes worden direct opgeruimd of weggegooid.

Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met ongewassen handen van het toilet komt.

- Pedagogisch medewerkers zien er op toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen (met vloeibare) handzeep wassen.
- Kinderen gebruiken een op hoogte afgestemde wastafel of er is een opstapje bij een hoog gemonteerde wastafel aanwezig.

Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt.

- Aan kinderen wordt geleerd hun handen goed te wassen.
- Pedagogisch medewerkers zien er op toe dat kinderen altijd vloeibare handzeep gebruiken.
- Kinderen drogen hun handen met wegwerpdoekjes of schone handdoek.

Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen van pedagogisch medewerkers in contact met ontlasting/urine.

- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt.
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd.

Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen.

- Pedagogisch medewerker ziet er op toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.

Kind krijgt ziektekiemen binnen door het eten van onhygiënisch bereid voeding.

- Medewerkers dragen zorg voor een goede handhygiëne.
- Voedselbereiding en verschenken gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
- Rauwe ingrediënten worden tot minimaal 75°C in de kern verhit.
- Restjes worden niet hergebruikt.
- Geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.

Kind krijgt door gebruik van andermans drinkbeker of bestek ziektekiemen binnen.

- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen.
- Medewerkers zien er op toe dat kinderen tijdens de maaltijd hun eigen servies en bestek gebruiken.

Kind komt door aanraken van afval in contact met ziektekiemen.

- Afval wordt in afgesloten afvalbakken weggegooid.
- De afvalbakken worden dagelijks geleegd.

Kind komt via een vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen.

- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile kluisjes én minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gebruikt.

Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen.

- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd.
- Speelgoed dat niet in de mond genomen wordt, wordt maandelijks gereinigd.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd.
- De pedagogisch medewerker vervangt beschadigd speelgoed direct.
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Speelgoed wordt gescheiden van schadelijke stoffen, zoals schoonmaakmiddelen.

Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen, allergenen of huisstofmijten.

- De verkleedkleden worden op 40°C gewassen met het langste programma.
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen.
- Wanneer zieke kinderen met verkleedkleden spelen, worden de kleden extra gewassen.

Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed / knuffels in contact met ziektekiemen.

- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen.
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op minimaal 40°C gewassen kunnen worden.
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen.

Kind komt via (uitwerpselen van) ongewenste dieren in contact met ziektekiemen.

- Etenresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.
- Uitwerpselen van ongewenste dieren worden direct opgeruimd.

Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen.

- Bij bezoek aan dieren is er steeds voldoende begeleiding aanwezig.
- Pedagogisch medewerkers houden toezicht op de kinderen in aanwezigheid van dieren.
- Als dieren gevoerd worden, let de pedagogisch medewerker op dat dit voorzichtig gebeurt.

Kind komt in contact met ziektekiemen via ongewassen handen van groepsleiding.

- Handen worden gewassen voor het aanraken van voedsel.
- Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten.
- Handen worden gewassen voor wondverzorging.
- Handen worden gewassen voor het aanbrengen van zalf of crème.
- Handen worden gewassen na hoesten, niezen en snuiten.

- Handen worden gewassen na toiletgebruik.
- Handen worden gewassen na het afvegen van de billen van een kind.
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
- Handen worden gewassen na contact met vuile was of afval.

Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding.

- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen.
- Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te nemen die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest.
- Gekoelde producten worden onder 7°C bewaard.
- Een interne verbruik datum (ivd) wordt na de ontvangst, de bereiding of het ontdoeien van producten genoteerd.
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.
- De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor ieder gebruik gecontroleerd.

Kind komt in contact met ontlasting van een ander kind door gebruik van grote closetpot.

- Er wordt een wc-bril verkleiner gebruikt.
- Bij grote closetpotten wordt er een opstapmogelijkheid voor kinderen gebruikt.
- Bij gebruik van grote closetpotten wordt extra aandacht aan een goede handhygiëne besteedt.

Kind komt door zichtbaar vervuild zwembad in contact met ziektekiemen.

- Het water in kleine badjes wordt dagelijks en bij zichtbare verontreiniging verschoond.
- Badjes worden voor het vullen gereinigd.
- Badjes worden na gebruik gereinigd en droog opgeborgen.
- Voor het vullen van badjes wordt water van drinkwaterkwaliteit gebruikt.
- Voorwerpen en attributen waarmee kinderen en het zwem- en badwater in contact komen, zijn van materialen vervaardigd die gemakkelijk gereinigd kunnen worden.
- Er zijn maatregelen getroffen om te voorkomen dat (huis)dieren in het water kunnen komen.

Kind krijgt ziektekiemen binnen krijgt doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwembadwater.

- Voor gebruik in het badje wordt het juiste speelgoed gekozen.

Kind komt door eten, drinken /snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen.

- Groepsleiding ziet er op toe dat kinderen niet eten of drinken in het zwembadje.

Covid-19

Mei 2020 is er een nieuw groot gezondheidsrisico geïnventariseerd na de uitbraak van de Covid-19 pandemie.

De coronacrisis in Nederland is een gevolg van de coronapandemie, ontstaan door de uitbraak van de infectieziekte COVID-19 in 2019-2020 en sinds 11 maart 2020 als pandemie erkend. Begin 2020 werd SARS-CoV-2 – het coronavirus dat COVID-19 veroorzaakt – ook in Nederland geconstateerd.

Wij volgen de adviezen op uit de meest recente versie Protocol Kinderopvang te lezen op de website van [de Rijksoverheid](#).

Maatregelen Kinderopvang Future Kids

- Wij zullen er extra zorg voor dragen dat er vaste medewerkers op de onze BSO groepen worden ingezet.
- Gedurende de huidige corona maatregelen zullen wij bij voorkeur veel gebruik maken van de buitenruimte als het weer het toelaat.
- Ouders en andere bezoekers mogen in principe niet binnen komen. We doen de overdracht bij de deur. Wanneer ze wel binnen komen, vragen wij om een Coronabewijs. En verzoeken wij hen om de 1,5 meter te waarborgen.

- We letten extra op het goed ventileren van de groepsruimte voor gebruik en na gebruik van de ruimtes.

Toezicht op uitvoering beleid

De houder/leidinggevende is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen en ziet toe op de naleving van de maatregelen. Wij zullen de komende tijd extra zorg besteden aan de hygiëne. Wij hebben onze werkafspraken verscherpt en zullen er met elkaar nog scherper op zijn dan dat we normaal al doen.

Voor meer informatie over de algemene richtlijnen, zie de LCHV richtlijn:

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso>

Borging beleid

Wij blijven dit protocol evalueren en wanneer blijkt dat dit protocol niet werkt in de praktijk, dan zullen wij ons protocol bijstellen en dit naar de oudercommissie en naar u communiceren.

Alleen samen houden we het virus op afstand!

Protocol medicijnverstrekking

Als een kind medicijnen nodig heeft gedurende de opvang zullen de ouders hun zeggenschap over de toediening van de geneesmiddelen moeten overdragen aan de leidster van de groep.

Om de gezondheid van kinderen te waarborgen is het van groot belang dat de geneesmiddelen op een juiste wijze worden verstrekt.

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens de opvang. Te denken valt bijvoorbeeld aan puffjes voor astma, een antibiotica, een neusspray of oordruppels. Ouders vragen dan aan de leidster om deze middelen te verstrekken.

Het is in dit geval van belang deze toestemming schriftelijk vast te leggen .

Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Leg de volgende zaken schriftelijk vast:

- Om welke medicijnen het gaat
- Hoe vaak het gegeven moet worden
- In welke hoeveelheden (dosering)
- Op welke manier het geneesmiddel moet worden gebruikt
- De periode waarin de geneesmiddelen worden verstrekt
- De wijze van bewaren en opbergen
- De wijze van controle op de vervaldatum
- Controle of het om originele verpakking gaat

Door het vastleggen van deze gegevens geven ouders duidelijk aan wat zij van de leidster en weet de leidster op haar beurt precies wat zij moet doen en waar zij verantwoordelijk voor is. Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders worden overlegd over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik tijdens de opvang.

Enkele praktische adviezen:

- Neem de geneesmiddelen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van het kind.
- Controleer de uiterste gebruiksdatum voor toediening.
- Laat de ouders een nieuw geneesmiddel altijd eerst thuis toepassen.
- Lees goed de bijsluiter zodat u op de hoogte bent van eventuele bijwerkingen.
- Bewaar het geneesmiddel indien nodig in de koelkast (in een goed afgesloten

bewaardoos), of in een afgesloten kast, buiten het bereik van kinderen en/of onbevoegden.

Wat te doen door de leidster:

- Het is verboden op KDV om paracetamol toe te dienen aan de kinderen.
- Lees de bijsluiter.
- Hanteer een afvinklijst zodat het medicijn niet vaker wordt toegediend dan nodig, plak deze meteen op de verpakking, zodat met collega's geen misverstanden ontstaan.
- Laat ouders de overeenkomst gebruik geneesmiddel of bekwaamheidsverklaring voor het uitvoeren van medische handelingen invullen en tekenen en lees deze zelf door.

Het kind wordt ziek op het kindercentrum

Het kan voorkomen dat een kind 's morgens gezond op het kindercentrum wordt gebracht en later op de dag ziek wordt. Het is van belang dat het kindercentrum een eigen ziektebeleid heeft opgesteld.

Het kindercentrum zal altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te halen en te verzorgen?).

Als er sprake is van een mogelijke infectieziekte kan de GGD – wijzer geraadpleegd worden. In deze landelijke richtlijnen staan adviezen ten aanzien van infectieziekten. De GGD- wijzer kunt u bij uw GGD opvragen of vinden op www.ggdnederland.nl.

Het is daarom zeer belangrijk om, vooraf, het ziektebeleid met de ouders te bespreken, zodat zij weten waar zij aan toe zijn.

Om de overdracht van ziektekiemen te beperken is het belangrijk om zo hygiënisch mogelijk te werken. Specifieke informatie hierover kunt u vinden bij de achtergrondinformatie van "Gezondheidsmanagement, methode voor kinderdagverblijven, resp buitenschoolse opvang en gastouderbureau"

Dit protocol gaat verder over het verstrekken van geneesmiddelen en het uitvoeren van medische handelingen.

Het verstrekken van geneesmiddelen

Kinderen krijgen soms geneesmiddelen of andere middelen (bijvoorbeeld zelfzorgmiddelen) voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook gedurende de tijd dat zij op het kindercentrum zijn. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld puffjes bij astma, antibiotica, of zetpillen bij bijvoorbeeld toevallen. Ouders vragen het kindercentrum of de leid(st)er deze middelen aan hun kind willen geven. In deze situatie hebben de ouders toestemming vooraf gegeven. Het is belangrijk deze toestemming schriftelijk vast te leggen. Meestal gaat het namelijk niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die, bij onjuist gebruik, tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Daarom is het belangrijk onder andere schriftelijk vast te leggen:

- Om welke geneesmiddelen het gaat.
- Hoe vaak geven.
- In welke hoeveelheden.
- Op welke manier de geneesmiddelen gebruikt moeten worden.
- De periode waarin de geneesmiddelen moeten worden verstrekt.
- De wijze van bewaren en opbergen.
- De wijze van controle op de vervaldatum.

(Zie hiervoor Bijlage 1. *Voorbeeld van een "Overeenkomst gebruik geneesmiddelen"*)

Door het zorgvuldig vastleggen van gegevens wordt duidelijk wat beide partijen van elkaar kunnen verwachten.

Wanneer het gaat om het verstrekken van geneesmiddelen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende geneesmiddelgebruik op het kindercentrum. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad geneesmiddelen komen brengen, en/of als er een nieuw geneesmiddel voorgeschreven is. Bespreek dan o.a. de volgende punten: reactie op medicijnen, reactietijd, manier van toedienen (hoe verloopt het, hoe kun je het handig aanpakken)

Diverse praktische adviezen staan beschreven in Bijlage 3. *Overwegingen en aandachtspunten die belangrijk zijn bij het toedienen van geneesmiddelen op recept en zelfzorgmiddelen zonder recept.*

Mocht de situatie zich voordoen dat een kind niet goed op een geneesmiddel reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een geneesmiddel, bel dan direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis. *En bel de ouders, zij zijn eindverantwoordelijk!*

Bel bij een ernstige situatie direct het landelijke alarmnummer 112. Zorg in alle gevallen dat u duidelijk alle relevante gegevens bij de hand hebt, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van het kind, het geneesmiddel dat is toegediend, welke reacties het kind vertoont (eventueel welke fout is gemaakt).

COLOFON

Dit protocol is opgesteld door de werkgroep "geneesmiddelenverstrekking" van de vakgroep PIKO van GGD Nederland. Uitgave: augustus 2005

Gebruikte bronnen:

- *"Protocol medicijnverstrekking en medische handelingen op basisscholen"*. Hulpverleningsdienst, GGD Groningen, april 2003.
- Boekje: *"Onder voorbehoud"*, Informatie over de bevoegdheidsregeling voorbehouden handelingen. Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Den Haag, juni 1999.

Protocol Medisch handelen

Medisch handelen

In uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan het kindercentrum vragen handelingen te verrichten die vallen onder "medisch handelen". Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje, of het toedienen van een injectie. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de thuiszorg of de ouders zelf op het kindercentrum uitgevoerd. (er zijn ook kindercentra's die werken met verpleegkundige in dienst en zich speciaal richten op zieke/gehandicapte kinderen. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op het kindercentrum gedaan.

Het kindercentrum moet zich, wanneer deze medische handelingen worden uitgevoerd door een leid(st)er, wel realiseren dat zij daarmee bepaalde verantwoordelijkheden op zich neemt. Dit hoeft geen problemen op te leveren, maar het is goed te realiseren wat hiervan de consequenties kunnen zijn.

Het zal duidelijk zijn dat de ouders voor deze medische handelingen hun toestemming moeten geven. Hierbij gaat het om schriftelijke toestemming. Zonder toestemming van de ouders kan een kindercentrum niets doen. Hiervoor kunnen de volgende formulieren gebruikt worden:

- Bijlage 1. *Voorbeeld van een "Overeenkomst gebruik geneesmiddelen"*.
- Bijlage 2. *Voorbeeld van een "Bekwaamheidsverklaring voor het uitvoeren van medische handelingen"*.

Wettelijke regels

Voor de hierboven genoemde medische handelingen is er, binnen de wetgeving, een aparte regeling gemaakt. De wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De wet BIG is bedoeld voor

beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor personeel werkzaam in de kinderopvang. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen worden afgegeven voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk, aan de hand waarvan ook een aantal regels te geven zijn voor de kinderopvang, als het gaat om in de wet BIG genoemde medische handelingen.

Bepaalde medische handelingen – de zogenaamde voorbehouden handelingen – mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen mogen medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich er dan van vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten. (zie bijlage 2)

Aansprakelijkheid

Een kindercentrum dat niet kan bewijzen dat een leid(st)er voor een bepaalde handeling bekwaam is, raden wij aan de medische handelingen niet te laten uitvoeren. Een leid(st)er die wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zich niet bekwaam acht – bijvoorbeeld omdat zij deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht – zal deze handeling eveneens niet mogen uitvoeren. Een ieder die bij het verlenen van zorg schade of een aanmerkelijke kans op schade aan de gezondheid veroorzaakt, is civielrechtelijk en strafrechtelijk aansprakelijk.

Om zeker te zijn dat de civielrechtelijke aansprakelijkheid gedekt is, is het raadzaam om, voordat er wordt overgegaan tot medisch handelen, contact op te nemen met de verzekeraar van het kindercentrum. Het kan zijn dat bij de beroepsaansprakelijkheid de risico's die zijn verbonden aan deze medische handelingen niet zijn meeverzekerd. Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, omdat wanneer de verzekeraar van een en ander op de hoogte wordt gesteld deze risico's meeverzekerd kunnen worden, eventueel tegen een hogere premie en onder bepaalde voorwaarden (bijvoorbeeld een aanwezige bekwaamheids-verklaring).

Mocht ten gevolge van een medische handeling een calamiteit zich voordoen, bel dan direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis. *En bel de ouders, zij zijn eindverantwoordelijk!*

Bel bij een ernstige situatie direct het landelijke alarmnummer 112. Zorg in alle gevallen dat u duidelijk alle relevante gegevens bij de hand hebt, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van het kind. Geef verder door naar aanleiding van welke handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan en welke verschijnselen bij het kind waarneembaar zijn.

Kind krijgt verkeerde medicatie toegediend

- Ouders geven voor het verstrekken van medicijnen vooraf schriftelijke toestemming middels een "overeenkomst gebruik geneesmiddelen" . (Voorbeeld hiervan is te vinden in Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal (0-4 jarigen).
- Misverstanden worden voorkomen door een schriftelijke overdracht. (Voorbeeld hiervan is te vinden in Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal (0-4 jarigen).
- Er wordt een afvinklijst gehanteerd zodat wordt voorkomen dat een medicijn twee keer wordt toegediend.(Voorbeeld hiervan is te vinden in Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal (0-4 jarigen).
- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt, die op naam van het kind uitgeschreven zijn.
- Er worden alleen medicamenten verstrekt die al eerder thuis verstrekt zijn.
- Vóór het verstrekken van het medicament wordt de bijsluiter gelezen.
- Gezondheidskenmerken en bijzonderheden op dit vlak worden in het dossier van het kind vastgelegd.

Kind krijgt een bedorven medicament toegediend

- Medicijnen worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum bewaard.
- De houdbaarheidsdatum van het medicijn wordt voor toediening gecontroleerd.
- Medicijnen worden volgens voorschrift bewaard.

Kind krijgt paracetamol zonder diagnose

- Pijnstillers of koortsverlagende medicijnen worden alleen op doktersadvies verstrekt.

Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door een onvolledig of onjuist medische dossier

- Gegevens over allergieën en vaccinaties worden vastgelegd.
- Er wordt voor elk kind een ‘medisch’ dossier bijgehouden.
- De dossiers worden actueel gehouden.

Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel

- Een arts moet zich ervan vergewissen dat degene die niet bevoegd is voor medische handelingen wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten.
- Bij onvoldoende bevoegd en bekwaam personeel, worden medische handelingen uitbesteed aan bijvoorbeeld de thuiszorg.

Kind komt via een koortsthermometer in contact met ziektekiemen

- Er worden hoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer verontreinigd raakt.
- De thermometer wordt na ieder gebruik met water en zeep gereinigd.
- De thermometer wordt voor en na ieder gebruik met alcohol 70% gedesinfecteerd.

Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème

Er worden spatels, vingercondooms of rubber handschoenen gebruikt worden bij het gebruiken van crème of zalf.

Er wordt geen zalf uit potjes gebruikt, maar uit tubes of wegwerpflacons.

Kind komt in contact met andermans bloed of wondvocht

- De medewerkers werken met een instructie als er bloedcontact is geweest.
- Bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd worden wegwerphandschoenen gedragen.
- Gemorst bloed wordt met handschoenen aan met een papieren tissue verwijderd.
- Het verontreinigde oppervlak wordt schoongespoeld en nagedroogd.
- Het oppervlak wordt daarna met ruim alcohol 70% gedesinfecteerd.
- Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt.
- Pleisters of verband worden regelmatig (of wanneer ze doordrenkt zijn) verwisseld.
- Met bloed bevulde kleding en linnengoed wordt op 60°C gewassen.
- Bij bijtincidenten waarbij bloed vrij komt wordt binnen 24 uur contact opgenomen met de bedrijfsarts, huisarts of GGD.
- De ondergrond wordt met water en allesreiniger schoongemaakt.

Protocol tekenbeet

VOORKOMEN	CONTROLLEREN
<ul style="list-style-type: none">• Blijf zoveel mogelijk op de paden en vermijd dichte begroeiing en struikgewas.• Draag dichte schoenen, lange mouwen en een lange broek. Stop broekspijpen in uw sokken.• Draag kleding die geïmpregneerd is met het• insectenwerende middel Permitrine of spuit uw kleding in met een middel dat DEET bevat.	<p>Teken kunnen overal op het lichaam bijten, maar hebben voorkeur voor de liezen, knieholtes, oksels, bilspleet, de randen van uw ondergoed, achter de oren en rond de haargrens in de nek.</p> <p>Gebruik zo nodig een vergrootglas en een spiegel voor plekken die u zelf moeilijk kunt zien of vraag iemand anders om u op teken te controleren.</p> <p>Controleer ook uw kleding. Haal teken weg die op uw kleding zitten. Zitten ze vast, was uw kleding minimaal 30 minuten op 60 graden of stop het in de wasdroger.</p>

- Smeer de onbedekte huid in met middel dat DEET bevat (lees de gebruiksaanwijzing).

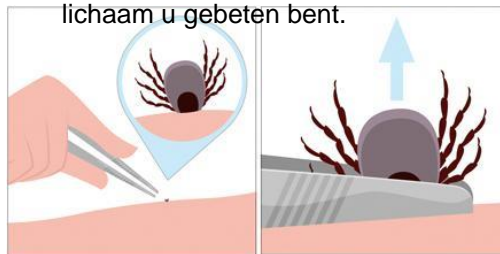
HERKENNEN

Een teek is erg klein, slechts 1 tot 3 millimeter. Teken zijn makkelijk over het hoofd te zien. Als een teek u net heeft gebeten, lijkt het of er een zwart puntje op uw huid zit. Door het opzuigen van bloed zwellen teken na een paar dagen op tot een bruin of grijs bolletje ter grootte van een erwten.



VERWIJDEREN

- Hoe langer de teek in uw huid zit, hoe groter de kans dat hij ziekteverwekkers overdraagt.
- Gebruik geen alcohol, jodium, olie of andere middelen voordat u de teek verwijdert.
- Pak de teek met een puntig pincet zo dicht mogelijk op de huid bij de kop vast en trek hem er langzaam uit. Als er een stukje van de kop in de huid achterblijft, is dat ongevaarlijk.
- Gebruikt u een andere tekenverwijderaar? Volg de gebruiksaanwijzing. Ontsmet hierna het beetwondje daarna.
- Schrijf op wanneer en waar op het lichaam u gebeten bent.



Sociale Veiligheid

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- We werken volgens de methode pedagogisch actief!;
- Tijdens teamoverleg en de jaarlijkse studiedag wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken;
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is;
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is (STOP, hou op! Ik vind het niet leuk). We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) volgens de continue screening en zijn gekoppeld doormiddel van E-herkening aan kinderdagverblijf FutureKids;
- Het vierogenbeleid wordt nageleefd;
- Er zijn duidelijke afspraken over hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. Zie protocol omgaan met spanningsvol gedrag en de meldcode;
- Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, waarin beschreven staat wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed;
- Medewerkers kennen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Protocol Omgaan met spanningvol gedrag

Kinderen hebben behoefte aan grenzen. Grenzen worden bepaald door gedragsregels en afspraken. Om te bepalen waar de grens ligt zullen kinderen de grens regelmatig opzoeken door bijvoorbeeld grensoverschrijdend gedrag te vertonen. In veel gevallen is het voldoende om het kind te herinneren aan de afspraak. In sommige gevallen blijft het kind de regels overtreden en heeft het herinneren aan de afspraak of het geven van een waarschuwing geen effect. Straffen is dan het uiterste hulpmiddel.

Als je straf geeft, houd dan de volgende grondregels in de gaten:

- Kies een plek waar het kind rustig en veilig kan zitten bijvoorbeeld op een time-out stoeltje of op een mat.
- Zorg er voordat het kind nergens mee kan spelen.
- Waarschuw één keer, praat met een duidelijke stem.
- De tweede keer dat een kind de regels overtreed, moet het naar de time-outplek.
- Het kind blijft per levensjaar 1 minuut op de time-outplek, niet langer!
- Hou de tijd in de gaten met een kookwekker.
- Besteed geen aandacht aan gezeur of gejuengel.
- Gaat het kind van de time-outplek af, zet het dan terug. Doe dit elke keer dat het kind van de time-outplek af gaat, desnoods 10 keer.
- Straf het gedrag van het kind, maar wijs het kind niet af als persoon.
- Geef een alternatief voor het ongewenste gedrag.
- Als je een kind straft hoort daar een uitleg bij, zodat het kind begrijpt waarom het straf krijgt.
- Benoem gevoelens, bijvoorbeeld: Zara word verdrietig als je haar speelgoed afpakt.

- Als de minuten voorbij zijn mag het kind van de time-outplek af. Het kind mag zijn excuses aanbieden voor het overtreden van de regel(s).

Vaak of regelmatig straffen kan een negatief effect hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Het belemmert de groei naar zelfstandigheid en de interne gewetensvorming.

Het kind vertoont bepaald gedrag niet meer niet omdat het beseft dat het niet gewenst is maar omdat hij straf wilt voorkomen. Daarnaast is het gedrag van het kind afhankelijk van de aanwezigheid van de ouder/opvoeder.

Belonen is beter

Gewenst gedrag stimuleer je door te belonen. Als het kind wordt beloond voor zijn gedrag, creëren onze hersenen een link tussen het gedrag en de beloning. Dat zorgt er automatisch voor dat kinderen het gewenst gedrag vaker vertonen.

Als je een beloning geeft, houd dan de volgende grondregels in de gaten:

- Belonen moet tijdens of meteen na het gewenste gedrag gebeuren. Als je te lang wacht met belonen, wordt de beloning niet meer aan het juiste gedrag gekoppeld.
- Het is pas een beloning als het door het kind ook wordt gezien als beloning. Als je een kind een appel geeft als beloning maar het kind lust helemaal geen appel dan wordt het niet als beloning ervaren.
- Pas op met grote materiële beloningen. Een compliment, liefde en aandacht zijn sociale beloningen die niks kost. Probeer te voorkomen dat kinderen alleen nog maar in actie komen voor grote materiële beloningen.

Volgens sommige gedragsdeskundigen werken we pas echt aan een relatie met een ander als de verhouding tussen belonen en straffen vier-op-een is. Dat betekent vier keer belonen tegenover één keer straffen. Het is van belang dat de focus op het positieve gedrag van het kind is gevestigd zonder de grenzen uit het oog te verliezen.

Veiligheid garanderen op de groep

kinderen die zonder (zichtbare) aanleiding andere kinderen pijn doen kunnen de groep ernstig verstoren. Dit gedrag kan er onder andere voor zorgen dat klasgenootjes zich niet veilig voelen in de groep. Volgens de theorie van Maslow is zekerheid en veiligheid de belangrijkste behoefte na de basis behoeften zoals eten, drinken en slapen (zie afb. 1)



afb. 1

Aandachtspunten om de veiligheid in de groep te behouden:

- Heb je een kind in de groep dat met zijn gedrag de groep ernstig verstoort meld dit bij je leidinggevende.
- Na overleg met je leidinggevende bespreek je de situatie met de ouders/verzorgers.
- Zet het kind aan de kop van de tafel (tijdens activiteiten aan tafel) en zorg er voor dat er voldoende afstand is, zodat het kind zijn klasgenootjes niet kan aanraken.

- Zorg dat er constant toezicht is tijdens het vrijspelen, indien nodig zorg voor 1 op 1 begeleiding (denk aan een stagiaire of een extra leidster).
- Is 1 op 1 begeleiding wel nodig maar niet mogelijk, zet het kind aan tafel (*in een kinderstoel*) met een activiteit (denk aan auto's, kleien en puzzelen).

Negeren

In sommige gevallen kan je negatief gedrag maar beter negeren. Maak niet van elke mug een olifant anders ben je de hele tijd aan het mopperen. Negeren is alleen mogelijk als het kind geen gevaar vormt voor zichzelf of voor een ander. Denk aan: wiebelen op een stoel, het maken van geluiden of het trekken van gekke gezichten.

Conflict tussen leeftijdsgenootjes

Is er een conflict tussen twee kinderen geef ze dan allebei de kans om hun verhaal te doen. Probeer gezamenlijk tot een oplossing te komen. Neem als leidster een begeleidende rol en leg de verantwoordelijkheid voor het oplossen van het conflict zoveel mogelijk bij de kinderen.

Voorkomen is beter dan genezen

Kinderen vinden het vervelend als ze niet weten wat hun te wachten staat. Ze willen graag van te voren weten waar ze aan toe zijn. Streef er daarom naar om de dag zo voorspelbaar mogelijk te maken. Dit kan op verschillende manieren. Een dagindeling brengt structuur en zorgt ervoor dat het kind weet wat hij kan verwachten. Ook is het belangrijk om groepsregels op te stellen. De kinderen in de groep weten welk gedrag gewenst is en welke gedrag ongewenst. Breng de kinderen op de hoogte van wat er gaat gebeuren bijvoorbeeld: over vijf minuten gaan we naar binnen. Het kind heeft nog even de tijd om zich voor te bereiden op wat er komen gaat.

Achterwachting

Als er zich een situatie voordoet waarbij er maar één medewerker aanwezig is op de locatie en dit ook is toegestaan, gezien het aantal kinderen, wordt de achterwachting toegepast. De achterwachting is er om ervoor te zorgen dat er bij calamiteiten iemand kan bijspringen. In eerste instantie wordt er gekeken of een andere volwassene aanwezig kan zijn in het gebouw. Dit kan een volwassen stagiaire zijn, een administratieve kracht of een andere gebruiker van het pand. Is er geen andere volwassen op locatie, dan is er een volwassene die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. Hierover zijn duidelijke afspraken gemaakt met de achterwachting. Op dagen dat er geen andere volwassenen aanwezig zijn in het pand en alleen de buitenschoolse opvang geopend is verzoeken wij de pedagogisch medewerkers om in of om het pand te pauzeren.

Naam	Nummer	
Naima Assou (houder)	*****	
Kinderdagverblijf Future Kids	070-2050502	
Kinderdagverblijf Escamp	070-7370950	
Rachida B	*****	
Raiesa Habiboellah	*****	
Raiesa Habiboellah		

EHBO regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Elke twee jaar volgen de pedagogisch medewerkers een herhaling kind EHBO + BHV. Indien nodig worden extra medewerkers EHBO-BHV geschoold. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kind-EHBO+BHV:

Medewerker	Groep	Geldigheid
- Bouchra O	Baby Beer	14 mei 2024
- Dalila L	Zuider Beer	14 mei 2024
- Geeta R	Kleine Beer	18 juni 2024
- Hande T	Kleine Beer	23 oktober 2024
- Laila F	Grote Beer	14 mei 2024
- Leyla D	Grote Beer	26 mei 2024
- Maltie R	Grote Beer	18 juni 2024
- Naderah S	Zuider Beer	8 juli 2024
- Nalin T	Baby Beer	12 april 2025
- Nergiz B	Kleine Beer	22 september 2023
- Souad el F	Boven Beer	22 september 2023
- Anouschka B	Baby Beer	26 mei 2025

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Livis

Piekstraat 21C

3071 EL Rotterdam

Let op! De EHBO-training wordt in augustus 2023 herhaald. De lijst wordt dan bijgewerkt en eventuele nieuwe medewerkers worden toegevoegd.

Vierogenprincipe

Onze medewerkers staan zoveel mogelijk met zijn tweeën op de groep. Dit kunnen 2 pedagogisch medewerkers zijn of een stagiaire gekoppeld aan een leidster. Verder lopen er de hele dag door ouders in en uit om kinderen op te halen of te brengen. Kinderdagverblijf Future Kids heeft over het algemeen vrij veel glas. Er kan vanaf buiten of vanaf de gang meegekeken worden in de groepsruimtes.

Er wordt dagelijks alleen geopend. De eerste pedagogisch medewerker begint om 06.45. Op maandag, dinsdag en woensdag start de tweede medewerker om 07.00 uur. Op momenten dat de pedagogisch medewerker alleen is, maken wij gebruik van 'roommonitoring'. Dit doen wij door telefonisch contact te leggen met onze andere locaties. De telefoon blijft aan totdat de tweede medewerker binnen is. Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag maken wij van 18.00 uur tot 18.30 gebruik van 'roommonitoring'.

Tijdens het rustmoment streven wij ernaar om een pedagogisch medewerker op de slaapkamer te hebben. Het is mogelijk om vanuit de gang in de slaapkamer te kijken (door het raam). Daarnaast staat de babyfoon constant aan, daardoor is de pedagogisch medewerker op de slaapkamer constant in contact met de pedagogisch medewerker op de groep. De opblijvers worden gezamenlijk opgevangen op een centrale, zichtbare plek waar genoeg pedagogisch medewerkers of een stagiaire aanwezig is.

Rapport Risico Inventarisatie Gezondheid

Deadline: 1 januari 2022

Afgerond: 10 december 2021

Herzien:

1 Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
1 Kind komt via ongewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
7 Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen 'gewassen' worden in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Kind komt door zichtbaar vervuild zwembadwater in contact met ziektekiemen	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Kind komt door eten, drinken/snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 Kind komt door bijten of krabben dier in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen via ongewassen handen van groepsleiding	
De instructies voor het handen wassen staan beschreven in paragraaf 10.1: handhygiëne.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 8

2. Scenario: Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen	
De instructies voor het handen wassen staan beschreven in paragraaf 10.1: handhygiëne.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 8

3. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding	
Zie afspraken rondom hoest en nies disciplines Wij overleggen bij een mogelijk besmettelijke ziekte zoals diarree of huiduitslag met onze huisarts Wanneer een van de medewerkers ziek van vakantie terug komt, hebben wij eerst overleg met de huisarts.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 9

4. Scenario: Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind	
Zie Huid en wondverzorging	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 21

5. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding	
Was handen na het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 8

6. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door andere kinderen	
Leer kinderen dat ze hoesten en niezen in hun elleboog	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Omgang met kleine risico's Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang. Hoofdstuk 3.2 Hoesten en niezen

7. Scenario: Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen	
Gebruik papieren zakdoekjes	

Leer kinderen gebruik te maken van een eigen papieren zakdoekje en leer ze deze weg te gooien direct na gebruik.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang. Hoofdstuk 3.2 Hoesten en niezen

8. Scenario: Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen	
Leer kinderen gebruik te maken van een eigen papieren zakdoekje en leer ze deze weg te gooien direct na gebruik.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang. Hoofdstuk 3.2 Hoesten en niezen

9. Scenario: Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen	
Wij maken geen gebruik van spuugdoekjes en slabbetjes	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

10. Scenario: Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen 'gewassen' worden in contact met ziektekiemen	
Ieder kind wast zich met een eigen wegwerp snoetenpoetsers en deze worden na gebruik weggegooid.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

11. Scenario: Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt	
Leer kinderen om hun handen te wassen na het toiletbezoek	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

12. Scenario: Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt	
Leer kinderen hoe zij hun handen dienen te wassen en controleer of zij hun handen hebben gewassen na het toiletbezoek.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

13. Scenario: komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine	
De kinderen maken altijd gebruik van een regelmatig schoongemaakt toilet en maken gebruik van een opstapje en toiletbrilverkleiner.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja

Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen Huisregels
----------------------------	---

14. Scenario: Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine	
Afspraken rondom het gebruik van potjes zijn dat deze na gebruik gereinigd worden met water en allesreiniger. Droge potjes worden opgeborgen. Er wordt een aparte borstel of vaatdoekje gebruikt voor het reinigen van het potje.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 10. Hoofdstuk 3.5 Toiletgebruik

15. Scenario: komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine	
Luiers worden weggegooid in een afvalzak en na de schoonronde direct weggegooid in de afvalcontainer buiten. Gooi de gebruikte luier na het verschoonen direct in een luieremmer of een afgesloten afvallemmer (met voetpedaal)	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 10

16. Scenario: Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine	
Er wordt gebruik gemaakt van een glad verschoonkussen. Voor ieder kind wordt gebruik gemaakt van een eigen handdoek. De handdoeken waarop de kinderen verschoond worden, worden aan het einde van de dag in de was gedaan.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 10

17. Scenario: Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen groepsleiding in contact met ontlasting/urine	
Was handen na het verschoonen van een luier	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 8

18. Scenario: Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen	
Wij maken gebruik van papieren handdoeken en wanneer deze op zijn, maken wij gebruik van handdoekjes die minimaal ieder dagdeel vervangen worden.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 15

19. Scenario: Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen	
Leer kinderen dat ze geen speelgoed mee mogen nemen naar het toilet	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja

Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen.
----------------------------	--

20. Scenario: Kind komt door poetsen met zichtbaar vuile tandenborstel in contact met ziektekiemen	
Wij poetsen geen tanden	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Tandenpoetsen staat <u>niet</u> in het pedagogisch beleidsplan. Wij poetsen geen tanden.

21. Scenario: Kind komt door gebruik andermans tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed	
Wij poetsen geen tanden	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Tandenpoetsen staat <u>niet</u> in het pedagogisch beleidsplan. Wij poetsen geen tanden.

22. Scenario: Kind komt via onhygiënisch opgeborgen tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed	
Wij poetsen geen tanden	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Tandenpoetsen staat <u>niet</u> in het pedagogisch beleidsplan. Wij poetsen geen tanden.

23. Scenario: Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen	
Wij werken volgens de 'Hygiëncode voor kleine instellingen'. Eten wordt door de ouders thuis bereid en meegegeven.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiëncode voor kleine instellingen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

24. Scenario: Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding	
Wij werken volgens de 'Hygiëncode voor kleine instellingen'	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiëncode voor kleine instellingen Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang

25. Scenario: Baby krijgt door ongekoeld meegebrachte borstvoeding ziektekiemen binnen	
Wij geven alleen droge flesvoeding die ter plekke wordt klaargemaakt en borstvoeding eventueel gekoeld bewaard.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	In het pedagogisch beleidsplan staat welke voedingsmiddelen kinderen krijgen tijdens de opvang

26. Scenario: Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis) bereide poedermelk	
Wij geven geen vooraf bereide flesvoeding	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee

Dit is terug te vinden in:	In het pedagogisch beleidsplan staat welke voedingsmiddelen kinderen krijgen tijdens de opvang
----------------------------	--

27. Scenario: Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding	
Flesvoeding wordt altijd ter plekke en hygiënisch klaargemaakt.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	In het pedagogisch beleidsplan staat welke voedingsmiddelen kinderen krijgen tijdens de opvang

28. Scenario: Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen	
Wij geven ouders advies spenen regelmatig uit te koken en gebruiken geen ongereinigde spenen.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	In het pedagogisch beleidsplan staat welke voedingsmiddelen kinderen krijgen tijdens de opvang

29. Scenario: Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen	
Er wordt gebruik gemaakt van plastic bekertjes en na gebruik worden deze gereinigd en in de lucht op een theedoek gedroogd.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen.

30. Scenario: Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen	
Wij maken gebruik van een pedaalemmer. De pedaalemmer staat buiten het bereik van de kinderen. De pedaalemmer wordt dagelijks aan het einde van de dag geleegd.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 13

31. Scenario: Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen	
Vaatdoekjes worden dagelijks gewassen.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34 Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

32. Scenario: Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen	
Wij maken gebruik van fopspenen. Indien kinderen een fopspeen hebben, wordt deze dagelijks meegegeven door de ouders. De fopspenen worden in de tas gedaan zodra de ouders afscheid genomen hebben.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 19

33. Scenario: Kind komt door gezamenlijk gebruik van het beddengoed in contact met ziektekiemen	
Beddengoed wordt regelmatig verschoond en gewassen. En er wordt zo weinig mogelijk gewisseld van bedjes.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34 Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34. Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen.

34. Scenario: Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen	
Zichtbaar vuil speelgoed wordt direct schoongemaakt met water en allesreiniger. Speelgoed wordt maandelijks schoongemaakt.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34 Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

35. Scenario: Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen	
Er is geen verkleedkleding. Met bijvoorbeeld Halloween komen de kinderen in eigen verkleedkleding naar de opvang.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34 Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

36. Scenario: Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed / knuffels in contact met ziektekiemen	
Knuffels worden maandelijks machinaal gewassen op minimaal 40 graden.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

37. Scenario: Kind komt via met ontlasting vervuild zwembadwater in contact met ziektekiemen	
Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24

38. Scenario: Kind komt door zichtbaar vervuild zwembadwater in contact met ziektekiemen	
Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja

Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24
----------------------------	---

39. Scenario: Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwembadwater	
Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24

40. Scenario: Kind komt door eten, drinken /snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen	
Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes. In het zwembadje mag niet gegeten en gedronken worden.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24

41. Scenario: Kind komt via (uitwerpsele van) ongedierte in contact met ziektekiemen	
Er mogen geen dieren op de opvang komen. Uitwerpsele van dieren op de speelplaats worden direct verwijderd. Er is geen zandbak aanwezig.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol ziektekiemen

42. Scenario: Kind komt door bijten of krabben dier in contact met ziektekiemen	
Er mogen geen dieren op de opvang komen.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol ziektekiemen

2 Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
23 Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 Kind verblijft in een te koude ruimte	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Kind verblijft in een te warme ruimte	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Kind verblijft in een muffe, vochtige ruimte	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Kind verblijft in een te droge ruimte	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 Kind verblijft in een ruimte met rook	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 Kind verblijft in een stoffige ruimte	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33 Kind verblijft in een ruimte met asbest	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 Kind wordt blootgesteld aan lawaai	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 Kind drinkt water uit loden leiding	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Scenario: Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt	
Zie maatregelen ventilatiebeleid	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

25. Scenario: Kind verblijft in een te koude ruimte	
Er is een thermostaat aanwezig. De temperatuur wordt door de medewerkers zelf geregeld.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

26. Scenario: Kind verblijft in een te warme ruimte	
Zie maatregelen ventilatiebeleid	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

27. Scenario: Kind verblijft in een muffe, vochtige ruimte	
Zie maatregelen ventilatiebeleid	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

28. Scenario: Kind verblijft in een te droge ruimte	
Zie maatregelen ventilatiebeleid	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

29. Scenario: Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes	
Er is geen stoffering in het verblijf. Wij wassen textiel op 60 graden	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

30. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met rook	
Er geldt een rookverbod in en er wordt geen gebruik gemaakt van echte kaarsen	

Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

31. Scenario: Kind verblijft in een stoffige ruimte	
Zie schoonmaakwerkzaamheden Wij maken gebruik van zoveel mogelijk gesloten opbergruimtes.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

32. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine	
Wij gebruik geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) in ruimtes met kinderen Knutselactiviteiten worden gedaan met lijm op waterbasis Wij gebruik geen wasbenzine, terpentine, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen waar kinderen bij zijn Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Richtlijnen RIVM Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

33. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen	
Er is geen open verbrandingstoestel aanwezig	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

34. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met asbest	
Het pand is asbestvrij	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

35. Scenario: Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening	
Zie maatregelen ventilatiebeleid	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

36. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan lawaai	
De groepsregels is dat er binnen niet gegild wordt. Kinderen worden erop aangesproken als hun stemgebruik te hard is.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

37. Scenario: Kind drinkt water uit loden leiding	
Er zijn geen loden leidingen	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

38. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen	
Er zijn geen huisdieren toegestaan op de opvang	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

39. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen	
Wij hebben geen planten op de opvang.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol Binnenmilieu

40. Scenario: Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is	
Er wordt dagelijks schoongemaakt. Ook wordt er regelmatig ook in de weekenden extra schoongemaakt.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

41. Scenario: Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden	
De grote schoonmaakwerkzaamheden worden na sluitingstijd gedaan. Dweilen gebeurt tussen de middag.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

42. Scenario: Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed	
Beddengoed wordt gewassen boven 40 graden. En na de slaapjes afgehaald.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

43. Scenario: Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleden	
Verkleedkleding is niet aanwezig	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

44. Scenario: Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via knuffels	
Knuffels worden maandelijks gewassen	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Schoonmaakschema's uit protocol Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang – mei 2016 pagina 34.

3 Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
42 Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43 Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44 Kind wordt gebeten door een teek	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 Kind wordt gestoken door bij of wesp	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 Kind krijgt zonnesteek	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 Kind droogt uit	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 Kind verbrandt door zon	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 Kind raakt onderkoeld	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50 Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51 Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52 Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen	
Kinderen die gevoelig zijn of hooikoorts hebben adviseren wij voorzorgsmaatregelen thuis te treffen.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

43. Scenario: Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen	
Er is geen zandbak aanwezig	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Veiligheid Protocol Buitenruimte en protocol veilig buitenspelen

44. Scenario: Kind wordt gebeten door een teek	
Als we buiten zijn geweest controleren wij op teken. En adviseren ouders in de tekenstijl dit thuis nog eens uitgebreid te doen.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Veiligheid Protocol veilig buiten spelen

45. Scenario: Kind wordt gestoken door bij of wesp	
Er zijn geen planten aanwezig die bijen of wespen aantrekken. Wij laten kinderen buiten geen voedsel eten of drinken wat wespen en/of bijen aantrekt. Wij maken plakkerige handen en monden schoon voor het naar buiten gaan.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 26 Hoofdstuk Veiligheid Protocol veilig buiten spelen

46. Scenario: Kind krijgt zonnesteek	
Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig. Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag. Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd. Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten.

47. Scenario: Kind droogt uit	
Wij laten kinderen bij hoge temperaturen extra water drinken	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Gezondheidsmaatregelen die wij de kinderen bijbrengen.

48. Scenario: Kind verbrandt door zon	
Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig. Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag. Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd. Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten.

49. Scenario: Kind raakt onderkoeld	
Wij beperken de duur van het buiten spelen bij extreem lage temperaturen. Wij zorg voor goede kleding als het erg koud is.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid

50. Scenario: Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen	
Afspraak is; Gebruik geen bestrijdingsmiddelen, maar schakel bij overlast een deskundige dierplaagbeheerser in.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 25

51. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond	
Er is geen chemisch vervuilde grond aanwezig	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

52. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht	
Wij schakel, als er aanwijzingen voor luchtverontreiniging zijn, een deskundige in.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Nee
Dit is terug te vinden in:	

4 Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
53 Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54 Kind krijgt bedorven medicament toegediend	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 Kind krijgt paracetamol zonder diagnose	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56 Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57 Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59 Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60 Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Scenario: Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend	
Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

54. Scenario: Kind krijgt bedorven medicament toegediend	
Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

55. Scenario: Kind krijgt paracetamol zonder diagnose	
Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

56. Scenario: Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers	
Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

57. Scenario: Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel	
Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.	

Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

58. Scenario: Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen	
Wij maken gebruiken van oorthermometerhoesjes Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met water en zeep Wij desinfecteren de thermometer na gebruik	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 21 Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

59. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème	
Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan Zalf brengen wij aan met een handschoen	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

60. Scenario: Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht	
Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan Alle medewerkers zijn in het bezit van een EHBO certificaat	
Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd?	Ja
Dit is terug te vinden in:	Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang. Hoofdstuk Gezondheid Protocol medisch handelen

Rapport Veiligheid

Deadline: 1 januari 2022

Afgerond: 14 december 2021

Herzien:

Entree



SOORT ONGEVAL scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	○	○	○	○	○				
2. Kind valt doordat de trapleuning niet goed vast zit	○	○	○	○	○				
2. Kind struikelt over een kapotte trede	○	○	○	○	○				
4. Kind glijdt uit op een gladde trede	○	○	○	○	○				
5. Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	○	○	○	○	○				
6. Kind valt van de trap af	○	○	○	○	○				
7. Kind valt van de zijkant van de trap	○	○	○	○	○				
8. Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade	○	○	○	X	○				B1
9. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	○	X				B2
10. Kind glijdt uit over natte vloer	○	○	X	○	X				B2
11. Kind glijdt uit	○	○	X	○	X				B2
12. Kind bezeert zich aan een oneffenheid	○	○	X	○	X				B2
13. Kind botst tegen kapstokhaak	○	○	X	○	X				B2
14. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	○	○	X	X	○				B1
15. Kind valt door glas in de deur	○	○	X	X	○				B1
16. Kind valt door ruit	○	○	X	X	○				B1
17. Kind valt uit open raam	X	○	○	○	○				
18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	X	○	○	○	○				
19. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	○	○	X	○	X				B2
20. Kind botst of valt tegen radiator	○	○	X	○	X				B2
21. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	○	○	X	○	X				B2
22. Kind struikelt door onvoldoende licht	○	○	X	○	X				B2
23. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	○	○	X	○	X				B2
24. Kind komt in contact met elektriciteit	○	○	X	X	○				B1
25. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	X	○	○	○	○				
26. Kind eet van giftige plant	X	○	○	○	○				
27. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	○	○	X	X	○				B1
28. Kind eet muizengif op	X	○	○	○	○				
29. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	○	○	X	X	○				B1
30. Kind struikelt over kinderwagen	X	○	○	○	○				
31. Kind rent ongezien naar buiten	○	○	X	X	○				B1

Rapport van Veiligheid

ENTREE

Locatie	Trap 1 t/m 8	Urgentie code
Entree	Scenario 1: Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	Uitgesloten
	Scenario 2: Kind valt doordat de trapleuning niet goed vast zit	Uitgesloten
	Scenario 3: Kind struikelt over een kapotte trede	Uitgesloten
	Scenario 4: Kind glijdt uit op een gladde trede	Uitgesloten
	Scenario 5: Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	Uitgesloten
	Scenario 6: Kind valt van de trap af	Uitgesloten
	Scenario 7: Kind valt van de zijkant van de trap	Uitgesloten
	Scenario 8: Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade	Uitgesloten
Genomen maatregelen		
Er is geen trap.		

Locatie	Vloer 9 t/m 11	Urgentie code
Entree	Scenario 9. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
Regelmatig vloer opruimen en blijven checken op kleine voorwerpen Niet rennen in de gang. Er ligt een grote droogloopmat voor de deur.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Muur	Urgentie code
Entree	Scenario12. Kind bezeert zich aan een oneffenheid	B2
Genomen maatregel		
Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. Er hangen geen schilderijen onder de 1.35 meter bij de Entree		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Garderobe	Urgentie code
Entree	Scenario 13. Kind botst tegen kapstokhaak	B2
Genomen maatregel		
De kapstok heeft de haken naar binnen toe gericht waardoor kinderen zich niet aan de haken kunnen stoten. Er zit een omkasting om de kapstok.		

Locatie	Deur	Urgentie code
Entree	Scenario 14. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 15. Kind valt door glas in de deur	B1
Genomen maatregel		
De deur alle deuren worden voorzien van veiligheidsglas en zijn goed zichtbaar. De deuren zijn voorzien van vingersafe.		

Locatie	Raam 16 t/m 18 Uitgesloten	Urgentie
---------	----------------------------	----------

		code
Entree	Scenario 16. Kind valt door ruit	Uitgesloten
	Scenario 17. Kind valt uit open raam	Uitgesloten
	Scenario 18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	Uitgesloten
Genomen maatregel		
Er is geen raam in de entree		

Locatie	Verwarming 19 t/m 21 Uitgesloten	Urgentie code
Entree	Scenario 19. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B2
	Scenario 20. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 21. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
De verwarming hangt hoog buiten het bereik van kinderen.		

Locatie	Verlichting 22 en 23	Urgentie code
Entree	Scenario 22. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 23. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er is voldoende lichtinval van buiten. Er hangen afgeschermdde lampen. Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de kantoor en vragen of de klusjesman de kapotte lampen zo snel mogelijk vervangt. Indien mogelijk doen wij dit natuurlijk zelf.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Electra	Urgentie code
Entree	Scenario 24. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
Genomen maatregel		
De stopcontacten zijn voorzien van kinderbeveiliging. De stopcontacten zitten hoog, buiten het bereik van de kinderen.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Giftige stoffen 25 t/m 28 Uitgesloten	Urgentie code
Entree	Scenario 25. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	Uitgesloten
	Scenario 26. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 27. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1
	Scenario 28. Kind eet muizengif op	Uitgesloten
Genomen maatregel		
Er zijn geen schoonmaakmiddelen en giftige planten in de Entree. Er wordt geen gebruik gemaakt van muizengif hier. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Ouders worden aangesproken dat ze hun tas buiten het bereik van kinderen moeten plaatsen.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Overige 29 en 31	Urgentie code
Entree	Scenario 29. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1
	Scenario 30. Kind struikelt over kinderwagen	B2
	Scenario 31. Kind rent ongezien naar buiten	B1
Genomen maatregel		

Regelmatig de vloeren opruimen en blijven checken op kleine voorwerpen. Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de gang komen. Hiermee voorkomen we dat kinderen naar buiten kunnen lopen of de deur voor mensen die aanbellen kunnen openen.
Kinderwagens staan langs de muur zodat de looproute vrij is.

Dit is terug te vinden in

Huisregels en veiligheid

Kinderen mogen alleen onder begeleiding op de hal spelen. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op de glijbaan en begeleidt de kinderen indien nodig.

LEEFRUIMTE Baby beer

Leefruimte 0- 1 jaar

SOORTONGEVAL scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	X	○	B2			
2. Kind glijdt uit over gladde vloer	○	○	X	○	X	B2			
3. Kind bezeert zich aan een oneffenheid	○	○	X	○	X	B2			
4. Kind krijgt zijn vinger tussen de deur	○	○	X	X	○	B1			
5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deuropendoet	○	○	X	○	X	B2			
6. Kind valt door glas in deur	X	○	○	○	○				
7. Kind valt door ruit	X	○	○	X	○	B1			
8. Kind valt uit open raam	X	○	○	○	X	B2			
9. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie	○	○	X	X	○	B1			
10. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	○	○	X	X	○	B1			
11. Kind botst of valt tegen radiator	○	○	X	○	X	B2			
12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	○	○	X	○	X	B2			
13. Kind struikelt door onvoldoende licht	○	○	X	○	X	B2			
14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	○	○	X	○	X	B2			
15. Kind komt in contact met elektriciteit	○	X	○	○	X	B1			
16. Kind trekt aan electriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	○	○	X	X	○	B2			
17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	○	○	X	○	○	B1			
18. Kind eet van giftige plant	○	○	X	○	X	B2			
19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster	○	○	X	X	○	B1			
20. Kind stoot zich tegen meubilair	○	X	○	○	○	A2			
21. Kind krijgt splinter in vinger	○	○	X	○	X	B2			
22. Baby valt uit de box	○	○	X	X	○	B1			
23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	○	○	X	X	○	B1			
24. Kind zit klem tussen spijlen van de box	○	○	X	○	X	B2			
25. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	○	○	X	X	○	B1			
26. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	○	○	X	X	○	B1			
27. Kind valt uit de kinderstoel	○	○	X	X	○	B1			
28. Kind valt met kinderstoelen al om doordat het zich afzet tegen de tafel		○	X	X	○	B1			

29.	Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
30.	Decorstuk valt op kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
31.	Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
32.	Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
33.	Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
34.	Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
35.	Kind krijgt koordje om de nek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
36.	Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
37.	Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
38.	Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
39.	Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
40.	Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
41.	Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
42.	Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
43.	Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
44.	Kind wordt door huisdier gebeten	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
45.	Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
46.	Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
47.							

LEEFRUIMTE DAGOPVANG Baby beer

Locatie	Vloer 1 t/m 3	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 1. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 2. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 3. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
De vloer is voorzien van stroeve coating. Gladden even vloer zonder drempels of oneffenheden. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen. Binnen mag er niet gerend worden. Wij laten geen losse voorwerpen op de grond slinger. Wij drogen direct een natte vloer.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		

Locatie	Deur 4 t/m 6	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	Scenario 6. Kind valt door glas in deur	uitgesloten
Genomen maatregel		
De ramen in de deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. Alle aanwezige ramen die open zijn, hebben een beveiliging dat ze alleen in kiepstand open kunnen. Een aantal deuren zijn voorzien van afgestelde deurdrammers.		

De deuren zijn voorzien van vingersafes.	
Dit is terug te vinden in	
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid	

Locatie	Raam 7 t/m 9	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 7. Kind valt door ruit	B1
	Scenario 8. Kind valt uit open raam	B2
	Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	B1
Genomen maatregel		
De ramen kunnen op kiepstand worden open gezet. Op de groep hangen luxeflex.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		
Te nemen maatregelen		
Plaats haakjes voor de koorden van de raamdecoratie		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Naima Assou		
Streefdatum	Datum gerealiseerd	
01-01-2022		

Locatie	Verwarming 10 t/m 12	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 10. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B1
	Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
De radiatoren hangen hoog. Buiten het bereik van de kinderen.		

Locatie	Verlichting 13, 14	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 13. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er hangen afgeschermdde lampen De afspraak is dat defecte lampen direct vervangen moeten worden.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid Protocol veiligheid		

Locatie	Electra	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
	Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	B2
Genomen maatregel		
Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Elektrische apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst. De computer staat in de kast, buiten het directe bereik van de kinderen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Locatie	Giftige stoffen 17 t/m	Urgentie code
---------	------------------------	---------------

Leefruimte	Scenario 17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 18. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1
Genomen maatregel		
Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de hoge keukenkastjes buiten het bereik van de kinderen bewaard. Het pand is roodvrij. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij voorkeur in een hoge kast. Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Meubilair 20 t/m 29	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair	A2
	Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger	B2
	Scenario 22. Baby valt uit de box	B1
	Scenario 23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan Kind zit klem tussen spijlen van de box	B1
	Scenario 24. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	B2
	Scenario 25. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1
	Scenario 26. Kind valt uit de kinderstoel	B1
	Scenario 27. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1
	Scenario 28. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1
Scenario 29. Decorstuk valt op kind	B1	
Genomen maatregel		
De sluitingen van de box worden dagelijks gecontroleerd door de medewerkers. De hoge box dient altijd gesloten te zijn. Bij gebruik om te voorkomen dat er een kind uit valt. En na gebruik zodat het deurtje niet omlaag kan vallen en er vingers tussen komen. Creëer voldoende loopruimte om meubilair. Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Speelgoed 31 t/m 38	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	Uitgesloten
	Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden	Uitgesloten
	Scenario 33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	B1
	Scenario 34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1
	Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek	B1
	Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2
	Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	A2
	Scenario 38. Kind krijgt poppenhuis op zich	B1
Genomen maatregel		
Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig. De fopspenen worden in de tas gedaan zodra het kind deze niet meer nodig heeft. Fopspenen mogen niet voorzien zijn van spenenkoord. Wij leren kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. Wij letten op dat het poppenhuis niet te hoog wordt geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Verbranding 39 t/m 41	Urgentie
---------	-----------------------	----------

		code
Leefruimte	Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B2
	Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	B1
	Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan. • Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen. • Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme. • Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude. • Bewaar thee in thermoskannen. • Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen. • Drink geen thee als kinderen op schoot zitten. • Gebruik theekopjes met goede oortjes. • Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht. • Gebruik geen tafelkleden, maar placemats. • Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Overige 42 t/m 45	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar	A2
	Scenario 43. Kind botst tegen object	A2
	Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten	Uitgesloten
	Scenario 45. Kind stikt in stukje eten	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft. • Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen. • Er zijn geen huisdieren toegestaan. • Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP

Keuken

SOORTONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind brandt zich aan de kookplaat		X	○	○	○	○				
2. Kind trekt een pan van het fornuis		X	○	○	○	○				
3. Kind brandt zich aan oven(ruit)		X	○	○	○	○				
4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.		○	○	X	X	○				B1
5. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker		○	○	X	X	○				B1
6. Kind brandt zich aan heet water		○	○	X	X	○				B1
7. Kind krijgt hete thee over zich heen		○	○	X	X	○				B1
8. Kind snijdt zich aan een mes		○	○	X	X	○				B1

9.	Kind drinkt schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
10.	Kind glijdt uit over gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
11.	Kind opent vuilnisemmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
12.	Kind trekt plastic zak over het hoofd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
	Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

KEUKENBLOKKEN OP DE GROEP Baby beer

Locatie	Overige	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat	
	Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis	
	Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit)	
	Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
	Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B1
	Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water	B1
	Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
	Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes	B1
	Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer	B2
	Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1
Genomen maatregel		
Er is geen fornuis, kookplaat of oven aanwezig in de keukenblokken. Deze hebben alleen een magnetron die in een hoog keukenkastje geplaatst is uit het zicht en buiten het bereik van de kinderen.		
<ul style="list-style-type: none"> • Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. • Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. • Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard. • Heet water wordt in een thermoskan bewaard. • Maak natte vloeren in de keuken direct droog. • Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst en aangelengd met koud water. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Sanitair kinderen Baby beer

SOORTONGEVAL scenario	□ Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1.	Kind draait zich van aankleedtafel af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
2.	Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
3.	Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
4.	De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
5.	De aankleedtafel is niet stevig en stort in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
6.	Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7.	Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8.	Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			

9.	Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
10.	Kind glijdt uit over een gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
11.	Kind brandt zich aan heet water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
12.	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
13.	Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
14.	Kind eet van toiletblokje	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15.	Kind snuffelt in afvalbakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
	Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

SANITAIR KINDEREN **Baby beer**

Locatie	Aankleedtafel 1 t/m 9	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind draait zich van aankleedtafel af	B1
	Scenario 2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	B1
	Scenario 3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2
	Scenario 4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	B1
	Scenario 5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in	B1
	Scenario 6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	UITGESLOTEN
	Scenario 7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	UITGESLOTEN
	Scenario 8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1
	Scenario 9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1
Genomen maatregel		
Er zijn goedgekeurde aankleedtafels. De commode wordt voor gebruik ingesteld. De commode staat tegen de muur geplaatst waardoor een kind niet aan de achterkant van de commode kan rollen. Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op. Wanneer er een kind op de commode ligt, blijft ze bij het kind staan. Na gebruik het trapje terug plaatsen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		
Sanitair kinderen	Scenario 10. Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2
	Scenario 11. Kind brandt zich aan heet water	UITGESLOTEN
	Scenario 12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1
	Scenario 13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	B1
	Scenario 14. Kind eet van toiletblokje	UITGESLOTEN
	Scenario 15. Kind snuffelt in afvalbakje	B2
Genomen maatregel		
Geen warmwaterkraan aanwezig bij de wasbak voor de kinderen op de groep. Op de babygroep is geen kindertoilet. Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Het afvalbakje wordt alleen gebruikt om papieren handdoekjes in weg te gooien. Afspraak: Lotiondoekjes en andere verzorgingsproducten worden buiten het bereik van kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		
Te nemen maatregel		
Geen		

SLAAPRUIMTES **Baby beer**

Slaapruimte

SOORT ONGEVAL scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind klimt uit bed en valt	○	○	X	○	X	B2			
2. Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	X	○	○	○	○				
3. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje	X	○	○	○	○	B1			
4. Kind komt klem te zitten tussen de spijlen	○	○	X	○	X	B2			
5. Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje	○	○	X	○	X	B2			
6. Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedom- bouw of tussen het spijlenhek en de bed ombouw	○	○	X	○	X	B2			
7. Door warmtestuwing raakt het kind verhit	○	○	X	X	○	B1			
8. Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	○	○	X	○	X	B2			
9. Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer	○	○	X	○	X	B2			
10. Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten	○	○	X	X	○	B1			
11. Kind zakt door bedbodem heen	○	○	X	X	○	B1			
12. Kind komt onder de dekens of in de dekbedhoes of tegen zijkant terecht	○	○	X	X	○	B1			
13. Kind verstikt zich in een tuigje in bed	○	○	○	○	○				
14. Baby overlijdt aan wiegendood	○	○	X	X	○	B1			
15. Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	○	○	X	○	X	B2			
16. Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed	○	○	X	○	X	B2			
17. Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed	○	○	X	○	X	B2			
18. Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand of dakje zelf kan verwijderen	○	○	X	○	X	B2			
19. Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt	○	○	X	○	X	B2			
20. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	○	X	B2			
21. Kind glijdt uit over een gladde vloer	○	○	X	○	X	B2			
22. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	○	○	X	X	○	B1			
23. Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet.	○	○	X	○	X	B2			
24. Kind valt door glas in de deur	○	○	X	X	○	B1			
25. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	○	○	X	○	X	B2			
26. Kind botst of valt tegen radiator	○	○	X	○	X	B2			
27. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator of de omkasting	○	○	X	○	X	B2			
28. Kind struikelt door onvoldoende licht	○	○	X	○	X	B2			

29. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	○	○	X	○	X	B2
30. Kind komt in contact met elektriciteit	○	○	X	X	○	B1
31. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	○	○		X	○	B1
32. Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom	○	○	X	X	○	B1

Rapport van Veiligheid

SLAAPRUIMTES **Baby beer**

Locatie	bedjes	Urgentie code
Slaapruimte	1. Kind klimt uit bed en valt	B2
	2. Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	B1
	3. Kind raakt verstrikt in de koortjes van de raamdecoratie.	B1
	4. Kind komt klem te zitten tussen de spijlen	B2
	5. Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje	B2
	6. Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bodembouw of tussen het spijlenhek en de bodembouw	B2
	7. Door warmtestuwing raakte het kind oververhit	B1
	8. Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	B2
	9. Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te)donker in de slaapkamer is.	B2
	10. Het bed valt om en het kind komt bekneld te zitten.	B2
	11. Kind zakt door bodem heen.	B1
	12. Kind komt onder de dekens of tegen zijkant terecht	B2
	13. Kind verstikt zich in een tuigje in bed	Uitgesloten
	14. Baby overlijdt aan wiegendood	B1
	15. Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	B2
	16. Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed.	B2
	17. Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed.	B2
	18. Kind valt uit bed doordat het de zijwand zelf kan verwijderen.	B2
	19. Kind verwondt zich doordat het niet in bed slaapt.	B2
	20. Kind struikelt over oneffenheid	B2
	21. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	22. Kind stopt kleine voorwerp in de mond	B1
	23. Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom	B1
Genomen maatregel		
<p>De bedjes zijn voorzien van slot. De spijlen van de bedjes hebben de juiste afstand. De bedjes zijn niet voorzien van dakjes. De slaapkamer wordt dagelijks gelucht.</p> <p>Er mag geen speelgoed de slaapruimte in genomen worden. De slaapkamer is licht genoeg wanneer het licht aan staat. De lampen zijn voorzien van bescherming.</p> <p>Er wordt geen gebruik gemaakt van tuigjes en kinderen mogen niet met kleding met koortjes slapen. De slaapkamers die een raam hebben, worden opengezet wanneer de slaapkamer bedompt ruikt. De slaapkamer zonder raam wordt na gebruik open gezet wanneer deze bedompt ruikt. Voordat de slaapkamer gebruikt wordt, registreren de pedagogisch medewerkers de temperatuur en de CO2.</p>		
Dit is terug te vinden in		
Protocol slaapkamer en Protocol veilig slapen en wiegendoodpreventie		

Locatie	Deur 24 t/m 26	Urgentie code
Slaapruimte	24. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B2

	25. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	26. Kind valt door glas in deur	
Genomen maatregel		
De deuren heeft geen glas. De deuren worden vastgezet als ze open dienen blijven te staan. De deuren zijn voorzien van deurdrammer. Afspraak is dat kinderen niet aan de deur mogen komen.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		
Te nemen maatregel		
Deurdrammer stellen wanneer de deur niet goed dichtvalt.		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Alle medewerkers		

Locatie	Verwarming	Urgentie code
Slaapruiimte	25. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	B2
	26. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	27. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
De verwarming hangt hoog buiten het bereik van kinderen.		

Locatie	Verlichting 28 en 29	Urgentie code
Slaapruiimte	28. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	29. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er hangen afgeschermdde lampen. Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de leidinggevende die zorgt dat de kapotte lampen zo snel mogelijk vervangen worden.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Electra	Urgentie code
Slaapruiimte	30. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
Genomen maatregel		
Stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Elektrische apparaten worden ook hoog buiten het bereik van de kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

LEEFRUIMTE Grote beer

Leefruimte 2- 4 jaar

SOORTONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
48. Kind struikelt over een oneffenheid		○	○	X	X	○	B2			
49. Kind glijdt uit over gladde vloer		○	○	X	○	X	B2			

50.	Kind bezeert zich aan een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
51.	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
52.	Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
53.	Kind valt door glas in deur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
54.	Kind valt door ruit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
55.	Kind valt uit open raam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
56.	Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
57.	Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
58.	Kind botst of valt tegen radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
59.	Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
60.	Kind struikelt door onvoldoende licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
61.	Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
62.	Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B1
63.	Kind trekt aan electriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B2
64.	Kind drinkt van schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
65.	Kind eet van giftige plant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B2
66.	Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
67.	Kind stoot zich tegen meubilair	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	A2
68.	Kind krijgt splinter in vinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
69.	Baby valt uit de box	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
70.	Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
71.	Kind zit klem tussen spijlen van de box	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
72.	Kind stoot zich aan de onderkant van de box	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
73.	Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
74.	Kind valt uit de kinderstoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
75.	Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
76.	Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
77.	Decorstuk valt op kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
78.	Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
79.	Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
80.	Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
81.	Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
82.	Kind krijgt koordje om de nek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
83.	Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
84.	Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
85.	Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
86.	Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
87.	Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
88.	Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1

89.	Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
90.	Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
91.	Kind wordt door huisdier gebeten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
92.	Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
93.	Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
94.							

LEEFRUIMTE DAGOPVANG Grote beer

Locatie	Vloer 1 t/m 3	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 1. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 2. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 3. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
De vloer is voorzien van stroeve coating. Gladden even vloer zonder oneffenheden. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen. Binnen mag er niet gerend worden. Wij laten geen losse voorwerpen op de grond slinger. Wij drogen direct een natte vloer.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		

Locatie	Deur 4 t/m 6	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	Scenario 6. Kind valt door glas in deur	uitgesloten
Genomen maatregel		
De ramen in de deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. Een aantal deuren zijn voorzien van afgestelde deurdrammers. De deuren zijn voorzien van vingersafes. Alle aanwezige ramen die open zijn, hebben een beveiliging dat ze alleen in kiepstand open kunnen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		

Locatie	Raam 7 t/m 9	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 7. Kind valt door ruit	B1
	Scenario 8. Kind valt uit open raam	B2
	Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	B1
Genomen maatregel		
De ramen kunnen op kiepstand worden open gezet.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		

Locatie	Verwarming 10 t/m 12	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 10. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B1
	Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		

De radiatoren hangen hoog. Buiten het bereik van de kinderen.

Locatie	Verlichting 13, 14	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 13. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er hangen afgeschermdde lampen. De afspraak is dat defecte lampen direct vervangen moeten worden.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Electra	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
	Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	B2
Genomen maatregel		
Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Elektrische apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst. De computer staat in de kast, buiten het directe bereik van de kinderen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Giftige stoffen 17 t/m	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 18. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1
Genomen maatregel		
Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de hoge keukenkastjes buiten het bereik van de kinderen bewaard. Het pand is roodvrij. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij voorkeur in een hoge kast. Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Meubilair 20 t/m 29	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair	A2
	Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger	B2
	Scenario 22. Baby valt uit de box	Uitgesloten
	Scenario 23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan Kind zit klem tussen spijlen van de box	Uitgesloten
	Scenario 24. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	Uitgesloten
	Scenario 25. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1
	Scenario 26. Kind valt uit de kinderstoel	B1
	Scenario 27. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1
	Scenario 28. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1
	Scenario 29. Decorstuk valt op kind	B1
Genomen maatregel		
Er is geen box op de grote beer. Creëer voldoende loopruimte om meubilair. Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Speelgoed 31 t/m 38	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	Uitgesloten
	Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden	Uitgesloten
	Scenario 33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	B1
	Scenario 34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1
	Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek	B1
	Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2
	Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	A2
	Scenario 38. Kind krijgt poppenhuis op zich	B1
Genomen maatregel		
Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig. De fopspenen worden in de tas gedaan zodra het kind deze niet meer nodig heeft. Fopspenen mogen niet voorzien zijn van spenenkoord. Wij leren kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. Wij letten op dat het poppenhuis niet te hoog wordt geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Verbranding 39 t/m 41	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B2
	Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	B1
	Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan. • Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen. • Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme. • Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude. • Bewaar thee in thermoskannen. • Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen. • Drink geen thee als kinderen op schoot zitten. • Gebruik theekopjes met goede oortjes. • Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht. • Gebruik geen tafelkleden, maar placemats. • Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Overige 42 t/m 45	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar	A2
	Scenario 43. Kind botst tegen object	A2
	Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten	Uitgesloten
	Scenario 45. Kind stikt in stukje eten	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft. • Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen. • Er zijn geen huisdieren toegestaan. • Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP

Keuken

SOORTONGEVAL scenario <input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
13. Kind brandt zich aan de kookplaat	X	○	○	○	○				
14. Kind trekt een pan van het fornuis	X	○	○	○	○				
15. Kind brandt zich aan oven(ruit)	X	○	○	○	○				
16. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.	○	○	X	X	○			B1	
17. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	○	○	X	X	○			B1	
18. Kind brandt zich aan heet water	○	○	X	X	○			B1	
19. Kind krijgthete thee over zich heen	○	○	X	X	○			B1	
20. Kind snijdt zich aan een mes	○	○	X	X	○			B1	
21. Kind drinkt schoonmaakmiddel	○	○	X	X	○			B1	
22. Kind glijdt uit over gladde vloer	○	○	X	○	X			B2	
23. Kind opent vuilnisemmer	○	○	X	○	X			B2	
24. Kind trekt plastic zak over het hoofd	○	○	X	X	○			B1	
Anders nl.	○	○	○	○	○				

KEUKENBLOKKEN OP DE GROEP Grote beer

Locatie	Overige	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat	
	Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis	
	Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit)	
	Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
	Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B1
	Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water	B1
	Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
	Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes	B1
	Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer	B2
	Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1
Genomen maatregel		
Er is geen fornuis, kookplaat of oven aanwezig in de keukenblokken. Deze hebben alleen een magnetron die in een hoog keukenkastje geplaatst is uit het zicht en buiten het bereik van de kinderen. De kraan is begrensd. <ul style="list-style-type: none"> • Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. • Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. • Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard. • Heet water wordt in een thermoskan bewaard. • Maak natte vloeren in de keuken direct droog. • Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst en aangelengd met koud water. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

LEEFRUIMTE De kleine beer

Leefruimte 1-3 jaar

SOORTONGEVAL scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	E 1	B 2
95. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	X	○	B2			
96. Kind glijdt uit over gladde vloer	○	○	X	○	X	B2			
97. Kind bezeert zich aan een oneffenheid	○	○	X	○	X	B2			
98. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	○	○	X	X	○	B1			
99. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	○	○	X	○	X	B2			
100. Kind valt door glas in deur	X	○	○	○	○				
101. Kind valt door ruit	X	○	○	X	○	B1			
102. Kind valt uit open raam	X	○	○	○	X	B2			
103. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie	○	○	X	X	○	B1			
104. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	○	○	X	X	○	B1			
105. Kind botst of valt tegen radiator	○	○	X	○	X	B2			
106. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	○	○	X	○	X	B2			
107. Kind struikelt door onvoldoende licht	○	○	X	○	X	B2			
108. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	○	○	X	○	X	B2			
109. Kind komt in contact met elektriciteit	○	X	○	○	X	B1			
110. Kind trekt aan electriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	○	○	X	X	○	B2			
111. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	○	○	X	○	○	B1			
112. Kind eet van giftige plant	○	○	X	○	X	B2			
113. Kind eetsigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster	○	○	X	X	○	B1			
114. Kind stoot zich tegen meubilair	○	X	○	○	○	A2			
115. Kind krijgt splinter in vinger	○	○	X	○	X	B2			
116. Baby valt uit de box	○	○	X	X	○	B1			
117. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	○	○	X	X	○	B1			
118. Kind zit klem tussen spijlen van de box	○	○	X	○	X	B2			
119. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	○	○	X	X	○	B1			
120. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	○	○	X	X	○	B1			
121. Kind valt uit de kinderstoel	○	○	X	X	○	B1			
122. Kind valt met kinderstoelen al om doordat het zich afzet tegen de tafel		○	X	X	○	B1			
123. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	○	○	X	X	○	B1			
124. Decorstuk valt op kind	○	○	X	○	○	B1			
125. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	X	○	○	○	○				
126. Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	X	○	○	○	○				
127. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	○	○	X	○	○	B1			
128. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	○	○	X	X	○	B1			
129. Kind krijgt koordje om de nek	○	○	X	○	○	B1			

130. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
131. Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
132. Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
133. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
134. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
135. Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
136. Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
137. Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A2
138. Kind wordt door huisdier gebeten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
139. Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B1
140. Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
141.						

LEEFRUIMTE DAGOPVANG De Kleine Beer

Locatie	Vloer 1 t/m 3	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 1. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 2. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 3. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
De vloer is voorzien van stoeve coating. Gladden even vloer zonder drempels of oneffenheden. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen. Binnen mag er niet gerend worden. Wij laten geen losse voorwerpen op de grond slinger. Wij drogen direct een natte vloer.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		

Locatie	Deur 4 t/m 6	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	Scenario 6. Kind valt door glas in deur	uitgesloten
Genomen maatregel		
De deuren hebben geen ramen. De ramen in de deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. Alle aanwezige ramen die open zijn, hebben een beveiliging dat ze alleen in kiepstand open kunnen. Een aantal deuren zijn voorzien van afgestelde deurdrammers.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		
Te nemen maatregel		
Voorzie deuren van vingerstrips		

Verantwoordelijke voor uitvoering	
Naima Assou	
Streefdatum	Datum gerealiseerd
01-01-2022	

Locatie	Raam 7 t/m 9	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 7. Kind valt door ruit	B1
	Scenario 8. Kind valt uit open raam	B2
	Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	B1

Genomen maatregel

De ramen kunnen op kiepstand worden open gezet.
Op de groep hangen luxeflex.

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk veiligheid
Protocol Veiligheid

Te nemen maatregelen

Plaats haakjes voor de koorden van de raamdecoratie

Verantwoordelijke voor uitvoering

Naima Assou

Streefdatum	Datum gerealiseerd
01-01-2022	

Locatie	Verwarming 10 t/m 12	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 10. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B1
	Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2

Genomen maatregel

De radiatoren hangen hoog. Buiten het bereik van de kinderen.

Locatie	Verlichting 13, 14	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 13. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2

Genomen maatregel

Er hangen afgeschermdde lampen
De afspraak is dat defecte lampen direct vervangen moeten worden.

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Electra	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
	Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	B2

Genomen maatregel

Alle stopcontacten zitten vrij hoog voorzien van stopcontactbeveiliging en zitten hoog, buiten het bereik van kinderen. Elektrische apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst. De computer staat in de kast, buiten het directe bereik van de kinderen.

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Giftige stoffen 17 t/m	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 18. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1

Genomen maatregel

Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de hoge keukenkastjes buiten het bereik van de kinderen bewaard. Het pand is roodvrij. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij voorkeur in een hoge kast.
Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Meubilair 20 t/m 29	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair	A2
	Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger	B2
	Scenario 22. Baby valt uit de box	B1
	Scenario 23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan Kind zit klem tussen spijlen van de box	B1
	Scenario 24. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	B2
	Scenario 25. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1
	Scenario 26. Kind valt uit de kinderstoel	B1
	Scenario 27. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1
	Scenario 28. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1
	Scenario 29. Decorstuk valt op kind	B1

Genomen maatregel

De sluitingen van de box worden dagelijks gecontroleerd door de medewerkers. De hoge box dient altijd gesloten te zijn. Bij gebruik om te voorkomen dat er een kind uit valt. En na gebruik zodat het deurtje niet omlaag kan vallen en er vingers tussen komen.
Creëer voldoende loopruimte om meubilair
Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan.
Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Speelgoed 31 t/m 38	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	Uitgesloten
	Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden	Uitgesloten
	Scenario 33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	B1

	Scenario 34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1
	Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek	B1
	Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2
	Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	A2
	Scenario 38. Kind krijgt poppenhuis op zich	B1
Genomen maatregel		
Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig. De fopspeen worden in de tas gedaan zodra het kind deze niet meer nodig heeft. Fopspeen mogen niet voorzien zijn van spenenkoord. Wij leren kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. Wij letten op dat het poppenhuis niet te hoog wordt geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Verbranding 39 t/m 41	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B2
	Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	B1
	Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan. • Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen. • Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme. • Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude. • Bewaar thee in thermoskannen. • Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen. • Drink geen thee als kinderen op schoot zitten. • Gebruik theekopjes met goede oortjes. • Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht. • Gebruik geen tafelkleden, maar placemats. • Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Overige 42 t/m 45	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar	A2
	Scenario 43. Kind botst tegen object	A2
	Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten	Uitgesloten
	Scenario 45. Kind stikt in stukje eten	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft. • Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen. • Er zijn geen huisdieren toegestaan. • Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP

Keuken

SOORTONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	E 1	B 2
25. Kind brandt zich aan de kookplaat		X	○	○	○	○				
26. Kind trekt een pan van het fornuis		X	○	○	○	○				
27. Kind brandt zich aan oven(ruit)		X	○	○	○	○				
28. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.		○	○	X	X	○				B1
29. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker		○	○	X	X	○				B1
30. Kind brandt zich aan heet water		○	○	X	X	○				B1
31. Kind krijgthete thee over zich heen		○	○	X	X	○				B1
32. Kind snijdt zich aan een mes		○	○	X	X	○				B1
33. Kind drinkt schoonmaakmiddel		○	○	X	X	○				B1
34. Kind glijdt uit over gladde vloer		○	○	X	○	X				B2
35. Kind opent vuilnisemmer		○	○	X	○	X				B2
36. Kind trekt plastic zak over het hoofd		○	○	X	X	○				B1
Anders nl.		○	○	○	○	○				

KEUKENBLOKKEN OP DE GROEP De Kleine Beer

Locatie	Overige	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat	
	Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis	
	Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit)	
	Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
	Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B1
	Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water	B1
	Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
	Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes	B1
	Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer	B2
	Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1
Genomen maatregel		
Er is geen fornuis, kookplaat of oven aanwezig in de keukenblokken. Deze hebben alleen een magnetron die in een hoog keukenkastje geplaatst is uit het zicht en buiten het bereik van de kinderen. <ul style="list-style-type: none"> • Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. • Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. • Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard. • Heet water wordt in een thermoskan bewaard. • Maak natte vloeren in de keuken direct droog. • Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst en aangelengd met koud water. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Sanitair kinderen De Kleine Beer

SOORTONGEVAL scenario	□ Veel voorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
15. Kind draait zich van aankleedtafel af		○	○	X	X	○				B1
16. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af		○	○	X	X	○				B1
17. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel		○	○	X	○	X				B2
18. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om		○	○	X	X	○				B1
19. De aankleedtafel is niet stevig en stort in		○	○	X	X	○				B1
20. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in		X	○	○	○	○				
21. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten		X	○	○	○	○				
22. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel		○	○	X	X	○				B1
23. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel		○	○	X	X	○				B1
24. Kind glijdt uit over een gladde vloer		○	○	X	○	X				B2
25. Kind brandt zich aan heet water		○	○	X	X	○				B1
26. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond		○	○	X	X	○				B1
27. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen		○	○	X	X	○				B1
28. Kind eet van toiletblokje		X	○	○	○	○				
15. Kind snuffelt in afvalbakje		○	○	X	○	X				B2
Anders nl.		○	○	○	○	○				

SANITAIR KINDEREN De Kleine Beer

Locatie	Aankleedtafel 1 t/m 9	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind draait zich van aankleedtafel af	B1
	Scenario 2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	B1
	Scenario 3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2
	Scenario 4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	B1
	Scenario 5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in	B1
	Scenario 6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	UITGESLOTEN
	Scenario 7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	UITGESLOTEN
	Scenario 8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1
	Scenario 9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1
Genomen maatregel		
Er zijn goedgekeurde aankleedtafels. De aankleedtafel is niet in hoogte verstelbaar.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid		
Protocol veiligheid		
Te nemen maatregel		
Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op. Wanneer er een kind op de commode ligt, blijft ze bij het kind staan. Na gebruik het trapje terug plaatsen.		
Sanitair kinderen	Scenario 10. Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2
	Scenario 11. Kind brandt zich aan heet water	UITGESLOTEN
	Scenario 12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1

	Scenario 13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	B1
	Scenario 14. Kind eet van toiletblokjes	UITGESLOTEN
	Scenario 15. Kind snuffelt in afvalbakje	B2
Genomen maatregel		
Geen warmwaterkraan aanwezig bij de wasbak voor de kinderen op de groep. Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Het afvalbakje wordt alleen gebruikt om papieren handdoekjes in weg te gooien. Afspraak: Lotiondoekjes en andere verzorgingsproducten worden buiten het bereik van kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

LEEFRUIMTE Groep 2 De boven beer

Leefruimte 3-4 jaar

SOORTONGEVAL scenario	□ Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind struikelt over een oneffenheid		○	○	X	X	○	B2			
2. Kind glijdt uit over gladde vloer		○	○	X	○	X	B2			
3. Kind bezeert zich aan een oneffenheid		○	○	X	○	X	B2			
4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur		○	○	X	X	○	B1			
5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deuropendoet		○	○	X	○	X	B2			
6. Kind valt door glas in deur		X	○	○	○	○				
7. Kind valt door ruit		X	○	○	X	○	B1			
8. Kind valt uit open raam		X	○	○	○	X	B2			
9. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie		○	○	X	X	○	B1			
10. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen		○	○	X	X	○	B1			
11. Kind botst of valt tegen radiator		○	○	X	○	X	B2			
12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator		○	○	X	○	X	B2			
13. Kind struikelt door onvoldoende licht		○	○	X	○	X	B2			
14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden		○	○	X	○	X	B2			
15. Kind komt in contact met elektriciteit		○	X	○	○	X	B1			
16. Kind trekt aan electriciteits snoer en krijgt apparaat op zich		○	○	X	X	○	B2			
17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel		○	○	X	○	○	B1			
18. Kind eet van giftige plant		○	○	X	○	X	B2			
19. Kindeetsigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster		○	○	X	X	○	B1			
20. Kind stoot zich tegen meubilair		○	X	○	○	○	A2			
21. Kind krijgt splinter in vinger		○	○	X	○	X	B2			
22. Baby valt uit de box		X	○	○	○	○				
23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan		X	○	○	○	○				
24. Kind zit klem tussen spijlen van de box		X	○	○	○	○				
25. Kind stoot zich aan de onderkant van de box		X	○	○	○	○				
26. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel		○	○	X	X	○	B1			

klimmen						
27. Kind valt uit de kinderstoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
28. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel		<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
29. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
30. Decorstuk valt op kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
32. Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
35. Kind krijgt koordje om de nek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
38. Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
41. Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
42. Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
43. Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	A2
44. Kind wordt door huisdier gebeten	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
45. Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
46. Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
47.						

LEEFRUIMTE DAGOPVANG Groep 2 De boven beer

Locatie	Vloer 1 t/m 3	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 1. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 2. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 3. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
De vloer is voorzien van stroeve coating. Gladden even vloer zonder drempels of oneffenheden. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen. Binnen mag er niet gerend worden. Wij laten geen losse voorwerpen op de grond slinger. Wij drogen direct een natte vloer.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		

Locatie	Deur 4 t/m 6	Urgentie code
---------	--------------	---------------

Leefruimte	Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	Scenario 6. Kind valt door glas in deur	uitgesloten
Genomen maatregel		
<p>De deuren hebben geen ramen. De ramen in de deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. Alle aanwezige ramen die open zijn, hebben een beveiliging dat ze alleen in kiepstand open kunnen. Een aantal deuren zijn voorzien van afgestelde deurdrammers. De deur naar de tuin is dichtgedraaid wanneer er kinderen aanwezig zijn en de kinderen niet naar buiten mogen. Sluit de schuifdeuren tussen groep 1 en groep 2 wanneer er niet groepsdoorbroken gewerkt wordt.</p>		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		
Te nemen maatregel		
Voorzie deuren van vingerstrips		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Naima Assou		
Streefdatum	Datum gerealiseerd	
01-01-2022		

Locatie	Raam 7 t/m 9	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 7. Kind valt door ruit	B1
	Scenario 8. Kind valt uit open raam	B2
	Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	B1
Genomen maatregel		
<p>De ramen die open kunnen, zitten hoog en kunnen op kiepstand worden open gezet. Er is op de groep geen raamdecoratie.</p>		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol Veiligheid		

Locatie	Verwarming 10 t/m 12	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 10. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B1
	Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
<p>De radiatoren is omkast. Kinderen kunnen hier niet met hun handen tussen. Indien uit de ongevallenregistraties blijkt dat de radiatorbuiten te heet worden, zullen wij deze voorzien van isolatiemateriaal.</p>		

Locatie	Verlichting 13, 14	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 13. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
<p>Er hangen afgeschermdde lampen De afspraak is dat defecte lampen direct vervangen moeten worden.</p>		

Dit is terug te vinden in
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Electra	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
	Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	B2
Genomen maatregel		
Alle stopcontacten zitten vrij hoog voorzien van stopcontactbeveiliging en zitten hoog, buiten het bereik van kinderen. Elektrische apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

Locatie	Giftige stoffen 17 t/m	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 18. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1
Genomen maatregel		
Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de keukenkastjes buiten het bereik van de kinderen bewaard. Het pand is roodvrij. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		
Te nemen maatregelen		
Plaats kinderbeveiliging op de lage keukenkastjes waar de schoonmaakmiddelen in bewaard worden.		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Naima Assou		
Streefdatum	Datum gerealiseerd	
01-01-2022		

Locatie	Meubilair 20 t/m 29	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair	A2
	Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger	B2
	Scenario 22. Baby valt uit de box	nvt
	Scenario 23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	nvt
	Scenario 24. Kind zit klem tussen spijlen van de box	nvt
	Scenario 25. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	nvt
	Scenario 26. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1
	Scenario 27. Kind valt uit de kinderstoel	B1
	Scenario 28. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1
	Scenario 29. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1
	Scenario 30. Decorstuk valt op kind	B1

Genomen maatregel
Er is geen box op de groep. Creëer voldoende loopruimte om meubilair Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen.
Dit is terug te vinden in
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Speelgoed 31 t/m 38	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	Uitgesloten
	Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden	Uitgesloten
	Scenario 33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	B1
	Scenario 34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1
	Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek	B1
	Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2
	Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	A2
	Scenario 38. Kind krijgt poppenhuis op zich	B1

Genomen maatregel
Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig. De fopspenen worden in de tas gedaan zodra het kind deze niet meer nodig heeft. Fopspenen mogen niet voorzien zijn van spenenkoord. Wij leren kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. Wij letten op dat het poppenhuis niet te hoog wordt geplaatst.
Dit is terug te vinden in
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Verbranding 39 t/m 41	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B2
	Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	B1
	Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen	B1

Genomen maatregel
<ul style="list-style-type: none"> • Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan. • Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen. • Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme. • Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude. • Bewaar thee in thermoskannen. • Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen. • Drink geen thee als kinderen op schoot zitten. • Gebruik theekopjes met goede oortjes. • Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht. • Gebruik geen tafelkleden, maar placemats. • Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel.
Dit is terug te vinden in
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid

Locatie	Overige 42 t/m 45	Urgentie
---------	-------------------	----------

		code
Leefruimte	Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar	A2
	Scenario 43. Kind botst tegen object	A2
	Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten	Uitgesloten
	Scenario 45. Kind stikt in stukje eten	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft. • Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen. • Er zijn geen huisdieren toegestaan. • Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP

Keuken

SOORTONGEVAL scenario <input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
37. Kind brandt zich aan de kookplaat	X	○	○	○	○				
38. Kind trekt een pan van het fornuis	X	○	○	○	○				
39. Kind brandt zich aan oven(ruit)	X	○	○	○	○				
40. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.	○	○	X	X	○			B1	
41. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	○	○	X	X	○			B1	
42. Kind brandt zich aan heet water	○	○	X	X	○			B1	
43. Kind krijgt hete thee over zich heen	○	○	X	X	○			B1	
44. Kind snijdt zich aan een mes	○	○	X	X	○			B1	
45. Kind drinkt schoonmaakmiddel	○	○	X	X	○			B1	
46. Kind glijdt uit over gladde vloer	○	○	X	○	X			B2	
47. Kind opent vuilnisemmer	○	○	X	○	X			B2	
48. Kind trekt plastic zak over het hoofd	○	○	X	X	○			B1	
Anders nl.	○	○	○	○	○				

KEUKENBLOKKEN OP DE GROEP Groep 2 De boven beer

Locatie	Overige	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat	
	Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis	
	Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit)	
	Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
	Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B1
	Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water	B1
	Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
	Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes	B1

	Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer	B2
	Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1
Genomen maatregel		
Er is geen fornuis, kookplaat of oven/ magnetron aanwezig in de keukenblokken.		
<ul style="list-style-type: none"> • Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. • Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. • Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard. • Heet water wordt in een thermoskan bewaard. • Maak natte vloeren in de keuken direct droog. • Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst en aangelengd met koud water. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid, Protocol veiligheid		

Sanitair kinderen Groep 2 De boven beer

SOORTONGEVAL scenario	□ Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind draait zich van aankleedtafel af		○	○	X	X	○	B1			
2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af		X	○	○	○	○				
3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel		○	○	X	○	X	B2			
4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om		○	○	X	X	○	B1			
5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in		○	○	X	X	○	B1			
6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in		X	○	○	○	○				
7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten		○	○	X	○	X	B2			
8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel		○	○	X	X	○	B1			
9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel		○	○	X	X	○	B1			
10. Kind glijdt uit over een gladde vloer		○	○	X	○	X	B2			
11. Kind brandt zich aan heet water		○	○	X	X	○	B1			
12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond		○	○	X	X	○	B1			
13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen		○	○	X	X	○	B1			
14. Kind eet van toiletblokjes		X	○	○	○	○				
15. Kind snuffelt in afvalbakje		○	○	X	○	X	B2			
Anders nl.		○	○	○	○	○				

SANITAIR KINDEREN Groep 2 De boven beer

Locatie	Aankleedtafel 1 t/m 9	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind draait zich van aankleedtafel af	B1
	Scenario 2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	UITGESLOTEN
	Scenario 3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2
	Scenario 4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	B1
	Scenario 5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in	B1
	Scenario 6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	UITGESLOTEN

	Scenario 7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneeld te zitten	B2
	Scenario 8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1
	Scenario 9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1
Genomen maatregel		
Er zijn goedgekeurde aankleedtafels. De commode staat tegen de muur. Wij leren de kinderen dat ze niet aan de knopjes van de in hoogte verstelbare commode mogen komen. De commode wordt voor gebruik op de juiste hoogte ingesteld. Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op. Wanneer er een kind op de commode ligt, blijft ze bij het kind staan. Na gebruik het trapje terug plaatsen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Sanitair kinderen	Scenario 10. Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2
	Scenario 11. Kind brandt zich aan heet water	UITGESLOTEN
	Scenario 12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1
	Scenario 13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	B1
	Scenario 14. Kind eet van toiletblokjes	UITGESLOTEN
	Scenario 15. Kind snuffelt in afvalbakje	B2
Genomen maatregel		
Geen warmwaterkraan aanwezig bij de wasbak voor de kinderen op de groep. Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Het afvalbakje wordt alleen gebruikt om papieren handdoekjes in weg te gooien. Afspraak: Lotiondoekjes en andere verzorgingsproducten worden buiten het bereik van kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid, Protocol veiligheid		

LEEFRUIMTE Groep 1

Leefruimte 0-4 jaar

SOORTONGEVAL scenario <input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
	uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	X	○	B2			
48. Kind glijdt uit over gladde vloer	○	○	X	○	X	B2			
49. Kind bezeert zich aan een oneffenheid	○	○	X	○	X	B2			
50. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	○	○	X	X	○	B1			
51. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deuropendoet	○	○	X	○	X	B2			
52. Kind valt door glas in deur	X	○	○	○	○				
53. Kind valt door ruit	X	○	○	X	○	B1			
54. Kind valt uit open raam	X	○	○	○	X	B2			
55. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie	○	○	X	X	○	B1			
56. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	○	○	X	X	○	B1			
57. Kind botst of valt tegen radiator	○	○	X	○	X	B2			
58. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	○	○	X	○	X	B2			
59. Kind struikelt door onvoldoende licht	○	○	X	○	X	B2			
60. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar	○	○	X	○	X	B2			

beneden						
61. Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	B1
62. Kind trekt aan electriciteits snoer en krijgt apparaat op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
63. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
64. Kind eet van giftige plant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	B2
65. Kindeetsigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
66. Kind stoot zich tegen meubilair	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	A2
67. Kind krijgt splinter in vinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	B2
68. Baby valt uit de box	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
69. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
70. Kind zit klem tussen spijlen van de box	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
71. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
72. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
73. Kind valt uit de kinderstoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
74. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
75. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
76. Decorstuk valt op kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
77. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
78. Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
79. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
80. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
81. Kind krijgt koordje om de nek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
82. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
83. Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	A2
84. Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
85. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B2
86. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
87. Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
88. Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	A2
89. Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	A2
90. Kind wordt door huisdier gebeten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
91. Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1
92. Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
93.						

LEEFRUIMTE DAGOPVANG Groep 1

Locatie	Vloer 1 t/m 3	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 1. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 2. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 3. Kind glijdt uit	B2
Genomen maatregel		
De vloer is voorzien van stroeve coating. Gladden even vloer zonder drempels of oneffenheden. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen. Binnen mag er niet gerend worden. Wij laten geen losse voorwerpen op de grond slinger. Wij drogen direct een natte vloer.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		
Te nemen maatregel		
Geen		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Medewerkers zien toe op naleving van de groepsregel.		

Locatie	Deur 4 t/m 6	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B1
	Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	Scenario 6. Kind valt door glas in deur	uitgesloten
Genomen maatregel		
De deuren hebben geen ramen. De ramen in de deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. Alle aanwezige ramen die open zijn, hebben een beveiliging dat ze alleen in kiepstand open kunnen. Een aantal deuren zijn voorzien van afgestelde deurdrammers. Sluit de schuifdeuren tussen groep 1 en groep 2 wanneer er niet groepsdoorbroken gewerkt wordt.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		
Te nemen maatregel		
Voorzie deuren van vingerstrips		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Naima Assou		
Streefdatum	Datum gerealiseerd	
01-01-2022		

Locatie	Raam 7 t/m 9	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 7. Kind valt door ruit	B1
	Scenario 8. Kind valt uit open raam	B2
	Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	B1
Genomen maatregel		
De ramen die open kunnen, kunnen op kiepstand worden open gezet. Er is op de groep geen raamdecoratie.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol Veiligheid		

Locatie	Verwarming 10 t/m 12	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 10. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	B1
	Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
De radiatoren is omkast. Kinderen kunnen hier niet met hun handen tussen. Indien uit de ongevallenregistraties blijkt dat de radiatorbuiten te heet worden, zullen wij deze voorzien van isolatiemateriaal.		

Locatie	Verlichting 13, 14	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 13. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	Scenario 14. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er hangen afgeschermdde lampen De afspraak is dat defecte lampen direct vervangen moeten worden.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid Protocol veiligheid		
Te nemen maatregel		
Geen		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de leidinggevende die zorgt dat de lampen vervangen worden.		

Locatie	Electra	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
	Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteitsnoer en krijgt apparaat op zich	B2
Genomen maatregel		
Alle stopcontacten zitten vrij hoog voorzien van stopcontactbeveiliging en zitten hoog, buiten het bereik van kinderen. Electriche apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Locatie	Giftige stoffen 17 t/m	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 17. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 18. Kind eet van giftige plant	Uitgesloten
	Scenario 19. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	B1
Genomen maatregel		
Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de keukenkastjes buiten het bereik van de kinderen bewaard. Het pand is roodvrij. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		
Te nemen maatregelen		
Plaats kinderbeveiliging op de lage keukenkastjes waar de schoonmaakmiddelen in bewaard worden.		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Naima Assou		

Streefdatum	Datum gerealiseerd
01-01-2022	

Locatie	Meubilair 20 t/m 29	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair	A2
	Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger	B2
	Scenario 22. Baby valt uit de box	nvt
	Scenario 23. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	nvt
	Scenario 24. Kind zit klem tussen spijlen van de box	nvt
	Scenario 25. Kind stoot zich aan de onderkant van de box	nvt
	Scenario 26. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	B1
	Scenario 27. Kind valt uit de kinderstoel	B1
	Scenario 28. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	B1
	Scenario 29. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	B1
	Scenario 30. Decorstuk valt op kind	B1
Genomen maatregel		
De groep is nog niet volledig ingericht momenteel. Er is nog geen box op de groep. Creëer voldoende loopruimte om meubilair Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Locatie	Speelgoed 31 t/m 38	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	Uitgesloten
	Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden	Uitgesloten
	Scenario 33. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	B1
	Scenario 34. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	B1
	Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek	B1
	Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	B2
	Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed	A2
	Scenario 38. Kind krijgt poppenhuis op zich	B1
Genomen maatregel		
Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig. De fopspenen worden in de tas gedaan zodra het kind deze niet meer nodig heeft. Fopspenen mogen niet voorzien zijn van spenenkoord. Wij leren kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. Wij letten op dat het poppenhuis niet te hoog wordt geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Locatie	Verbranding 39 t/m 41	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B2
	Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan	B1
	Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen	B1
Genomen maatregel		

- Leer de kinderen de betekenis van de rode en de blauwe kleur op de kraan.
- Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.
- Maak de afspraak (kinderen): Open eerst de koud water kraan en dan pas de warme.
- Maak de afspraak (kinderen): Doe eerst de warme kraan dicht en dan de koude.
- Bewaar thee in thermoskannen.
- Maak geen thee klaar in de buurt van de kinderen.
- Drink geen thee als kinderen op schoot zitten.
- Gebruik theekopjes met goede oortjes.
- Zet theekopjes ver op tafel /aanrecht.
- Gebruik geen tafelkleden, maar placemats.
- Maak de afspraak (kinderen): drink thee rustig aan tafel.

Dit is terug te vinden in

Hoofdstuk Veiligheid
Protocol veiligheid

Locatie	Overige 42 t/m 45	Urgentie code
Leefruimte	Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar	A2
	Scenario 43. Kind botst tegen object	A2
	Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten	Uitgesloten
	Scenario 45. Kind stikt in stukje eten	B1
Genomen maatregel		
<ul style="list-style-type: none"> • Houd het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft. • Kinderen aanleren, niet in de ruimte te rennen. • Er zijn geen huisdieren toegestaan. • Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid Protocol veiligheid		

KEUKEN KEUKENBLOK OP DE GROEP

Keuken

SOORTONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
49. Kind brandt zich aan de kookplaat		X	○	○	○	○				
50. Kind trekt een pan van het fornuis		X	○	○	○	○				
51. Kind brandt zich aan oven(ruit)		X	○	○	○	○				
52. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.		○	○	X	X	○				B1
53. Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker		○	○	X	X	○				B1
54. Kind brandt zich aan heet water		○	○	X	X	○				B1
55. Kind krijgt hete thee over zich heen		○	○	X	X	○				B1
56. Kind snijdt zich aan een mes		○	○	X	X	○				B1
57. Kind drinkt schoonmaakmiddel		○	○	X	X	○				B1
58. Kind glijdt uit over gladde vloer		○	○	X	○	X				B2
59. Kind opent vuilnisemmer		○	○	X	○	X				B2
60. Kind trekt plastic zak over het hoofd		○	○	X	X	○				B1

Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

KEUKENBLOKKEN OP DE GROEP Groep 1

Locatie	Overige	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat	
	Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis	
	Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit)	
	Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	B1
	Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers	B1
	Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water	B1
	Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen	B1
	Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes	B1
	Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer	B2
	Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd	B1
Genomen maatregel		
Er is geen fornuis, kookplaat of oven/ magnetron aanwezig in de keukenblokken. <ul style="list-style-type: none"> • Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. • Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. • Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard. • Heet water wordt in een thermoskan bewaard. • Maak natte vloeren in de keuken direct droog. • Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst en aangelengd met koud water. 		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk Veiligheid Protocol veiligheid		
Wie is verantwoordelijk		
De pedagogisch medewerkers		

Sanitair kinderen Groep 1

SOORTONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind draait zich van aankleedtafel af		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af		X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in		X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X				
8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
10. Kind glijdt uit over een gladde vloer		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			

11. Kind brandt zich aan heet water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
14. Kind eet van toiletblokje	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15. Kind snuffelt in afvalbakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

SANITAIR KINDEREN Groep 1

Locatie	Aankleedtafel 1 t/m 9	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind draait zich van aankleedtafel af	B1
	Scenario 2. Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	UITGESLOTEN
	Scenario 3. Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	B2
	Scenario 4. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	B1
	Scenario 5. De aankleedtafel is niet stevig en stort in	B1
	Scenario 6. Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	UITGESLOTEN
	Scenario 7. Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	B2
	Scenario 8. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	B1
	Scenario 9. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	B1
Genomen maatregel		
Er zijn goedgekeurde aankleedtafels. De commode staat tegen de muur. Wij leren de kinderen dat ze niet aan de knopjes van de in hoogte verstelbare commode mogen komen. De commode wordt voor gebruik op de juiste hoogte ingesteld. Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op. Wanneer er een kind op de commode ligt, blijft ze bij het kind staan. Na gebruik het trapje terug plaatsen.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

Sanitair kinderen	Scenario 10. Kind glijdt uit over een gladde vloer	B2
	Scenario 11. Kind brandt zich aan heet water	UITGESLOTEN
	Scenario 12. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1
	Scenario 13. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	B1
	Scenario 14. Kind eet van toiletblokje	UITGESLOTEN
	Scenario 15. Kind snuffelt in afvalbakje	B2
Genomen maatregel		
Geen warmwaterkraan aanwezig bij de wasbak voor de kinderen op de groep. Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Het afvalbakje wordt alleen gebruikt om papieren handdoekjes in weg te gooien. Afspraak: Lotiondoekjes en andere verzorgingsproducten worden buiten het bereik van kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Hoofdstuk veiligheid Protocol veiligheid		

SLAAPRUIMTES Extra ruimte

Slaapruimte

Er is een extra ruimte die wordt ingericht als slaapruimte voor de peuters.

Kinderen rusten onder begeleiding van een volwassene die de rol van slaapwacht heeft.

Kinderen rusten onder een deken. Wij letten op de kleding van de kinderen tijdens het rusten. Geen kleding aan met koorden.

SLAAPRUIMTES **gezamenlijke**

Slaapruimte

SOORT ONGEVAL scenario	<input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECO DE			
		uitgeslot en	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
20. Kind klimt uit bed en valt		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
21. Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen		X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
22. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje		X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B1			
23. Kind komt klem te zitten tussen de spijlen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
24. Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
25. Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedom- bouw of tussen het spijlenhek en de bed ombouw		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
26. Door warmtestuwing raakt het kind verhit		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
27. Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
28. Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
29. Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
30. Kind zakt door bedbodem heen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
31. Kind komt onder de dekens of in de dekbedhoes of tegen zijkant terecht		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
32. Kind verstikt zich in een tuigje in bed		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
33. Baby overlijdt aan wiegendood		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
34. Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
35. Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
36. Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
37. Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand of dakje zelf kan verwijderen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
38. Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
20 Kind struikelt over een oneffenheid		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
21 Kind glijdt uit over een gladde vloer		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
22. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
23. Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
24. Kind valt door glas in de deur		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
25. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			
26. Kind botst of valt tegen radiator		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2			

27. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator of de omkasting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
28. Kind struikelt door onvoldoende licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
29. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
30. Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
31. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		X	<input type="radio"/>	B1
32. Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1

Rapport van Veiligheid

SLAAPRUIMTES **Gezamenlijke**

Locatie	bedjes	Urgentie code
Slaapruimte	1. Kind klimt uit bed en valt	B2
	2. Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	B1
	3. Kind raakt verstrikt in de koortjes van de raamdecoratie.	B1
	4. Kind komt klem te zitten tussen de spijlen	B2
	5. Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje	B2
	6. Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bodembouw of tussen het spijlenhek en de bodembouw	B2
	7. Door warmtestuwing raakte het kind oververhit	B1
	8. Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	B2
	9. Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te)donker in de slaapkamer is.	B2
	10. Het bed valt om en het kind komt bekneld te zitten.	B2
	11. Kind zakt door bodem heen.	B1
	12. Kind komt onder de dekens of tegen zijkant terecht	B2
	13. Kind verstikt zich in een tuigje in bed	Uitgesloten
	14. Baby overlijdt aan wiegendood	B1
	15. Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	B2
	16. Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed.	B2
	17. Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed.	B2
	18. Kind valt uit bed doordat het de zijwand zelf kan verwijderen.	B2
	19. Kind verwondt zich doordat het niet in bed slaapt.	B2
	20. Kind struikelt over oneffenheid	B2
	21. Kind glijdt uit over natte vloer	B2
	22. Kind stopt kleine voorwerp in de mond	B1
	23. Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom	B1
Genomen maatregel		
De slaapkamer heeft een deur naar buiten. Deze dient op slot te zijn wanneer de slaapkamer in gebruik is. De bedjes zijn voorzien van slot. De spijlen van de bedjes hebben de juiste afstand. De bedjes zijn niet voorzien van dakjes. De slaapkamer wordt dagelijks gelucht. Er mag geen speelgoed de slaapruimte in genomen worden. De slaapkamer is licht genoeg wanneer het licht aan staat. De lampen zijn voorzien van bescherming. Er wordt geen gebruik gemaakt van tuigjes en kinderen mogen niet met kleding met koortjes slapen. De slaapkamers die een raam hebben, worden opengezet wanneer de slaapkamer bedompt ruikt. De slaapkamer zonder raam wordt na gebruik open gezet wanneer deze bedompt ruikt. Voordat de slaapkamer gebruikt wordt, registreren de pedagogisch medewerkers de temperatuur en de CO2.		
Dit is terug te vinden in		

Protocol slaapkamer en Protocol veilig slapen en wiegendoodpreventie

Locatie	Deur 24 t/m 26	Urgentie code
Slaapruimte	24. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	B2
	25. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	B2
	26. Kind valt door glas in deur	
Genomen maatregel		
De deuren heeft geen glas. De deur naar buiten heeft veiligheidsglas. Maar deze is niet in gebruik. Daarnaast is het glas afgeplakt om de slaapkamer goed donker te maken. De deuren worden vastgezet als ze open dienen blijven te staan. De deuren zijn voorzien van deurdrammer.		
Afspraak is dat kinderen niet aan de deur mogen komen.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		
Te nemen maatregel		
Deurdrammer stellen wanneer de deur niet goed dichtvalt.		
Verantwoordelijke voor uitvoering		
Alle medewerkers		

Locatie	Verwarming	Urgentie code
Slaapruimte	25. Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	B2
	26. Kind botst of valt tegen radiator	B2
	27. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	B2
Genomen maatregel		
De verwarming hangt hoog buiten het bereik van kinderen.		

Locatie	Verlichting 28 en 29	Urgentie code
Slaapruimte	28. Kind struikelt door onvoldoende licht	B2
	29. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	B2
Genomen maatregel		
Er hangen afgeschermdde lampen. Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de leidinggevende die zorgt dat de kapotte lampen zo snel mogelijk vervangen worden.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

Locatie	Electra	Urgentie code
Slaapruimte	30. Kind komt in contact met elektriciteit	B1
Genomen maatregel		
Stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Elektrische apparaten worden ook hoog buiten het bereik van de kinderen geplaatst.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol veiligheid		

SANITAIR VOLWASSENEN

Sanitair volwassenen

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
1. Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	○	○	X	X	○	B1			

2.	Kind eet van toiletblokje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1
3.	Kind snuffelt in afvalbakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	X	B2
4.	Anders nl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

SANITAIR VOLWASSENEN

Locatie	Soort ongeval Uitgesloten	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind drinkt van schoonmaakmiddel	B1
	Scenario 2. Kind eet van toiletblokje	B1
	Scenario 3. Kind snuffelt in afvalbakje	B2
Genomen maatregel		
Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Kinderen wordt verteld niet in deze ruimte te komen. Kinderen mogen alleen gebruik maken van het eigen kindertoilet.		
Dit is terug te vinden in		
Protocol Veiligheid		

KANTOOR

Kantoor

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
1. Kind eet medicijnen uit tas medewerker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
2. Kind eet sigaretten op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
3. Kind eet toner van kopieermachine op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
4. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
5. Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	B1			
6. Anders nl...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

KANTOOR

Locatie	Soort ongeval Uitgesloten	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind eet medicijnen uit tas medewerker	B1
	Scenario 2. Kind eet sigaretten op	B1
	Scenario 3. Kind eet toner van kopieermachine op	B1
	Scenario 4. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	B1
	Scenario 5: Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	B1
Genomen maatregel		
Op kantoor komen geen kinderen. De deur zit op slot wanneer deze niet in gebruik is.		
Dit is terug te vinden in		

Bergruimte

SOORTONGEVAL scenario <input type="checkbox"/> Veelvoorkomend	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN	KANS OP ERNSTIG LETSEL	URGENTIECODE
---	-----------------------------------	------------------------	--------------

	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	○	○	X	X	○	B1			
2. Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen.	○	○	X	X	○	B1			
3. Kind klimt in wasdroger	X	○	○	○	○				
4. Kind verbrandt zich aan heetwater	X	○	○	○	○				
5. Anders nl...	○	○	○	○	○				

BERGRUIMTE

Locatie	Soort ongeval Uitgesloten	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	B1
	Scenario 2. Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen.	B1
	Scenario 3. Kind klimt in wasmachine	B2
	Scenario 4. Kind verbrandt zich aan heet water	UITGESLOTEN
Genomen maatregel		
Kinderen komen alleen onder begeleiding in deze ruimte. De deur naar de bergruimte is op slot en kinderen mogen niet in deze ruimte komen. Er is geen kraan aanwezig in de bergruimte. Sluit de deur van de wasmachine en droger wanneer deze niet in gebruik zijn.		
Dit is terug te vinden in		
-		

OMGEVING

Omgeving

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A 1	A 2	B 1	B 2
1. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	○	○	X	X	○	B1			
2. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	○	○	X	X	○	B1			
3. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	○	○	X	X	○	B1			
4. Kind rent al spelend de straat op	○	○	X	X	○	B1			
5. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	○	○	X	X	○				
6. Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op	○	○	X	X	○	B1			
7. Kind bezeert zich aan de omheining	○	○	○	○	○				
8. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	○	○	○	○	○				
9. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	○	○	○	○	○				
10. Kind klimt op de omheining en valt	○	○	○	○	○				
11. Kind klimt over de omheining	○	○	○	○	○				
12. Kind struikelt over een boomwortel	○	○	X	○	X	B2			
13. Kind struikelt over een oneffenheid	○	○	X	○	X	B2			
14. Kind glijdt uit op een natte plek	○	○	X	○	X	B2			
15. Kind bezeert zich aan zwerfvuil	○	○	X	○	X	B2			

Rapport van Veiligheid

OMGEVING

Locatie	Soort ongeval Uitgesloten	Urgentie code
Sanitair kinderen	Scenario 1. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	B1
	Scenario 2. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	B1
	Scenario 3. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	B1
	Scenario 4. Kind rent al spelend de straat op	B1
	Scenario 5. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	Nvt
	Scenario 6. Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op	B1
	Scenario 7. Kind bezeert zich aan de omheining	Nvt
	Scenario 8. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	Nvt
	Scenario 9. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	Nvt
	Scenario 10. Kind klimt op de omheining en valt	Nvt
	Scenario 11. Kind klimt over de omheining	Nvt
	Scenario 12. Kind struikelt over een boomwortel	B2
	Scenario 13. Kind struikelt over een oneffenheid	B2
	Scenario 14. Kind glijdt uit op een natte plek	B2
	Scenario 15. Kind bezeert zich aan zwerfvuil	B2
Genomen maatregel		
<p>Het kinderdagverblijf ligt in een flatgebouw op de begane grond. Kinderen verlaten alleen het gebouw onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers wanneer er een uitstapje gedaan wordt met de kinderen of wanneer de groep geëvacueerd moet worden. De deur is voorzien van draaiknop die niet door de kinderen zelf geopend kan worden.</p> <p>Het kinderdagverblijf ligt in een woonwijk waar niet hard gereden mag worden.</p> <p>Wij vragen de ouders de deur goed te sluiten wanneer zij het pand verlaten. Dit geven wij aan bij de intake. Ook verzoeken wij ouders de deur niet te openen voor andere.</p>		
Dit is terug te vinden in		
-		
Te nemen maatregel		
Geen		

Bijlage 1 Afvinklijst wekelijkse schoonmaakactiviteiten

Groep:

Maand:

Wekelijkse schoonmaaklijst:

Onderwerp					
Weeknr:					
Luieremmer schoongemaakt					
Prullenbakken schoongemaakt					
Box schoongemaakt					
Speelgoed uit plastic bak schoongemaakt					
Kinderstoelen grondig schoongemaakt					
Koelkast schoongemaakt					
Magnetron schoongemaakt					
Wc'tjes grondig schoongemaakt					
Deuren en deurkrukken schoongemaakt					
Peuter en babybedjes verschoneren					
Entree (stofzuigen en ramen schoonmaken)					
Richeltjes binnenkant groep en de gang schoongemaakt					
Spinnenrag verwijderen					
Onder verwarming stofzuigen en/of dweilen					
Tegels en deuren toiletten schoongemaakt					

*Verwijder direct afval op vloeren

Bijlage 2 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen'

1. Hierbij geeft (naam ouder/verzorger):

ouder/verzorger van (naam kind):

toestemming om zijn/haar kind tijdens het verblijf bij het kindercentrum:

het hierna genoemde geneesmiddel toe te dienen bij het hierboven genoemde kind. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift - zie etiket van de verpakking - , dan wel het verzoek van de ouders (zelfzorgmedicatie).

2. Naam geneesmiddel:

3. Het geneesmiddel wordt verstrekt op voorschrift van:

naam en telefoonnummer behandelend arts:.....

naam en telefoonnummer apotheek:

op aanwijzing van ouder/verzorger zelf:

4. Beschrijving van de ziekte of aandoening waarvoor de toediening van het geneesmiddel nodig is:

5. **Het geneesmiddel dient te worden verstrekt:**

van (begindatum):

tot (einddatum):

6. **Dosering:**

7. **Tijdstip:**

Uur	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Bijzondere aanwijzingen:

(bijvoorbeeld: zo nodig, tijdstip, uur voor/na de maaltijd, niet met melkproducten geven, zittend, op schoot, liggend, staand)

8. Wijze van toediening:

(bijvoorbeeld: via mond, neus, oor, oog, huid, anaal, anders...)

9. Het geneesmiddel zal worden toegediend door (naam leid(st)ers):

.....

10. Het geneesmiddel dient bewaard te worden op de volgende plaats:
(koelkast of andere plaats):

11. Het geneesmiddel is houdbaar tot en met (houdbaarheidsdatum):

.....

12. Evaluatiedatum:

Voor akkoord,

Plaats en datum:

Naam ouder/verzorger:

Handtekening ouder/verzorger:

Namens het kindercentrum:

Plaats en datum:

Naam directeur/(vestigings)hoofdleid(st)er:

Handtekening directeur/(vestigings)hoofdleid(st)er:

Bijlage 3 'Bekwaamheidsverklaring voor het uitvoeren van medische handelingen'

Bekwaamheidsverklaring bij het uitvoeren van medische handelingen.

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling

.....
.....

verklaart dat,

(naam werknemer):

functie:

werkzaam aan/bij:

na instructie door ondergetekende, in staat is bovengenoemde handeling bekwaam uit te voeren.

De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:

naam kind:

geboortedatum:

Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor het kind noodzakelijk wegens:

.....
.....

De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop het kind aanwezig is op het kindercentrum.

De hierboven beschreven handeling moet worden uitgevoerd gedurende de periode:

.....
.....

Ondergetekende:

Naam:

Functie:

Werkzaam bij:

Plaats:

Datum:

Handtekening:

Bijlage 4 Overwegingen en aandachtspunten die belangrijk zijn bij het toedienen van geneesmiddelen op recept en zelfzorgmiddelen zonder recept:

- ❑ De geneesmiddelen moeten altijd in de originele verpakking aangeleverd en bewaard worden (dus nooit overdoen in een andere verpakking). Hierbij is van belang dat het een *originele* verpakking is van het middel, hierop is duidelijk aangegeven hoeveel, wanneer en op welke wijze de medicatie toegediend moet worden.
- ❑ Bewaar de *originele* bijsluiter van het geneesmiddel in het kindercentrum. Werk niet met een kopie, want bijsluiters worden regelmatig aangepast. Lees goed de bijsluiter zodat u op de hoogte bent van eventuele bijwerkingen van het geneesmiddel. *Bij twijfel het geneesmiddel nooit toedienen!*

In het geval van zelfzorg medicatie dient de door de ouders verzochte wijze van toediening altijd overeen te komen met de tekst van de bijsluiter.

- ❑ Maak schriftelijke afspraken over wie het geneesmiddel zal toedienen (één leid(st)er voor alle kinderen of per groep iemand aanstellen). Alleen de daartoe aangewezen leid(st)er(s) kunnen de medicatie toedienen.
- ❑ Er dient een schriftelijke procedure aanwezig te zijn hoe gehandeld moet worden in geval van een calamiteit met een geneesmiddel, inclusief telefoonnummers wie in welk geval gewaarschuwd dient te worden.
- ❑ Verantwoordt het toedienen m.b.v. een aftekenlijst: degene die het middel toedient zet een paraaf. De lijsten worden bewaard in het dossier van het kind.
- ❑ Controleer de uiterste gebruiksdatum regelmatig. Overtollige en verlopen geneesmiddelen teruggeven aan de ouders. Schrijf op de geopende flessen, van bijvoorbeeld: hoestdrank, oogdruppels e.d., de datum van opening, dit omdat de flessen na openen maar tijdelijk houdbaar zijn.
- ❑ Als er geneesmiddelen in de koelkast bewaard moeten worden, moet er ook een koelkast aanwezig zijn. Het middel alleen voor kortdurend gebruik uit de koelkast halen. De temperatuur dient bewaakt te worden m.b.v. een min.-max. thermometer. De temperatuur dient tussen de 2-7°C te zijn. Deze dagelijks controleren. Indien een koelkast ontbreekt, kan en mag een dergelijk geneesmiddel nooit in een kindercentrum worden toegediend, tenzij de ouders bereid zijn het geneesmiddel zelf te halen en te brengen. Zet het geneesmiddel in een afgesloten bak in de koelkast. Als de verpakking lekt, kan het niet in aanraking komen met levensmiddelen. Tevens is het van belang dat kinderen niet ongemerkt toegang tot de koelkast hebben.
- ❑ Vul wijzigingen (over dosering, tijdstip, etc.) in op de overeenkomst en pas de aftekenlijst en de evaluatiedatum aan.
- ❑ Laat de ouders een nieuw geneesmiddel altijd eerst thuis gebruiken.
- ❑ Laat een formulier '*Overeenkomst gebruik geneesmiddelen*' volledig invullen en ondertekenen.

Bijlage 5 Veel gestelde vragen/casuïstiek

Vraag 1: Mag een leidster bij een kind, die zeer allergisch is en een epi-pen van de specialist heeft voorgeschreven en deze ook bij zich draagt, adrenaline toedienen middels deze epi-pen?

Antwoord 1: Je moet zeker weten dat dit kind een anafylactische shock dreigt te krijgen. Dit is dus een diagnose die je stelt! (In principe mogen alleen artsen diagnoses stellen). Overleg altijd even met 112, daar is een verpleegkundige die de telefoon opneemt en kan beantwoorden.

Het prikken op zich betreft een noodsituatie, dan mag je altijd prikken.

Het is raadzaam enkele medewerkers hierop in te werken, omdat het een te verwachten situatie is. Tevens is het belangrijk dit vast te leggen: door wie geïnstrueerd, hoe injectie te verrichten (met bijv. tekening erbij), waar ligt injectie, wanneer moet je prikken, wat zijn de verschijnselen, huisarts bellen, het document "Overeenkomst gebruik geneesmiddelen" moet al ingevuld zijn.

Alleen in deze situatie voor dit kind prikken.

Iemand van het Nederlands Anafylaxis Netwerk kan informatie verzorgen en eventueel een informatieavond organiseren, www.anafylaxis.nl

Vraag 2: Wat is de bewaartermijn van een overeenkomst ouders met een kindercentrum betreffende het toedienen van medicijnen?

Antwoord 2: Gelijk aan de bewaartermijn van het dossier van het kind.

Vraag 3: Mogen leidsters via een maagsonde die in de buik zit, vocht toedienen?

Antwoord 3: Deze handeling betreft een voorbehouden handeling, namelijk catheterisatie. Ook al zit de sonde er in, er is grote zorgvuldigheid geboden. Je moet namelijk om kunnen gaan met een sonde: zit de sonde op de juiste plaats, hoe meet je dat? Je zou vloeistof in de longen kunnen spuiten, wat moet je dan doen? In wezen gaat het er niet eens om wat je in de sonde doet, maar dat je iets in de sonde doet. Dus moet inzet gevraagd worden, van bijvoorbeeld de thuiszorg, of een regeling zijn getroffen via een bekwaamheidsverklaring.