

# Beleid Veiligheid & Gezondheid

## BSO Future Kids



*Basis voor de toekomst!*

Geschreven aan de hand van het Format Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid van de Risico Monitor, Veiligheid.NL

Versie 5

Datum: november 2019

Herzien: november 2021

Voor u ligt het beleidsplan veiligheid en gezondheid van buitenschoolse opvang Future Kids. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden, waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2022 en is 1 jaar geldig. Om tot dit beleidsplan te komen, hebben wij eind 2021 een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Deze inventarisatie is leidend geweest voor aanpassingen in ons veiligheidsbeleid en het nieuwe plan van aanpak. Voor de risico-inventarisaties zijn de inventarisatielijsten gebruikt die ontwikkeld zijn door Stichting Consument en Veiligheid. In deze methode worden ook oplossingen aangedragen om risico's te verkleinen. Eind 2022 zullen wij het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid herzien.

Minimaal 1 keer per jaar worden alle uit de risico-inventarisatie voortkomende gedragsregels besproken binnen ons team. Dit proberen we bij voorkeur niet in een keer te doen, maar te verspreiden over het jaar in delen. Een beleid komt in de praktijk namelijk pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Er zal daarom tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

De directie van Buitenschoolse opvang Future Kids is eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

## **Inleiding**

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen in een veilige en gezonde omgeving verblijven. In dit beleidsplan staat omschreven hoe we een veilige en gezonde omgeving willen creëren en behouden. We kunnen nooit helemaal voorkomen dat er ongelukken gebeuren of dat er kinderen ziek worden. Door in kaart te brengen waar en wanneer de kinderen een verhoogt risico lopen, kunnen we de kans dat er een ongeluk gebeurt of dat er een kind ziek wordt zo klein mogelijk maken.

Het is niet alleen ons doel om de risico's zo klein mogelijk te maken, we streven er ook naar dat de kinderen om leren gaan met kleine risico's. Dit doen we door afspraken te maken met de kinderen zoals: na het plassen handen wassen. Ook leren we de kinderen belangrijke regels, normen en waarden. We besteden aandacht aan verschillende thema's zoals het thema verkeer. De kinderen leren bewust deelnemen aan het verkeer. We leren de kinderen dat het gevaarlijk kan zijn om zomaar de straat op te rennen en leggen uit waarom dit gevaarlijk is.

In de protocollen die we op de buitenschoolse opvang hebben staat uitgebreid omschreven welke afspraken we gemaakt hebben en hoe we bepaalde handelingen stap voor stap moeten uitvoeren. Ook staat er in de protocollen omschreven hoe er gehandeld wordt tijdens calamiteiten. De afspraken en protocollen worden één voor één besproken tijdens de teamvergaderingen. We kijken of het protocol voldoet aan de wettelijke eisen van de kinderopvang en of het aangepast moet worden. Op deze manier houden we het beleid veiligheid en gezondheid en de protocollen actueel. Indien nodig worden de aanpassingen voorgelegd aan de oudercommissie.

## Inhoud

Buitenschoolse opvang Future Kids.....	5
Missie.....	6
Visie.....	6
De functie van de BSO voor kinderen.....	6
De functie van de BSO voor de ouder(s).....	6
De functie die de BSO voor de maatschappij vervult.....	7
Kinderen gelegenheid bieden om zich normen, waarden en de cultuur van een samenleving eigen te maken.....	7
Doel.....	7
Grote risico's.....	8
Fysieke veiligheid.....	8
Sociale veiligheid.....	9
Gezondheid.....	10
Omgang met kleine risico's.....	11
Grensoverschrijdend gedrag.....	12
Achterwachtregeling.....	13
EHBO regeling.....	14
Communicatie en afstemming intern en extern.....	15

## **Buitenschoolse opvang Future Kids**

De functie van BSO Future Kids: "Het bieden van opvang aan en mede-opvoeden van kinderen op momenten dat de ouders door werk, studie of anderszins zelf die opvang en opvoeding niet kunnen verzorgen." We willen kinderen de ruimte geven voor een leuke vrijetijdsbesteding en hen kansen bieden om zich te ontwikkelen.

De buitenschoolse opvang bestaat uit de voorschoolse opvang (VSO) en de naschoolse opvang (NSO). De opvang vindt plaats op werkdagen vóór en na schooltijd. In geval van studiedagen en schoolvakanties wordt er hele dagopvang geboden.

De opvang is voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Op de BSO-groep staan, afhankelijk van het aantal kinderen in een bepaalde leeftijdsgroep, 1 of 2 vaste pedagogisch medewerkers.

In de eerste levensjaren wordt de basis gelegd voor verdere ontwikkeling van een kind: een ontwikkeling naar zelfvertrouwen, zelfrespect, zelfstandigheid en van sociale vaardigheden. Buitenschoolse opvang levert hieraan een bijdrage door een stimulerende omgeving te bieden waar kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en vertrouwd voelen. Daarnaast wordt er ook de mogelijkheid geboden om kinderen te ondersteunen bij het maken van huiswerk. Zo vormen wij een verlenging van de basisschool, waarbinnen onze groep zich ook bevindt.

Een stimulerende, veilige en vertrouwde omgeving wordt mede vormgegeven en bepaald door:

- het creëren van een huiselijke sfeer in de groep;
- informele omgang van kinderen met de groepsleiding;
- de pedagogisch medewerker begeleider/ondersteuner te laten zijn in plaats van leider;
- kinderopparticipatie toe te passen: kinderen zijn medeverantwoordelijk en mogen meebeslissen;
- samenwerking met andere organisaties om het aanbod voor kinderen aantrekkelijker te maken;
- regelmatig op pad gaan met de kinderen, om zo kennis te maken met bijvoorbeeld de natuur. *(Pedagogisch beleidsplan BSO Future Kids, 2018)*

## **Missie**

Buitenschoolse opvang Future Kids biedt kinderopvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar in een veilige en gezonde omgeving. Kinderen krijgen de mogelijkheid om zich vanuit een veilige basis zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's;
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's;
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

## **Visie**

Om te bezien wat bereikt kan worden met de BSO hebben wij gekozen voor drie invalshoeken, namelijk het belang van de BSO voor kinderen, voor ouders en voor de maatschappij.

## **De functie van de BSO voor kinderen**

Kinderen zijn voor bepaalde dagdelen ingeschreven bij de BSO; de BSO vervangt op die dagdelen thuis en daarom vinden wij het belangrijk dat de BSO een plek met een huiselijke sfeer is. Wij gaan ervan uit dat de tijd die kinderen doorbrengen op de BSO hun vrije tijd is. Vrije tijd waarin kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen en met wie, zodat ze met plezier naar onze BSO komen. De BSO heeft de taak om te zorgen voor een goede, op de behoeften van het kind gerichte, vrijetijdsinvulling. In hun vrije tijd spelen kinderen en doen ze allerlei (nieuwe) ervaringen op die van belang zijn voor hun ontwikkeling. Kenmerkend voor de vrije tijd van kinderen is dat ze in zekere mate kunnen kiezen wat ze doen. Kinderen hebben behoefte aan opvang waarin een informele omgang mogelijk is met volwassenen die oog hebben voor hun eigentijdse en geïndividualiseerde vrijetijdswensen.

Randvoorwaarden om tot een goede invulling van de vrije tijd van de kinderen te kunnen komen zijn:

- het creëren van een huiselijke en veilige sfeer;
- de informele omgang met de groepsleiding;
- pedagogisch medewerker is hier in begeleider/ondersteuner;
- het toepassen van kinderparticipatie, kinderen zijn medeverantwoordelijk en mogen meebeslissen;

## **De functie van de BSO voor de ouder(s)**

Voorheen werd kinderopvang door de ouder(s) privé geregeld. Door alle veranderingen in de samenleving is de behoefte aan opvang van kinderen toegenomen. De BSO geeft werkende/studerende ouder(s) de mogelijkheid zorg- en arbeidstaken te combineren. Wat vinden ouders belangrijk voor hun kinderen op de BSO? Uit onderzoeken blijkt dat ouders vaak de volgende wensen hebben: De BSO moet een huiselijke sfeer creëren, het moet er gezellig en rustig zijn, de kinderen moeten er sociale contacten kunnen aangaan, het moet er veilig zijn, betaalbaar en gemakkelijk te bereiken. De organisatie van de BSO moet flexibel zijn. Ook onze ouders geven aan deze zaken belangrijk te vinden. Verder zijn ze van mening dat de ouders tot op zekere hoogte betrokken moeten blijven bij de BSO. Ouders willen graag geïnformeerd blijven over het wel en wee van hun kind op de BSO. Naast onze

dagelijkse overdrachtsmoment bij het afhalen van de kinderen, wordt er periodiek een gesprek met ouders gepland. Verder worden bijzonderheden digitaal geregistreerd, ouders hebben doormiddel van een persoonlijke inlogcode op ieder moment van de dag toegang tot deze informatie.

### **De functie die de BSO voor de maatschappij vervult**

Kinderen groeien tegenwoordig op in een multiculturele samenleving. Daarnaast zijn er maatschappelijke ontwikkelingen die laten zien dat het doorsnee gezin: vader, moeder en kinderen niet meer de vanzelfsprekende samenlevingsvorm is. Voor deze toegenomen aandacht zijn meerdere redenen te noemen: er zijn meer vrouwen gaan werken, waardoor de vraag naar kinderopvang is toegenomen en het steeds meer geaccepteerd is geraakt dat kinderen door professionele kinderopvang worden opgevangen. Daarnaast is het inzicht gegroeid dat professionele kinderopvang ook goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

### **Kinderen gelegenheid bieden om zich normen, waarden en de cultuur van een samenleving eigen te maken**

Het leren wat wel en niet mag en hoe je sociaal acceptabel te gedragen.

Het kinderdagverblijf is een bredere samenleving dan het gezin. Kinderen komen hier in aanraking met andere aspecten van de cultuur en met de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. Spelenderwijs wordt er in de dagelijkse omgang geprobeerd de kinderen bij te brengen hoe zij in een groepsverband kunnen functioneren. De pedagogische medewerkers laten de kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met de gebruiken en omgangsvormen in onze samenleving. Zowel in het kringgesprek als tijdens het spelen in kleinere groepjes wordt aandacht besteed aan het verwoorden van wat er gebeurt tijdens sociale interacties zoals leuke, spannende of vervelende dingen. Wij besteden geen aandacht aan specifieke feestdagen, omdat wij geloven dat ieder gelijk is ongeacht afkomst, geloofsovertuiging of huidskleur. Daarentegen geloven wij wel in sociale veiligheid. Daarom laten de pedagogisch medewerkers zien hoe wordt omgegaan met storend gedrag in relatie tot wat acceptabel, tolereerbaar en handelbaar is binnen de groep.

Wij als kinderdagverblijf leveren in haar werkgebieden hieraan een bijdrage door het bieden van breed toegankelijke professionele en kwalitatief goede kinderopvang die voldoet aan de wet- en regelgeving.

### **Doel**

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. Het bewustzijn van mogelijke risico's;
2. Het voeren van een goed beleid op grote risico's en;
3. Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel: een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze BSO locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar de complete risico-inventarisatie.

## Fysieke veiligheid

Ten aanzien van de fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Bij elk risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Verwonding door verkeersongeval tijdens het halen en brengen van de kinderen:

- De genomen maatregelen zijn omschreven in het protocol vervoeren.

Verwonding door vallen (van grote hoogte):

- De pedagogisch medewerker helpt kinderen niet (fysiek) bij het klimmen bijvoorbeeld bij de hoge glijbaan. Wij geloven erin dat kinderen alleen de hoogte opzoeken als ze zit aankunnen en aandurven. Het geven van tips en klimideeën mag natuurlijk wel;
- Ook de oudere kinderen helpen de jongere kinderen niet bij het klimmen;
- Tijdens het skeeleren dragen de kinderen, polsbeschermers, knie- en elleboogbeschermers;
- De kinderen klimmen alleen met schoenen aan en niet met skeelers aan;
- Zitten op de doeltjes van het voetbalveld op het grote plein is niet toegestaan.

Verwonding door scherpe materialen o.a. prikpen en scheermes:

- Scherpe materialen worden boven in de knutselkast bewaard;
- De kinderen maken alleen gebruik van deze voorwerpen na overleg met een pedagogisch medewerker;
- Na gebruik worden de spullen gelijk weer opgeruimd.

Verwonding door scherpe voorwerpen uit de keuken zoals messen:

- Messen worden bewaard in de keukenlades voorzien van **kindbeveiliging**;
- Na gebruik worden de messen schoongemaakt en weer netjes opgeruimd;
- Het is niet de bedoeling dat scherpe messen langdurig in het afdruiprek blijven liggen.

Verbranding door hete vloeistoffen:

- Hete dranken worden achter op het aanrecht bewaard totdat deze gedeeltelijk zijn afgekoeld;
- Gerechten waarvoor heet/kokend water nodig is worden alleen in de keuken van de school bereid;
- Activiteiten waarbij heet water nodig is worden alleen uitgevoerd onder toezicht van een pedagogisch medewerker.



Verbranding door hete voorwerpen zoals een strijkijzer of tosti-ijzer:

- Kinderen mogen niet zelf strijken;
- De pedagogisch medewerker strijkt strijkkralen alleen op een rustig moment;
- Na het strijken wordt het strijkijzer buiten het bereik van kinderen bewaard totdat deze weer is afgekoeld;
- Kinderen mogen niet zelf een tosti maken;
- De pedagogisch medewerker maakt de tosti's zo ver mogelijk achter op het aanrecht.

Verdrinking:

- Zie protocol uitstapjes, spelen bij natuurwater.

Vergiftiging door vloeistoffen:

- Er zijn zo min mogelijk giftige stoffen aanwezig op de groep;
- De voorraad schoonmaakmiddelen wordt grotendeels bewaard in de schuur;
- De schoonmaakmiddelen die op de groep aanwezig zijn, bergen wij op in een gesloten kast.

## **Sociale veiligheid**

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Bij elk risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Grensoverschrijdend gedrag:

- Alle medewerkers zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent gedrag;
- We voldoen op de buitenschoolse opvang zoveel mogelijk aan het vierogenprincipe;
- Stagiaires beginnen pas aan hun stage als ze zijn aangemeld in het personenregister kinderopvang.

Kindermishandeling:

- We hebben op elke locatie een map met belangrijke informatie over huiselijk geweld en kindermishandeling;
- De pedagogisch medewerkers zijn bekend met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Op elk groep hangt een overzichtelijk stappenplan;
- Zorgelijke signalen worden altijd besproken met Naima Assou.

Vermissing:

- De kinderen van de buitenschoolse opvang mogen de locatie niet zonder toestemming/toezicht verlaten;
- De kinderen mogen de buitendeur niet zelfstandig open maken ook al staat mama of papa daar. De deur mag alleen geopend worden nadat de pedagogisch medewerker daar toestemming voor heeft gegeven. Deze regel wordt wekelijks aan tafel besproken met de kinderen;

In de protocollen uitstapjes en vermist kind, wordt het handelen bij vermissing uitgebreid omschreven.

Social media en internetgebruik:

- Chatten via de computer of PS4 is niet toegestaan;
- Kinderen die een mobiele telefoon of tablet hebben bewaren deze in hun tas;
- De computer mag gebruikt worden voor het maken van huiswerk, het bekijken van (kinder)filmpjes en het spelen van spelletjes;
- Het bekijken van social media accounts is niet toegestaan.

## **Gezondheid**

Ten aanzien van de gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. Per risico staan de genomen maatregelen omschreven:

Infectieziektes:

- Op elke locatie zijn de volgende documenten aanwezig:
  1. Brancheorganisatie kinderopvang, hygiëncode voor kleine instellingen;
  2. Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang;
  3. Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, gezondheidsrisico's in een kindercentrum op peuterspeelzaal.

De pedagogisch medewerkers zijn bekend met deze documenten en de inhoud ervan wordt minimaal 1 keer per jaar besproken tijdens de vergadering. In de documenten staat omschreven hoe we de kans op infectieziektes zo klein mogelijk maken en hoe we moeten handelen na een uitbraak. Alle infectieziektes worden per mail bij het management gemeld.

Medische fouten:

- We maken gebruik van medicijnverklaringen, daarnaast hebben we duidelijke afspraken over medisch handelen deze zijn opgenomen in protocol medisch handelen;
- In protocol calamiteiten ten gevolgen van medicijnen toedienen staat omschreven hoe de pedagogisch medewerkers handelen tijdens calamiteiten;
- Op de buitenschoolse opvang beschikken alle pedagogische medewerkers over een geldig EHBO en sommige ook over een BHV certificaat;
- Op de BSO is een verbandtrommel aanwezig. Deze wordt jaarlijks gecheckt en zonodig bijgevuld door juf Dalila.

Gezond binnenmilieu:

- Om een zo optimaal mogelijk binnenmilieu te creëren hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn te vinden in protocol binnenmilieu.

## Omgang met kleine risico's

We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende ruimte krijgen om te spelen en te ontdekken. Leren omgaan met risico's is daar een belangrijk onderdeel van. Internationaal onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Voor meer informatie zie [veiligheid.nl/risicovolspelen](http://veiligheid.nl/risicovolspelen). Hieronder leggen we uit waarom het omgaan met kleine risico's zo belangrijk is:

- Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen, leren kinderen risico's inschatten en ontwikkelen ze cognitieve vaardigheden om de juiste afweging te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet;
- Risicovol spelen vergroot onafhankelijkheid en het zelfvertrouwen van een kind. Het kind gaat uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Het kind leert zelf keuzes en inschattingen maken en is minder afhankelijk van zijn omgeving "Kijk, ik kan het zelf". Dit kan belangrijk zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen;
- Het leren omgaan met risico's heeft ook een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes;
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen zoals, slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen. Ze zijn ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaak onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst ([veiligheid.nl/risicovolspelen](http://veiligheid.nl/risicovolspelen)).

Om gezondheidsrisico's te beperken is het maken van goede/duidelijke afspraken met de kinderen van belang. Een aantal voorbeelden van afspraken die wij met de kinderen hebben gemaakt zijn:

- Handen wassen voor het eten, na het eten (indien nodig) en na het plassen;
- Niezen of hoesten doen we in de elleboogholte;

Meer informatie over afspraken die met de kinderen zijn gemaakt is te vinden in protocol ziektekiemen in de protocollenmap. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald, bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast maken we ook duidelijke afspraken met de kinderen over hoe we omgaan met speelgoed en gereedschap. Voorbeelden van groepsregels zijn:

- Niet rennen in de groepsruimte;
- Strijkkralen worden gestreken door de pedagogisch medewerkers;
- Prikpennen, scharen en scheermessen worden alleen gebruikt na overleg met een pedagogisch medewerker.

De exacte afspraken die gemaakt zijn met de kinderen zijn terug te vinden in de protocollen en in het werkplan van BSO Zuidwester.

Wij hechten veel waarden aan een schone en hygiënische groepsruimte. Wij werken op BSO Zuidwester aan de hand van de volgende protocollen:

- Protocol schoonmaak;
- Protocol Binnenmilieu.

De pedagogisch medewerkers zijn tevens bekend met de volgende documenten:

- Hygiëncode voor kleine instellingen;
- Landelijk centrum Hygiëne en veiligheid, binnen- en buitenmilieu voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang;
- Landelijk centrum hygiëne en veiligheid, gezondheidsrisico's in een kindercentrum om peuterspeelzaal.

### Voeding

Op de buitenschoolse opvang wordt er alleen kippenvlees ingekocht dat ritueel (halal) geslacht is.

- Rundvlees wordt niet gekocht of gegeten ook niet als het verwerkt is in een gerecht zoals Turkse pizza;
- Controleer van vleeswaren zoals beleg, knakworstjes en frikandellen altijd de ingrediënten als er een percentage rundvlees in verwerkt is eten we dit niet;
- Controleer van snoepgoed altijd de ingrediënten op varkens of rundergelatine;
- Op de BSO wordt er alleen snoepgoed aangeboden zonder gelatine (bij voorkeur van Katja).

### Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- We werken volgens de methode pedagogisch actief!;
- Tijdens teamoverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken;
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is;
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is (STOP, hou op! Ik vind het niet leuk). We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) volgens de continue screening en worden vanaf 1 maart 2018 gekoppeld door middel van E-herkening aan FutureKids;
- Het vierogenbeleid wordt waar mogelijk nageleefd;

- Er zijn duidelijke afspraken over hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. Zie protocol omgaan met spanningsvol gedrag en de meldcode;
- Medewerkers kennen de afspraken over hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang;
- Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, waarin beschreven staat wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed;
- Medewerkers kennen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

### **Achterwachtregeling**

Als er zich een situatie voordoet waarbij maar één medewerker aanwezig is op de locatie en dit ook is toegestaan, gezien het aantal kinderen, wordt de achterwachtregel toegepast. De achterwachtregeling is er om ervoor te zorgen dat er bij calamiteiten iemand kan bijspringen. In eerste instantie wordt er gekeken of een andere volwassene aanwezig kan zijn in het gebouw. Dit kan een volwassen stagiaire zijn, een administratieve kracht of een andere gebruiker van het pand. Is er geen andere volwassene op locatie, dan is er een volwassene die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. Hierover zijn duidelijke afspraken gemaakt met de achterwacht. Op dagen dat er geen andere volwassene aanwezig zijn in het pand en alleen de buitenschoolse opvang geopend is verzoeken wij de pedagogisch medewerkers om in of om het pand te pauzeren.

<b>Naam</b>	<b>Nummer</b>	
Naima Assou (eigenaar)	06-41147538	
Kinderdagverblijf Future Kids	070-2050502	
Kinderdagverblijf Escamp	070-7370950	
Tamar reep (dinsdag en donderdag)	06-47497058	
Sofia Assou	06-44505159	
Raiesa Habiboellah	06-43738616	

## **EHBO regeling**

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Er kunnen zich tevens andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Elke twee jaar volgen de pedagogisch medewerkers een herhaling kind EHBO + BHV. Indien nodig worden extra medewerkers EHBO-BHV geschoold. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kind-EHBO+BHV:

Nadareh Sarwar	Zuider Beer	18 juni 2022
Dalila Lahsinni	Zuider Beer	14 mei 2022
Geeta Ramlal	Zuider Beer	18 juni 2022
Ebru Arman	Zuider Beer	14 mei 2022

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Livis

Piekstraat 21C

3071 EL Rotterdam

## **Beleidscyclus**

De pedagogisch medewerkers lezen het beleid veiligheid en gezondheid maandelijks en geven eventuele wijzigingen door per mail of tijdens vergaderingen. Tijdens elk groepsoverleg wordt er een onderdeel uit het pedagogisch beleid, werkplan of een protocol besproken. De pedagogisch medewerkers kunnen tijdens dit overleg aangeven waar ze tegen aan lopen. Indien nodig worden de protocollen aangepast of aangevuld. Op dit moment hebben we de volgende protocollen:

- Protocol binnenmilieu;
- Protocol schoonmaak;
- Protocol buitenruimte;
- Protocol Hitteplan;
- Tekenbeet;
- Protocol voedselveiligheid;
- Protocol Hygiëne;
- Protocol Vervoeren;
- Protocol Stint gebruik (tijdelijk niet in gebruik);
- Protocol uitstapjes;
- Protocol veilig buitenspelen;
- Protocol Veiligheid;
- Protocol vermist kind;
- Protocol ziektekiemen;
- Protocol doorstromen;
- Protocol omgaan met spanningsvol gedrag;
- Protocol brand;
- Protocol calamiteiten;
- Protocol medisch handelen;
- Protocol calamiteiten te gevolgen van medicijnen toedienen.

### **Communicatie en afstemming intern en extern**

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het beleid veiligheid en gezondheid. Als het beleidsplan veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of aangepast, spelen zij daar in een rol. Tijdens teamoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's in het algemeen en voor de locatie een vast agendapunt. Zo maken we belangrijke zaken bespreekbaar en kunnen we veranderingen gelijk doorvoeren.

Nieuwe medewerkers worden tijdens het inwerkgesprek op de hoogte gesteld van het beleid veiligheid en gezondheid en de afspraken op de locatie. Het inwerkgesprek wordt uitgevoerd door de senior pedagogisch medewerker of bij afwezigheid van deze, de vaste leidster van de groep.

Actuele zaken of aandachtspunten worden op verschillende manieren onder de aandacht gebracht van de medewerkers. Dit wordt onder anderen gedaan door middel van vergadering(notulen), mail, groepsapp of informatie brochure in de keuken. Via de nieuwsbrief of per mail informeren we ouders en verzorgers over onze activiteiten ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid.